



Κοινοβουλευτική Ομάδα

Λεωφ. Ηρακλείου 145, 14231 ΝΕΑ ΙΩΝΙΑ,
τηλ.: 2102592213, 2102592105, 2102592258, fax: 2102592155
e-mail: ko@vouli.kke.gr, <http://www.kke.gr>
Γραφεία Βουλής: 2103708168, 2103708169, fax: 2103707410

427
03 ΙΑΝ. 2014

Προς το Προεδρείο της Βουλής

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για τον κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Οι βουλευτές Γιάννης Γκιόκας, Διαμάντω Μανωλάκου και Σπύρος Χαλβατζής

Κατέθεσαν **ΑΝΑΦΟΡΑ** το ψήφισμα της Ένωσης Συλλόγου Γονέων Μαθητών Δήμου Ελευσίνας με το οποίο εκφράζουν την έντονη διαμαρτυρία τους για την απόφαση να συγχωνευθούν το 11^ο με το 5^ο Δημοτικό Σχολείο Ελευσίνας και το 3^ο μδ το 1^ο Δημοτικό Σχολείο Μαγούλας, ζητώντας την άμεση ανάκλησή της.

Αθήνα 30/6/2013

Οι καταθέτοντες βουλευτές

ΕΞΑΙΡΕΤΙΚΑ ΕΠΕΙΓΟΝ

**ΕΝΩΣΗ ΣΥΛΛΟΓΩΝ ΓΟΝΕΩΝ
ΜΑΘΗΤΩΝ ΔΗΜΟΥ ΕΛΕΥΣΙΝΑΣ**
Email : enosi.goneon.elefsinas@Gmail.com
http://enoslgoneonelefsinas.yolasite.com
Ταχυδρομική Διεύθυνση
Αναστάσεως 42, Μαγούλα Αττικής
ΤΚ 19018

ΠΡΟΣ :

Πίνακας Αποδεκτών

ΚΟΙΝ:

**Αριθ. Πρωτ : 31/14
Ελευσίνα 26-06-2014**

**ΘΕΜΑ: Παράνομες και καταχρηστικές συγχώνευσεις Δημοτικών Σχολείων
Δήμου Ελευσίνας βάσει της ΚΥΑ υπ' αριθ. 72624/Δ4/12-5-2014
(ΦΕΚ 1329 / Β' 26-5-2014)**

Αξιότιμοι Κύριοι,

Με την ως άνω ΚΥΑ υπ' αριθ. 72624/Δ4/12-5-2014 (ΦΕΚ 1329 / Β' 26-5-2014) των ΥΠ. ΟΙΚ και Υ.ΠΑΙ.Θ., αποφασίστηκε η συγχώνευση από το Σχολικό έτος 2014-2015 των κάτωθι σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας εκπαίδευσης του Δήμου Ελευσίνας:

- α) 11^ο (10θέσιο) Δημοτικό σχολείο Ελευσίνας με το 5^ο (6θέσιο) Δημοτικό σχολείο Ελευσίνας σε 5^ο 16-θέσιο Δημοτικό, και
- β) 3^ο (6θέσιο) Δημοτικό σχολείο Δημοτικής Ενότητας Μαγούλας με το 1^ο (7θέσιο) Δημοτικό σχολείο Δημοτικής Ενότητας Μαγούλας.

Εκφράζοντας με το παρόν την έντονη διαμαρτυρία μας και μεταφέροντας σας την αναστάτωση και οργή που έχει προκαλέσει στην τοπική κοινωνία η απόφαση αυτή, σας γνωρίζουμε, ότι θεωρούμε την παραπάνω ΚΥΑ ως προς το μέρος που αφορά τα ως άνω αναφερόμενα Δημοτικά σχολεία, παράνομη, παράτυπη, αβάσιμη, και καταχρηστική, για τους παρακάτω αληθείς, βάσιμους και νόμιμους λόγους:

1. ΜΗ ΤΗΡΗΣΗ ΝΟΜΙΜΗΣ ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑΣ ΛΗΨΗΣ ΤΗΣ ΑΠΟΦΑΣΗΣ

α) Αν και με την διάταξη του άρθρου 11 του Ν 1966/1991 η αρμοδιότητα κατάργησης και συγχώνευσης σχολικών μονάδων πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης ανατέθηκε στον Υπουργό Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων, ασκούμενης αυτής αποκλειστικά μέχρι τότε, σύμφωνα με τις διατάξεις του άρθρου 4 παρ. 10 του Νόμου 1566/1985 «Δομή και λειτουργία πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και άλλες διατάξεις» από τον Πρόεδρο της Δημοκρατίας με έκδοση Προεδρικού Διατάγματος, εν τούτοις παρέμεινε και στην νέα διάταξη σε ισχύ η επιφύλαξη της παρ. 13 του ίδιου ως άνω άρθρου 4 του Ν. 1566/1985, που αναφέρεται στην δυνατότητα συγχώνευσης με Κοινή Απόφαση Υπουργών Εθνικής Παιδείας και Θρησκευμάτων ΜΟΝΟ για την περίπτωση συγχώνευσης μονοθέσιων, διθέσιων και τριθέσιων δημοτικών σχολείων σε 4θέσια και άνω και συνεπώς, κατ' αντίστοιχη ερμηνεία, η ως άνω ΚΥΑ σε καμιά περίπτωση δεν μπορεί να έχει εφαρμογή για την συγχώνευση των ως άνω δημοτικών σχολείων που είναι αντίστοιχα 10θέσιο και 6θέσιο και 6θέσιο και 7θέσιο.

β) Σύμφωνα με την διάταξη του άρθρου 50 παρ. 3 του ίδιου ως άνω νόμου ορίζεται ότι για την συγχώνευση, ίδρυση, κατάργηση σχολικών δομών απαιτείται σχετική εισήγηση από την Δημοτική – Κοινοτική Επιτροπή Παιδείας προς τον δήμαρχο / δημοτικό συμβούλιο, προκειμένου να ληφθεί στη συνέχεια σχετική απόφαση-εισήγηση προς το Υ.ΠΑΙ.Θ.

Ανάλογες διατάξεις ως προς την διαδικασία και την αρμοδιότητα των Δημοτικών Επιτροπών Παιδείας εμπεριέχονται και στους νόμους 2525/97, 1966/91 καθώς και στον πρόσφατο Νόμο 3852/10 που διατηρεί σε ισχύ τις δημοτικές επιτροπές παιδείας και τις αρμοδιότητες αυτών.

Αρμοδιότητα εισήγησης για συγχωνεύσεις, ιδρύσεις, καταργήσεις κ.λ.π. σχολικών μονάδων έχουν (σύμφωνα με τις διατάξεις των άρθρων 15 και 24 της Υ.Α. Φ.353.1/324/105657/Δ1/ΦΕΚ. 1340/2002) και οι Διευθυντές Εκπαίδευσης. Εξάλλου, ούτε από πλευράς Σχολικού Συμβουλίου στα πλαίσια της άσκησης του συντονιστικού του έργου δεν υπήρξε ανάλογη εισήγηση.

Όμως, στην περίπτωση της συγχώνευσης των ως άνω σχολικών μονάδων δεν υπήρξε καμιά τέτοια εισήγηση από την Δημοτική Επιτροπή παιδείας και φυσικά καμιά απόφαση Δημοτικού Συμβουλίου. Σ' ότι δε αφορά την εισήγηση της αρμόδιας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, αυτή υπήρξε ΑΡΝΗΤΙΚΗ (Διεύθυνση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής (Φ.2/4788/4-12-2013) προς το Υπουργείο Παιδείας. Αποτελεί, αν μη τι άλλο ειρωνεία, να μνημονεύεται στην ως άνω ΚΥΑ η εισήγηση της πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Δυτικής Αττικής μεταξύ των εγγράφων, που «ελήφθησαν υπόψη»(!)

Σημειωτέον, ότι σύμφωνα με πληροφορίες μας σε συνάντηση εκπροσώπων της ΟΛΜΕ, Φορέων, και Αιρετών προσώπων, με τον Περιφερειακό Δ/ντή κ. Δημήτριο Γκίνη, η απόφαση συγχώνευσης των ανωτέρω σχολικών μονάδων του Δήμου μας χαρακτηρίστηκε ΑΣΤΟΧΗ, και εδόθη η υπόσχεση άμεσης ανάκλησης – τροποποίησης της ως άνω ΚΥΑ.

2. ΜΗ ΤΗΡΗΣΗ ΚΑΙ ΥΠΕΡΒΑΣΗ ΤΕΧΝΙΚΩΝ ΠΡΟΔΙΑΓΡΑΦΩΝ ΚΑΙ ΚΑΝΟΝΩΝ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΣΤΙΣ ΝΕΕΣ ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ ΠΟΥ ΘΑ ΠΡΟΚΥΨΟΥΝ ΑΠΟ ΤΗΝ ΣΥΓΧΩΝΕΥΣΗ

α) Βάσει του Άρθρου 7 του ΠΔ 71/88 (όπως ισχύει τροποποιηθείς με την την Υ.Α. 58185/2474/1991 (ΦΕΚ 360 τ. Α) για τον σχεδιασμό των εκπαιδευτηρίων, στην κατηγορία των οποίων περιλαμβάνονται τα κτίρια όλων των βαθμίδων δημόσιας και ιδιωτικής εκπαίδευσης, προβλέπεται ότι «ο θεωρητικός πληθυσμός των κτιρίων εκπαίδευσης υπολογίζεται ως εξής: α) Για τις αίθουσες διδασκαλίας είναι ίσος με τον αριθμό των καθισμάτων χωρίς όμως να υπολείπεται την αναλογία 1 ατόμου / 2 τετρ. μέτρα καθαρού εμβαδού δαπέδου της αίθουσας». Η κτιριακή υποδομή όμως του ΝΕΟΥ 5^{ου} Δημοτικού Σχολείου Ελευσίνας που θα υποδεχθεί τους μαθητές του υπό συγχώνευση 11^{ου} Δημοτικού και πολύ περισσότερο του 1^{ου} και 3^{ου} Δημοτικού Σχολείου Μαγούλας, που βρίσκονται σχεδόν στον ίδιο χώρο είναι τέτοια, ΠΟΥ ΔΕΝ ΕΞΑΣΦΑΛΙΖΕΙ ΤΗΝ ΤΗΡΗΣΗ ΤΗΣ ΑΝΑΛΟΓΙΑΣ 1 ατόμου ανά 2 τ.μ.

β) Ειδικά στην κτιριακή υποδομή του νέου 12θέσιου 1^ο Δημοτικού Σχολείου Μαγούλας, υπολογίστηκαν - άγνωστο με ποιο σκεπτικό - έξι (6) προκάτ λυόμενες αίθουσες διδασκαλίας, συνολικού εμβαδού εκάστης περί τα 20 τ.μ., όπου καλούνται να κάνουν μάθημα από 27 έως 29 μαθητές. Την ίδια στιγμή η άδεια λειτουργίας του υφιστάμενου 1^{ου} ΔΣ Μαγούλας είναι 6θέσιας σχολικής μονάδας, ενώ οι ως άνω αίθουσες προκάτ εξ αρχής τοποθετήθηκαν πρόχειρα και προσωρινά, προκειμένου να καλύψουν τις ανάγκες της ραγδαίας πληθυσμιακής αύξησης, της τότε κοινότητας

Μαγούλας και μέχρι να ολοκληρωθεί η ανέγερση του νέου 3^{ου} Δημοτικού Σχολείου Μαγούλας, που θα κατασκευάζονταν στην περιοχή «Πάτημα» Μαγούλας. Σημειώνεται, ότι η εγκατάσταση των προκάτ αιθουσών έγινε στον προαύλιο χώρο των δύο ως άνω Δημοτικών σχολείων, δημιουργώντας πρόσθετη έλλειψη προαυλίου χώρου του ΝΕΟΥ 3ου Δημοτικού.

Περαιτέρω, με την συγχώνευση αυτή των συγκεκριμένων Δημοτικών σχολείων Μαγούλας είναι προφανές ότι θα εγκαταλειφθεί οριστικά ο σχεδιασμός και η υλοποίηση της ανέγερσης του νέου 3^{ου} Δημοτικού Σχολείου Μαγούλας, στην περιοχή «Πάτημα Μαγούλας», για την οποία κατασκευή έχει οριοθετηθεί κατάλληλο οικόπεδο και έχει εκδοθεί η σχετική οικοδομική άδεια. Θα καταδικαστούν έτσι οι μαθητές της συγκεκριμένης αρκετά απομακρυσμένης περιοχής να υποβάλλονται στον καθημερινό κίνδυνο της μετάβασης στο σχολείο, διασχίζοντας την άκρως κατακερματισμένη κυκλοφορικά και άκρως επικίνδυνη Λεωφόρο Θριασίου.

γ) Ως προς την συγχώνευση του 5^{ου} και 11^{ου} Δημοτικού Σχολείου Ελευσίνας δεν ελήφθη υπόψη ότι θα έχει ως συνέπεια την συγκέντρωση τριακοσίων και πλέον μαθητών σε κτηριακή υποδομή κατασκευασμένη με προϋποθέσεις για υποδοχή κατ' ανώτατο αριθμού μαθητών, που αντιστοιχεί σε 12 θέσια σχολική μονάδα, αντί της 16 θέσιας που ορίζει η απόφαση. Επιπρόσθετα αγνοήθηκε παντελώς το γεγονός, ότι η μεταξύ των δύο ως άνω σχολείων απόσταση είναι περίπου στα 2,5 χλμ και το ότι βρίσκονται διαμετρικά αντίθετα στις δύο εισόδους της πόλης από ανατολικά και δυτικά, συνδεόμενα μεταξύ τους με κύρια οδό αυξημένης κυκλοφορίας (Εθν. Αντιστάσεως), που διασχίζει κάθετα, δύο άλλες οδούς αυξημένης κυκλοφορίας και εισόδους στο κέντρο της πόλης από Βορρά προς Νότο (Ελευθ. Βενιζέλου & Δήμητρος).

Δεδομένων αυτών είναι ξεκάθαρο ότι η συγχώνευση – κατάργηση σχολικών μονάδων θα έχει σαν επακόλουθο την επόμενη σχολική χρονιά τα παιδιά μας να κάνουν μάθημα στοιβαγμένα σε τμήματα των 28 και πλέον μαθητών ανά τάξη, ακόμη και σε αίθουσες των 22 τ.μ., ακόμη και σε αίθουσες προκάτ, που από προσωρινή λύση μετατράπηκαν σε μόνιμη, την σπιγμή που με βάση τους διεθνείς κανόνες ακόμη και για τα ... αμνοερίφια ο απαιτούμενος χώρος σε στάβλο, είναι τουλάχιστον 1,7 τ.μ. ανά ζωντανό (σσ. Ισχύοντες Κανόνες του ΥΠ. ΓΕΩΡ. ΑΝΑΠΤ).

Είναι ακόμα προφανές ότι τα παιδιά μας θα υποβάλλονται καθημερινά στον κίνδυνο να διασχίζουν αρκετά μεγάλη απόσταση μέσω δρόμων υψηλού κυκλοφοριακού φόρτου και επικινδυνότητας, κατά παράβαση όλων των τεχνικών προδιαγραφών και κανονισμών ασφαλείας.

3. ΚΑΤΑΣΤΡΑΤΗΓΗΣΗ ΤΟΥ ΠΝΕΥΜΑΤΟΣ ΚΑΙ ΤΟΥ ΣΚΟΠΟΥ ΤΟΥ ΝΟΜΟΥ 1566/1985

Με το άρθρο 1 του ως άνω νόμου που ορίζει ως γενικό σκοπό την παροχή υψηλού επιπέδου πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, καθορίζεται μεταξύ των συντελεστών για την επίτευξη του σκοπού (άρθρο 1 παρ. 2),

«...γ) η εξασφάλιση όλων των αναγκαίων προϋποθέσεων για την απρόσκοπτη λειτουργία των σχολείων». Η αυθαίρετα και ανατιολόγητα ληφθείσα απόφαση για την συγχώνευση των ως άνω σχολείων, θα οδηγήσει με μαθηματική ακρίβεια στην ουσιαστική κατάργηση **ΟΠΟΙΑΣΔΗΠΟΤΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ** των σχολείων και στην δημιουργία αφόρητων συνθηκών για τους μαθητές και μεταβολών επί τα χείρω στη ζωή αυτών και των γονιών τους, όπως και στις συνθήκες σπουδών και ανάπτυξης της προσωπικότητάς τους.

Και αυτό γιατί:

α) Οι υφιστάμενες κτιριακές υποδομές στις οποίες θα «φιλοξενηθούν» οι μαθητές των υπό συγχώνευση σχολείων δεν επαρκούν για να στηρίξουν τέτοιες αναγκαίες λειτουργίες των σχολικών μονάδων όπως ολοήμερα τμήματα, τμήματα ένταξης, τμήματα ειδικής αγωγής.

β) Η εκπαιδευτική διαδικασία θα καταστεί προβληματική και η ποιότητα της παρεχόμενης γνώσης ανά μαθητή θα μειωθεί δραματικά και σταδιακά θα εκμηδενιστεί. Η ανύπαρκτη «εκπαιδευτική διαδραστικότητα», σε συνδυασμό με την ραγδαία αύξηση των μαθητών ανά τμήμα, θα αφανίσει την αναγκαιότητα της στενής εκπαιδευτικής αλληλεπίδρασης μεταξύ των εκπαιδευτικών και μαθητών που ίσχυε μέχρι πρότινος.

γ) Υπό αυτές τις συνθήκες η σχέση εκπαιδευτικού και μαθητή θα καταστεί απρόσωπη με αποτέλεσμα να μην μπορούν να εντοπιστούν έγκαιρα και αντιμετωπιστούν ειδικά προβλήματα μάθησης - συμπεριφοράς, και με συνέπεια τα παιδιά να οδηγούνται είτε στην απομόνωση, είτε να εκδηλώνουν παραβατικές συμπεριφορές. Σύμφωνα με διεθνείς εκπαιδευτικούς κανόνες ο μεγάλος αριθμός μαθητών σε μικρές και ακατάλληλες αίθουσες λίγων τετραγωνικών μέτρων ευνοεί την κάθετη αύξηση της Βίας και της Παραβατικότητας.

δ) Δημιουργείται αρνητικό κλίμα στη σχολική κοινότητα με κύρια θύματα τους μαθητές, που στην ευαίσθητη ηλικία των 6 έως 12 ετών δεν έχουν σταθερό, υγιές και ασφαλές περιβάλλον διαμονής, λειτουργίας και απόδοσης. Έχει αποδειχθεί, ότι σε σχολικές μονάδες μεγαθήρια η γνωριμία μεταξύ των μαθητών, αλλά και μεταξύ εκπαιδευτικών και μαθητών είναι εκ του αποτελέσματος αμφίβολη (βλπ σχολικές μονάδες Γκράβας).

Τέλος σας γνωρίζουμε, ότι η τοπική κοινωνία της Ελευσίνας, που βιώνει συνθήκες ανεργίας, περιβαλλοντικής υποβάθμισης και μη αναγνώρισης του ρόλου της στην εθνική οικονομία, μέσω των βιομηχανιών και δραστηριοτήτων υψηλής όχλησης που φιλοξενεί στον τόπο κατοικίας της, δεν θα ανεχθεί άλλη μια υποβάθμιση, πολύ περισσότερο αν αυτή αφορά τα παιδιά της και είναι έτοιμη να προβεί σε δυναμικές κινητοποιήσεις καθώς και σε άσκηση κάθε μέσου δικαστικής προστασίας, προκειμένου να διασφαλίσει τα αυτονόητα.

ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΠΑΡΑΠΑΝΩ ΒΑΣΙΜΟΥΣ, ΑΛΗΘΕΙΣ ΚΑΙ ΝΟΜΙΜΟΥΣ ΛΟΓΟΥΣ

Ζ η τ ο ύ μ ε

Την άμεση ανάκληση/τροποποίηση της ως άνω ΚΥΑ των ΥΠ. ΟΙΚ και Υ.ΠΑΙ.Θ. υπ' αριθ. 72624/Δ4/12-5-2014 (ΦΕΚ 1329 / Β' 26-5-2014) ως προς το μέρος που αφορά την συγχώνευση των σχολικών μονάδων του Δήμου Ελευσίνας.

Ο Γ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ
Μέγας Καραμπίνης
(6947-155947)



Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ
Παναγιώτης Πιτέλης
(6977-271914)