



ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Ν. ΑΧΑΪΑΣ
Κ.Ο. ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟΙ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ

ΑΝΑΦΟΡΑ ΠΡΟΣ:

ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

Παρακαλούμε για την τοποθέτησή σας επί επιστολής που λάβαμε μέσω email από το “Σύλλογο Αναπληρωτών-Νηπιαγωγών Δασκάλων με μεταπτυχιακές Διδακτορικές Σπουδές στην Ειδική Αγωγή/Σχολική Ψυχολογία”, σχετικά με ενστάσεις & προτάσεις τους σε θέματα που αφορούν στο νομοσχέδιο για την Ειδική Αγωγή.

Ο Αναφέρων Βουλευτής

Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος

----- Πρωθημένο μήνυμα -----

Από: **ΑναπληρωτέςΠΕ60.50ΠΕ70.50ΣΜΕΑΕ μεταπτυχιακά** <anaplirotes60.50.70.50@gmail.com>

Ημερομηνία: 3 Ιουλίου 2014 - 9:35 π.μ.

Θέμα: ΟΙ ΡΥΘΜΙΣΕΙΣ ΠΟΥ ΑΦΟΡΟΥΝ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΕΙΔΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ ΑΝΤΙΤΙΘΕΝΤΑΙ ΣΤΙΣ ΔΙΕΘΝΕΙΣ ΣΥΜΒΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΣΤΗΝ ΕΥΡΩΠΑΙΚΗ ΠΟΡΕΙΑ

Προς: ninikolopoulos@gmail.com

Αξιότιμοι/ες Κύριοι/ες Βουλευτές

Σύμφωνα με πληροφορίες επιχειρείται η αποκοπή από το «σώμα» του σχεδίου νόμου για την ειδική αγωγή, των **ρυθμίσεων που αφορούν στην πρόσληψη των αναπληρωτών εκπαιδευτικών ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης**, και η κατάθεσή τους άμεσα για ψήφιση ως τροπολογία σε άλλο νομοσχέδιο.

Θα θέλαμε να σας ενημερώσουμε, ότι οι αλλαγές που το νομοσχέδιο εισάγει και αφορούν στις προσλήψεις αναπληρωτών ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης, **δεν είναι ένα απλό εργασιακό θέμα ή θέμα διοικητικού περιεχομένου**, αλλά αποτελεί ένα από τα βασικότερα ζητήματα του σχεδίου νόμου. **Πρόκειται για μία θεσμική αλλαγή η οποία έρχεται σε πλήρη αντίφαση με τις διεθνείς και ευρωπαϊκές διακηρύξεις και συμβάσεις με αναπόφευκτες συνέπειες στην ποιότητα της εκπαίδευσης των ατόμων με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες.**

Επιπλέον,

- το παρόν νομοσχέδιο πισωγυρίζει το εκπαιδευτικό σύστημα σε παρωχημένα ιατρικά πρότυπα προσέγγισης στην αναπηρία. Στηρίζεται σε μοντέλα εκπαίδευσης που έχουν στο επίκεντρό τους την φυσιοπαθολογία των παιδιών και την αντίστοιχη κατηγοριοποίησή τους και όχι την παροχή ισόνομης και ισότιμης παιδείας σε όλους τους μαθητές, ανεξάρτητα από τις όποιες εκπαιδευτικές τους ανάγκες και δυνατότητες.

- Ανατρέπει τους ισχύοντες εκπαιδευτικούς θεσμούς **χωρίς να υπάρχουν επαρκείς μελέτες και επιστημονικά επιχειρήματα που να αποδεικνύουν ότι οι αλλαγές αυτές είναι προς όφελος των παιδιών.** Αντίθετα καταπατώνται τα δικαιώματα και τα συμφέροντά τους και αναιρείται στην πράξη η ένταξη των μαθητών με αναπηρία ή/και ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες στις δομές του γενικού σχολείου καθώς υιοθετείται η λογική ότι η ειδική εκπαίδευση αποτελεί ξεχωριστό κλάδο από τη γενική εκπαίδευση.

- καταργεί την αξιοκρατία, τιμωρεί τους εκπαιδευτικούς με αυξημένα προσόντα και προϋπηρεσία, καταστρατηγεί τα εργασιακά τους κεκτημένα και τους οδηγεί αμετάκλητα στην ανεργία.

Ο σύλλογός μας:

- προτείνει την κατά νόμο πρόταξή μας σύμφωνα με τη διατήρηση του προϋσχύσαντος καθεστώτος και τη συνέχιση του διαλόγου με **όλους τους εμπλεκόμενους φορείς.**

- αιτείται σε περίπτωση που πραγματοποιηθεί κάτι τέτοιο και έρθει ως τροπολογία το συγκεκριμένο τμήμα του υπάρχοντος νομοσχεδίου να το καταψηφίσετε, έτσι ώστε να συζητηθεί στη βουλή όχι αποκομμένο ως τροπολογία, αλλά μαζί με το υπόλοιπο "σώμα" του σχεδίου νόμου του οποίου αποτελεί ουσιαστικό και αναπόσπαστο μέρος.
- Σε περίπτωση ψήφισης της τροπολογίας δεσμεύεται να ασκήσει κάθε έννομο δικαίωμα προκειμένου να ανατρέψει την απόφαση αυτή, και να ενημερώσει κάθε εμπλεκόμενο στη διαχείριση των κονδυλίων του ΕΣΠΑ.

Προσβλέπουμε και στις δικές σας άμεσες ενέργειες έτσι ώστε να αποτραπεί ο κίνδυνος της υποβάθμισης της ειδικής αγωγής.

Σας ευχαριστούμε θερμά

Με εκτίμηση

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ - ΝΗΠΙΑΓΩΓΩΝ ΔΑΣΚΑΛΩΝ ΜΕ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΕΣ -
ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΕΣ ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΗΝ ΕΙΔΙΚΗ ΑΓΩΓΗ/ΣΧΟΛΙΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ
anaplirotes60.50.70.50@gmail. com