

Αθήνα, 9 Ιουλίου 2014

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς την κ. Υπουργό Τουρισμού

Θέμα: Να μην απαξιωθεί η Δημόσια Τουριστική Εκπαίδευση της χώρας

Το τελευταίο διάστημα η συγκυβέρνηση έχει επιδοθεί με ζήλο να ολοκληρώσει τη γενική εκποίηση της περιουσίας του Δημοσίου, την παραχώρηση κερδοφόρων και παραγωγικών δομών στην ιδιωτική πρωτοβουλία και τη λεηλασία των όποιων εργασιακών κεκτημένων έχουν απομείνει.

Στο πλαίσιο αυτό το Υπουργείο Τουρισμού απαξιώνει τις Τουριστικές Σχολές και σχεδιάζει τη λειτουργία της επόμενης σχολικής χρονιάς μόνο για το Β' έτος ΕΠΑΣ (ΣΕΚ) & ΙΕΚ (Ξενοδοχειακά, Μαγειρικά κ.λπ. τμήματα) αφού τόσο στις προσλήψεις προσωπικού όσο και στην προμήθεια εκπαιδευτικών βιβλίων ο προγραμματισμός μέχρι στιγμής δεν περιλαμβάνει το Α' έτος. Το γεγονός αυτό δημιουργεί μεγάλη ανασφάλεια για το μέλλον που επιφυλάσσει το Υπουργείο στις σχολές, σε υποψήφιους σπουδαστές αλλά και εργαζόμενους.

Επειδή οι σχολές Τουρισμού αποτελούν τον πλέον αξιόπιστο εκπαιδευτικό φορέα του είδους, με μεγάλες επενδύσεις δεκαετιών και σημαντικές υποδομές,

Επειδή η μοναδικής οικονομικής και περιβαλλοντικής αξίας περιουσία των σχολών πρέπει να εξυπηρετεί τις ανάγκες της Τουριστικής Εκπαίδευσης και κατ' επέκταση της κοινωνίας,

Επειδή οι εργαζόμενοι βρίσκονται σε καθεστώς εργασιακής ανασφάλειας από την ελλιπή ενημέρωση του Υπουργείου,

Ερωτάται η κ. Υπουργός:

1. Σε ποιες ενέργειες θα προχωρήσει το Υπουργείο ώστε να λειτουργήσει κανονικά το Α' έτος ΕΠΑΣ (ΣΕΚ) & ΙΕΚ κατά την επόμενη σχολική περίοδο;
2. Θα διαφυλάξει το Υπουργείο την περιουσία των σχολών από την εκποίηση;
3. Θα διαφυλάξει το Υπουργείο τις θέσεις εργασίας των εργαζομένων;
4. Πότε προβλέπεται να γίνουν οι προκηρύξεις για τις προσλήψεις των εκπαιδευτών; Σε ποιο αριθμό θα ανέρχονται, ώστε να βρίσκονται οι προσληφθέντες έγκαιρα στις θέσεις τους για την έναρξη του σχολικού έτους;

Οι ερωτώντες βουλευτές

Κοδέλας Δημήτριος

Γάκης Δημήτριος

Θεοπεφτάτου Αφροδίτη

Ιγγλέζη Αικατερίνη

Καλογερή Αγνή

Κοντονής Σταύρος

Κριτσωτάκης Μιχάλης

Σαμοΐλης Στέφανος

Συρμαλένιος Νικόλαος