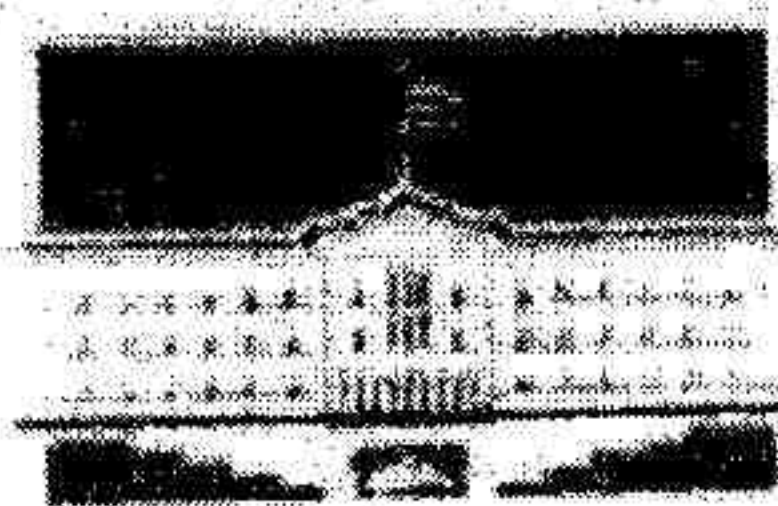




ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΑΥΤΟΝΟΜΟ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟ ΣΥΣΤΗΜΑ
Αριθ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ 344
Ημερομηνία καταχώρισης 9.7.14

Κωνσταντίνος Κόλλιας – Βουλευτής ΝΔ Κορινθίας

Αθήνα, 9 Ιουλίου 2014

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον: Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Ανδρέα Λοβέρδο

Θέμα: Επαναφορά του μαθήματος της Πληροφορικής ως εξεταζόμενου για την εισαγωγή σε συναφείς σχολές της Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης

Κύριε Υπουργέ,

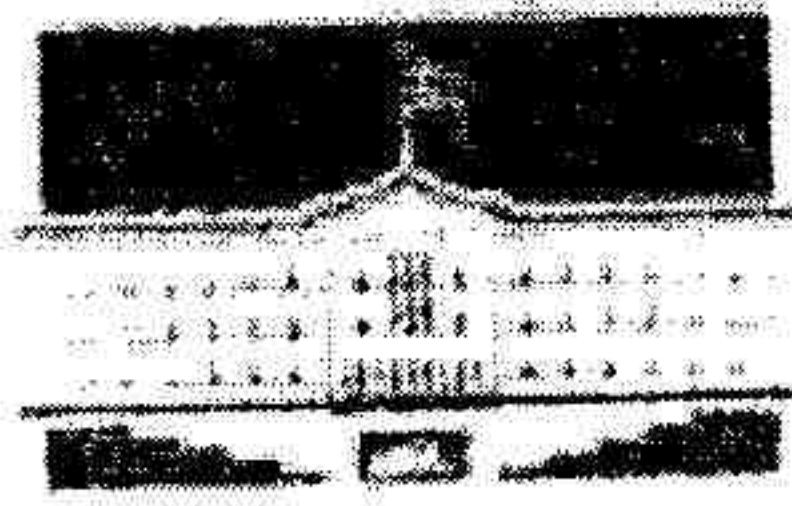
Λίγο πριν την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς, και έπειτα από την ανάληψη των καθηκόντων σας στο Υπουργείο Παιδείας, θα ήθελα να επανέλθω σε ένα θέμα, το οποίο είχα επισημάνει στον προκάτοχό σας, και το οποίο αφορά την κατάργηση του μαθήματος της πληροφορικής από τα πανελληνίως εξεταζόμενα, προκειμένου να έχω και τη δική σας τοποθέτηση.

Με τον νόμο 4186 του 2013, η Κυβέρνηση πραγματοποίησε μία ουσιαστική και καίρια μεταρρύθμιση στη μέση εκπαίδευση. Στόχος ήταν, αφενός να δοθεί μεγαλύτερη βαρύτητα στη γενική παιδεία, προετοιμάζοντας παράλληλα τον μαθητή για την εισαγωγή του στα πανεπιστημιακά ιδρύματα και την επαγγελματική του σταδιοδρομία. Έπειτα από τον διάλογο που προηγήθηκε της ψήφισης του νομοσχεδίου, επανορθώθηκε ένα λάθος, το οποίο θα είχε τραγικές συνέπειες για την κατάρτιση και το μέλλον των μαθητών μας: επανήλθε δηλαδή το μάθημα της πληροφορικής στο πρόγραμμα μαθημάτων του γενικού λυκείου.

Ωστόσο το μάθημα της πληροφορικής εξακολουθεί να απουσιάζει από τα πανελλαδικώς εξεταζόμενα, ακόμα και σε κατευθύνσεις απολύτως συναφείς και ευθέως συνδεδεμένες με το συγκεκριμένο επιστημονικό αντικείμενο. Σε όλες τις άλλες κατευθύνσεις, οι μαθητές της τρίτης λυκείου εξετάζονται σε μαθήματα προσανατολισμού. Αντιθέτως, η πληροφορική απουσιάζει εντελώς όχι μόνο από την Τεχνολογική Κατεύθυνση, αλλά ακόμα και από τον ομώνυμο κύκλο «Πληροφορικής – Υπηρεσιών»!

Οι μαθητές που θέλουν να φοιτήσουν σε σχολές Πληροφορικής δεν εξετάζονται στο βασικό μάθημα της σχολής που επιθυμούν. Το αποτέλεσμα είναι ότι οι συναφείς σχολές της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης θα υποδέχονται μαθητές απροετοίμαστους, με ό,τι συνεπάγεται αυτό τόσο για τις επιδόσεις των φοιτητών, όσο και για την ποιότητα των μαθημάτων στις πανεπιστημιακές σχολές. Αυτό έχει επισημανθεί και από πανεπιστημιακούς καθηγητές, οι οποίοι τονίζουν την ανάγκη

Κολοκοτρώνη 6, Τ.Κ. 20100 – ΚΟΡΙΝΘΟΣ Τηλ.27410-74770-4 Φαξ 27410-74774
Βουλής 4, Τ.Κ. 10562 – ΑΘΗΝΑ Τηλ.210-3706125, 210-3706325 Φαξ 210-3706525



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Κωνσταντίνος Κόλλιας – Βουλευτής ΝΔ Κορινθίας

κατάλληλης προετοιμασίας και εξειδίκευσης στην αλγοριθμική και υπολογιστική σκέψη. Διαφορετικά, είτε οι ενδιαφερόμενοι υποψήφιοι φοιτητές θα πρέπει να καταφύγουν σε φροντιστηριακά μαθήματα, προκειμένου να ανταποκριθούν στις αυξημένες απαιτήσεις των πανεπιστημιακών μαθημάτων, είτε οι σχολές θα υποχρεωθούν να υποβαθμίσουν το πρόγραμμα σπουδών για να καλύψουν γνωστικές ανάγκες τις οποίες υποτίθεται θα έπρεπε να καλύπτει η μέση εκπαίδευση. Σας επισημαίνω δε ότι αυτή η υποβάθμιση θα επηρεάσει περίπου 60 τμήματα Πολυτεχνείων, ΑΕΙ και ΤΕΙ, αλλά και χιλιάδες υποψηφίους που επιλέγουν, με ολοένα και μεγαλύτερη συχνότητα, τέτοιες σχολές.

Κύριε Υπουργέ,

Σε μία στιγμή που οι πλέον νευραλγικοί αναπτυξιακοί τομείς ζητούν ολοένα και περισσότερο τη συμβολή της πληροφορικής και που το σύνολο της ευρωπαϊκής οικονομίας προσανατολίζεται στην ανάπτυξη καινοτομίας και νέας τεχνολογίας, η χώρα μας και το μελλοντικό επιστημονικό της δυναμικό δεν επιτρέπεται να μείνει πίσω.

Επειδή έπειτα από 15 έτη πανελλαδικής εξέτασης της Πληροφορικής, θεωρώ παράδοση και αδικαιολόγητη την οπισθοδρόμηση που σηματοδοτεί η απουσία του μαθήματος της Πληροφορικής από τα πανελλαδικά εξεταζόμενα αντικείμενα, ερωτάται ο κύριος Υπουργός:

1. Προτίθεστε να επανεξετάσετε την απόφαση της προηγούμενης ηγεσίας του Υπουργείου και να επαναφέρετε το μάθημα της Πληροφορικής ως πανελλαδικά εξεταζόμενο αντικείμενο στην Τρίτη τάξη του Γενικού Λυκείου, για την εισαγωγή σε σχολές της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης συναφούς αντικειμένου;

Ο Ερωτών Βουλευτής

Κώστας Κόλλιας
Βουλευτής Κορινθίας