

1256

04 ΣΕΠ. 2014



ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Ν. ΑΧΑΪΑΣ - Κ.Ο. ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟΙ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ

ΑΝΑΦΟΡΑ ΠΡΟΣ:

ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Παρακαλούμε για την τοποθέτησή σας επί του περιεχομένου επιστολής του κου Ι. Κωνσταντόπουλου, που μας προωθήθηκε μέσω email, όπου γίνεται έκκληση για τροποποίηση του πρόσφατα ψηφισθέντα Νόμου για τις διαγραφές φοιτητών σε τρωτά σημεία του.

Ο Αναφέρων Βουλευτής

Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος
Πρόεδρος του
Χριστιανοδημοκρατικού Κόμματος Ανατροπής

----- Πρωθυμμένο μήνυμα -----

Από: **ΙΟΑΝΝΗΣ ΚΟΝΣΤΑΝΤΟΠΟΥΛΟΣ** <konstjohnpermx@yahoo.gr>

Ημερομηνία: 19 Αυγούστου 2014 - 12:01 π.μ.

Θέμα: ΠΡΟΒΛΕΨΤΕ ΤΟΡΟΠΟΠΟΙΗΣΗ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ ΓΙΑ ΤΙΣ ΔΙΑΓΡΑΦΕΣ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Προς: loverdos@hol.gr

Κοιν: ninikolopoulos@gmail.com κ.α.

ΠΡΟΣ. κο Α. Λοβέρδο

ΑΝ ΚΑΙ ΕΙΜΑΙ ΣΙΓΟΥΡΟΣ ότι δεν διαβάζετε τα emails που λαμβάνετε, εγώ ως πολίτης, οφείλω να σας εκθέσω τα παρακάτω. Θεωρώ πάρα πολύ σοβαρό το θέμα που έχει προκύψει με τα μητρώα των πανεπιστημίων και των ΤΕΙ και την οριζόντια εφαρμογή ενός μνημονιακού νόμου που ψηφίστηκε πριν την εφαρμογή του μνημονίου.

Σε διάφορα άρθρα σας καταδικάζετε τις νεοφιλελεύθερες πολιτικές, αλλά έχετε γίνει ο καλύτερος εκφραστής και εφαρμοστής τους.

Ως υπουργός παιδείας, σε τι διαφέρετε από τους υπουργούς που το μόνο που κάνουν είναι να αφαιρούν δυνατότητες από τους ανθρώπους που αγωνίζονται καθημερινά για να χτίσουν μία καλύτερη ζωή.

Εμφανίσατε το επιχείρημα ότι είχαν ενημερωθεί όλοι ότι θα γίνουν διαγραφές φοιτητών και υπήρχε ο χρόνος να ολοκληρώσει τις σπουδές του όποιος το επιθυμούσε.

Με ποιόν τρόπο εσείς γνωρίζετε τις ιδιαιτερότητες του κάθε φοιτούντα σε μία σχολή; Και με ποιό τρόπο εσείς γνωρίζετε τι προβλήματα αντιμετωπίζει ο κάθε πολίτης στην καθημερινή του ζωή; Ούτε τα ιδρύματα δεν το γνωρίζουν, γιατί το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα στα ΑΕΙ δεν έχει καμία ουσιαστική παρακολούθηση για τους φοιτητές του.

Αφού πέρασε η περίοδος της κας Κουτσίκου, που έλεγε ότι οι παλαιοί φοιτητές "πιάνουν θέσεις για τους επόμενους", "τρώνε τα λεφτά των γονιών τους", "επιβαρύνουν τους προϋπολογισμούς των ιδρυμάτων" και άλλα που ακούστηκαν και κατέπεσαν αυτομάτως στην κοινωνική συνείδηση, ήρθε η περίοδος της κας Διαμαντοπούλου, που έλεγε ότι οι παλαιοί φοιτητές στοιχίζουν στο Κράτος και "τα ιδρύματα θα αποφασίσουν τι θα γίνει με τους φοιτητές τους" και μετά έρχεστε εσείς να υποστηρίξετε ότι οι παλαιοί φοιτητές δεν στοιχίζουν αλλά για λόγους τάξης και "κύκλου σπουδών" πρέπει να διαγραφούν οριζόντια τόσες χιλιάδες φοιτητές ;

Αρνείστε ότι και αυτός ο νόμος έχει υποστηριχθεί από διαδοχικούς υπουργούς παιδείας, με κενά περιεχομένου και ουσίας επιχειρήματα, γιατί γνωρίζετε ότι περιέχει διατάξεις, όπως αυτή της οριζόντιας διαγραφής φοιτητών χωρίς έλεγχο ;

Σας ρωτάω λοιπόν, τα εξής :

- Γιατί δεν αφήνετε τα ιδρύματα να διερευνήσουν τις περιπτώσεις των φοιτητών τους και να καθορίσουν προτεραιότητες για την εκκαθάριση των αρχείων τους ;
- Αποτελεί άλλη μια πολιτική πράξη αναλγησίας η κάθετη απόφαση να εφαρμοστεί ένας ακόμη νόμος που προσβάλλει το κοινό αίσθημα και παραβλέπει ανάγκες τις κοινωνίας. Με ποιό τρόπο εσείς θα την αμβλύνετε ;
- Τι θα πείτε σε τελειόφοιτους που μέσα από δύσκολες καταστάσεις και πολλά προβλήματα οφείλουν ένα ή δύο μαθήματα για να κλείσουν τον κύκλο σπουδών ; Δυστυχώς δεν προλάβετε ενώ είχατε τον χρόνο ; Πως μπορείτε να δέχεστε να εφαρμόζονται σε όλη την κοινωνία δύο μέτρα και δύο σταθμά μόνο όταν αφορούν αδύναμους ;
- Τίθεται ναι ή όχι ζήτημα αντισυνταγματικότητας των συγκεκριμένων άρθρων του νόμου για τις διαγραφές φοιτητών που εισήχθησαν με άλλο νομοθετικό πλαίσιο και εσείς τους εντάσσεται στο νέο νομοθετικό πλαίσιο ;

- Πως θεωρείτε την έννοια του "ανενεργού φοιτητή" ; Μόνο με τα έτη εγγραφής ; Δηλαδή είναι το ίδιο κάποιος που εισήχθη, και μετά εξαφανίσθηκε οριστικά από τα μαθήματα και τις εξεταστικές χωρίς να ενδιαφερθεί, με φοιτητές που παρέμειναν έστω και με αργό ρυθμό στον κύκλο σπουδών τους; Αυτοί οι φοιτητές γνωρίζετε γιατί ακολούθησαν αυτόν τον ρυθμό; Ενδιαφέρθηκε ποτέ κανένας σας, πολιτικοί και λοιποί "διοικητικοί" παράγοντες να δημιουργήσετε πρώτα μία δομή που θα διερευνήσει την πρόοδο των σπουδών των φοιτητών και τα αίτια καθυστέρησης λήψης πτυχίου; Ποτέ ;

- Σύμφωνα με δηλώσεις σας, θεωρείτε "εξαιρέσεις" τους μερικές χιλιάδες που έδειξαν ενδιαφέρον για την λήψη του πτυχίου τους και γι' αυτό δεν υπάρχει θέμα αναστολής του νόμου ; Γιατί δεν προχωράτε σε σταδιακή εφαρμογή του νόμου ανάλογα με περιπτώσεις φοιτητών που θα εντοπιστούν ;

- "Εξαιρέσεις" οι περιπτώσεις ανθρώπων που ενδιαφέρονται για την ζωή τους ;

Καταπληκτική η πολιτική σας στάση απέναντι στην κοινωνία και σε αγωνιστές της ζωής.

Γιατί δεν αφήνετε λοιπόν τα ιδρύματα να αποφασίσουν για την μέθοδο που θα ακολουθήσουν για να εκκαθαρίσουν τα μητρώα τους;

Γιατί επιμένετε στην οριζόντια εφαρμογή του νόμου, προβάλλοντας ανούσια και κενά επιχειρήματα που ούτε εσείς τα πιστεύετε, ακολουθώντας ΑΚΡΙΒΩΣ την ίδια τακτική ρητορικής που ακολουθούν σχεδόν όλοι οι μνημονιακοί υπουργοί ;

Επίσης, γιατί καταπατάτε το ακαδημαϊκό έτος και τονίζετε συνεχώς την 31η Αυγούστου ως ημερομηνία ΟΡΙΖΟΝΤΙΑΣ διαγραφής φοιτητών από τα μητρώα; Το ακαδημαϊκό έτος τελειώνει με την επαναληπτική εξεταστική. Εσείς, που είστε και πανεπιστημιακός, το παραβλέπετε αυτό ;

Η κοινωνία παρακολουθεί και είμαστε απόλυτα σίγουροι ότι έχετε δεχτεί διάφορες εισηγήσεις.

Τα επιχειρήματα που προβάλλετε και εσείς, για τον δήθεν εξορθολογισμό και τον χρόνο που υπήρχε, δεν γίνονται πιστευτά. Κανένας δεν σας πιστεύει, όπως ούτε και την κα Διαμαντοπούλου, ούτε την κα Γιαννάκου, ούτε τον κο Αρβανιτόπουλο.

Δεν μιλάμε για ένα πολιτικό θέμα που καλείστε να αντιμετωπίσετε ενάντια σε αντιπολιτευτικές τακτικές. Πρόκειται για ένα βαθιά κοινωνικό θέμα που θα δημιουργήσει περισσότερα προβλήματα σε πολίτες και οικογένειες που αγωνίζονται για την ζωή τους και το μέλλον τους.

Δημιουργούνται πολλά θέματα και με αυτή τη στάση σας ως υπουργού παιδείας. Και να είστε σίγουρος ότι η ρητορική που ακολουθείτε δεν πείθει. Καλύπτει μόνο φανατικούς των κομμάτων και όχι σκεπτόμενους πολίτες.

Αν θέλετε να υποστηρίξετε το κοινωνικό και δημοκρατικό πρόσωπο που επικαλείστε ότι έχετε, ενάντια σε οριζόντιες πρακτικές και αντικοινωνικές αποφάσεις, ιδιαίτερα στην σημερινή εποχή, προκαλέστε τροποποίηση του νόμου για όσους εμπράκτως δεν εγκατέλειψαν και συνέχισαν τις σπουδές τους σύμφωνα με τον προηγούμενο νόμο. Ενεργοποιήστε τα ιδρύματα για να εκκαθαρίσουν τα μητρώα τους. Κανένας άλλος δεν γνωρίζει καλύτερα τι συμβαίνει στις σχολές. Από την στιγμή που ακόμα και οι διδάσκοντες έχουν διαφορετική άποψη για την κάθετη εφαρμογή του νόμου, οφείλετε να σεβαστείτε τις ανάγκες τις κοινωνίας.

Αν θεωρείτε ότι το μέτρο αυτό είναι χωρίς κοινωνικό κόστος, κάνετε λάθος. Θα το διαπιστώσετε. Όπως και θα το διαπιστώσουν και άλλοι που εφευρίσκουν πλείστα όσα επιχειρήματα για να "αποδείξουν" την ορθότητα του νόμου Κουτσίκου - Διαμαντοπούλου. Είναι προφανές ότι γίνεται προσπάθεια να εφαρμοστεί το γερμανικό μοντέλο, όμως με συνθήκες Ελλάδας.

Με την αυτή λογική, γιατί δεν εφαρμόζει η εφορία τις οριζόντιες κατασχέσεις ακινήτων για οφειλές άνω των 500 ευρώ, αφού η μισή Ελλάδα ήδη είναι φοροοφειλέτης. Ή γιατί δεν κλείσατε την μισή Ελλάδα φυλακή με τον φόρο-

νόμο περί αυτοφώρου; Τέτοιο μέτρο βλέπουμε ότι εφαρμόζεται επιλεκτικά και σταδιακά γιατί έχει τεράστιο πολιτικό και κοινωνικό κόστος και είναι παράλογα. Γιατί θεωρείτε ότι δεν ισχύει κάτι τέτοιο για την περίπτωση των μητρώων φοιτούντων στα πανεπιστήμια και τα ΤΕΙ ;

Θα σας πω κάτι τελευταίο.

Δεν πιστεύω τα λεγόμενά σας, ότι μόλις μερικές χιλιάδες ενδιαφέρθηκαν για την λήψη του πτυχίου τους από τις δεκάδες χιλιάδες που είναι εγγεγραμμένοι στα μητρώα των σχολών. Δίνετε την αίσθηση ότι λέτε ψέματα για να υποστηρίξετε την οριζόντια, άδικη και παράλογη εφαρμογή ενός ακόμη αντικοινωνικού νόμου. Είναι πολύ περισσότεροι όσοι για διάφορους λόγους ακολούθησαν μία διαδρομή σπουδών πιο αργή από το τακτικό και εντατικό. Και οι λόγοι αυτοί δεν μπορεί να είναι μόνο η εργασία. Υπάρχουν και πολλές άλλες αιτίες που ΣΙΓΟΥΡΑ είναι αδύνατον να περάσουν από το μυαλό σας. Δεν διαθέτετε κοινωνική ευαισθησία. Για την ακρίβεια, διαθέτετε κοινωνική αναλγησία και μόνο.

Θα διαπιστώσετε την ορθότητα των παραπάνω, όπως και η κα Διαμαντοπούλου και οι προκατοχός της διαπίστωσαν τα αποτελέσματα των αντικοινωνικών τακτικών τους. Εκτός αν δεν σας απασχολεί και ακολουθείτε διαδικασία ειδικής αποστολής.

Όπως οι περισσότεροι οριζόντιοι μνημονιακοί νόμοι δεν βρήκαν απήχηση στην ελληνική κοινωνία, και συνεχίζουν να παραπαίουν στην εφαρμογή τους, έτσι θα δείτε ότι θα συμβεί αργά η γρήγορα και με τον νόμο Κουτσίκου - Διαμαντοπούλου. Θα καταρρεύσει αφού πρώτα αποστεώσει πολιτικά και κοινωνικά τους εφαρμοστές του. Ήδη τα Πανεπιστήμια ζητούν αλλαγές ως προς τις αρμοδιότητες των πρυτάνεων και των συμβουλίων. Ήδη έγιναν αλλαγές στα θέματα των βαθμίδων των μελών ΔΕΠ. Φαίνεται όμως ότι όλη η "μεταρρύθμιση" γίνεται για να μειωθεί η πρόσβαση της κοινωνίας στα ΑΕΙ. Και ιδιαίτερα όσων αγωνίζονται για κάτι καλύτερο με λιγότερες δυνατότητες και διεξόδους.

Θεωρούμε πως είναι καθήκον σας ως υπουργού παιδείας, να κάνετε τις απαραίτητες προσαρμογές σε έναν νόμο που οδήγησε δύο υπουργούς σπίτι τους. Αυτό δείχνει το μέγεθος του αισθήματος κοινωνικής αδικίας που προκάλεσαν.

Τα επιχειρήματα που προβάλετε δεν πείθουν. Να είστε σίγουρος. Συσσωρεύονται μαζί με άλλα καινότροπα και κοινότυπα λεγόμενα πολιτικών. Και αυτός ο νόμος, με το περιεχόμενό του, ιδιαίτερα όσον αφορά την αντιμετώπιση των φοιτητών, παλαιών και νέων, ασχέτως αν ψηφίσθηκε σε περίοδο επισήμως προ μνημονίου, βρίθει από μνημονιακό πνεύμα και μνημονιακή λογική.

Από εσάς εξαρτάται να κάνετε μία διαφορά. Νομίζετε ότι επιλέγετε να δείξετε πυγμή σε ένα θέμα που δεν θα έχει κοινωνικό αντίκτυπο. Κάνετε λάθος.

Λυπούμαστε πολύ για την αντικοινωνική στάση σας στο όνομα ενός αόριστου εξορθολογισμού.

Και τέλος, δεν ομιλώ με καμία κομματική ταυτότητα. Ομιλώ ως πολίτης αυτής της χώρας που ζει στην πραγματικότητα.

ΑΔΙΚΕΙΤΕ ΠΟΛΛΟΥΣ ΕΛΛΗΝΕΣ ΜΕ ΑΓΩΝΑ ΖΩΗΣ ΜΕ ΤΗΝ ΑΚΑΜΠΤΗ ΣΤΑΣΗ ΣΑΣ

Κωνσταντόπουλος Γ.
Αθήνα