



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

**ΦΕΒΡΩΝΙΑ ΠΑΤΡΙΑΝΑΚΟΥ**

Βουλευτής Λακωνίας - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ  
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ  
Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ ..... 2016 ..  
Ημέρα Κοντινότερης ..... 20/7/14 ..

**ΕΡΩΤΗΣΗ**

**ΠΡΟΣ ΤΟΝ κ. ΥΠΟΥΡΓΟ ΕΘΝΙΚΗΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**Θέμα : «Αναβάθμιση Δημοτικού Σχολείου και ίδρυση Β' Λυκειακής τάξης στην Ελαφόνησο»**

Στο Δήμο Ελαφονήσου Λακωνίας λειτουργούν Νηπιαγωγείο, 3/θέσιο Δημοτικό Σχολείο, Γυμνάσιο και Α' τάξη Λυκείου. Μέχρι και το σχολικό έτος 2012-2013 δεν λειτουργούσε καμία λυκειακή τάξη, με αποτέλεσμα τα μεγαλύτερα παιδιά να μεταβαίνουν σε σχολείο της Δημοτικής Ενότητας Βοιών του Δήμου Μονεμβασίας.

Όπως είχα επισημάνει και στη με αρ. πρωτ. 8756/21-03-2013 ερώτησή μου, που αφορούσε την ανάγκη σύστασης και λειτουργίας Γενικού Λυκείου στην Ελαφόνησο, η αυξητική πληθυσμιακή τάση, η οποία συνοδεύεται από ανάλογη αύξηση των μαθητών, συνεπάγεται την ανάγκη αναβάθμισης της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο Δήμο, όπως αυτή έχει άλλωστε αποτυπωθεί στις με αρ. πρωτ. 1830/20-12-2013 και 138/07-07-2014 επιστολές του Δήμου Ελαφονήσου και του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων Σχολείων Ελαφονήσου, αντιστοίχως.

Η οργανικότητα των δημοτικών σχολείων προσδιορίζεται από την αναλογία 15 μαθητών προς έναν δάσκαλο (για μονοθέσια, 2θέσια και 3θέσια σχολεία) και 25 μαθητών προς έναν δάσκαλο (για 4θέσια έως και 12θέσια σχολεία). Κατ' ακολουθία, ορίζεται ένας δάσκαλος για 10-15 μαθητές (μονοθέσιο δημοτικό), 2 δάσκαλοι για 16-30 μαθητές (διθέσιο) κ.ο.κ. (Ν. 1566/1985, KYA Φ.3/897/97652/Γ1/25-09-2006).

Στο Ν. 1566/1985, όμως, ορίζονται εξαιρέσεις και προβλέπονται δυνατότητες διαφορετικής ρύθμισης, σε περίπτωση που ειδικές συνθήκες το επιβάλλουν. Έτσι π.χ. προβλέπεται η ίδρυση μονοθέσιων δημοτικών σχολείων, ανεξαρτήτως του αριθμού μαθητών που πρόκειται να φοιτήσουν, όταν αυτό επιβάλλεται από ειδικές τοπικές συνθήκες (άρθρο 4 παρ. 9).

Το πνεύμα δηλαδή του νομοθέτη είναι η ευελιξία στις ρυθμίσεις, στις περιπτώσεις που αυτό επιβάλλεται –μεταξύ άλλων- και για λόγους τοπικών συνθηκών.

Στο πλαίσιο αυτό, επιβάλλεται να ληφθεί ιδιαίτερη μέριμνα για την Ελαφόνησο, εφαρμοζόμενης εν προκειμένω της ρήτρας νησιωτικότητας, η οποία επιβάλλει σε κάθε δράση και απόφαση να λαμβάνονται υπόψη οι ιδιαίτερες συνθήκες των νησιωτικών περιοχών και η μέριμνα για την ανάπτυξή τους.

Η αρτιότερη δυνατή παροχή της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στην Ελαφόνησο αποτελεί το αντιστάθμισμα, ώστε να εξασφαλιστεί η ζητούμενη ισότητα της αποτελεσματικής πρόσβασης στο αγαθό της εκπαίδευσης. Η δε αποτελεσματικότητα αυτή μπορεί να εξασφαλιστεί με την αναβάθμιση του δημοτικού σχολείου σε 6θέσιο, ασχέτως της πλήρωσης ή μη του κριτηρίου του αριθμού των μαθητών, κατά επιβεβλημένη παρέκκλιση από τις ισχύουσες διατάξεις.

Περαιτέρω, λαμβανομένου υπόψη ότι κατά την περασμένη σχολική χρονιά 2013-2014 λειτούργησε για πρώτη φορά Α' Λυκειακή τάξη, κρίνεται αυτονόητη η ανάγκη λειτουργίας Β' Λυκειακής τάξης για την επερχόμενη σχολική χρονιά.

**Ερωτάται ο κ. Υπουργός:**

**1.-** Προτίθεται να προβεί στις απαιτούμενες ενέργειες, ώστε να αναβαθμιστεί σε 6θέσιο το Δημοτικό Σχολείο Ελαφονήσου;

**2.-** Προτίθεται να λάβει την απαιτούμενη πρωτοβουλία για την ίδρυση Β' Λυκειακής τάξης στην Ελαφόνησο;

**3.-** Ποια συγκεκριμένα μέτρα προτίθεται να λάβει για την αποτελεσματικότερη παροχή πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης στο Δήμο Ελαφονήσου;

**Αθήνα, 10 Ιουλίου 2014**

**Η ερωτώσα Βουλευτής**

**Φεβρωνία Πατριανάκου**