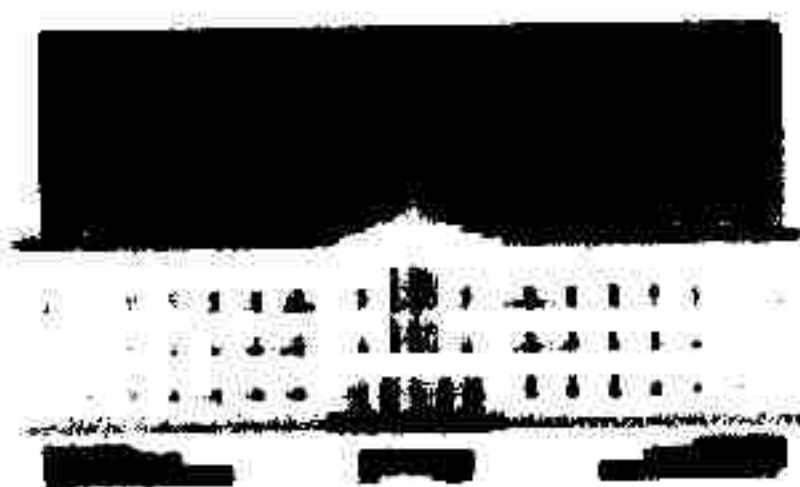




ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

**ΠΥΡΡΟΣ ΔΗΜΑΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ ΠΑΣΟΚ**

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΘΕΜΑ: Τράπεζα Θεμάτων και εξετάσεις της Α' Λυκείου του 2014

Η Τράπεζα Θεμάτων (Εξετάσεων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας, όπως είναι ο πλήρης τίτλος της) είναι πλέον μια πονεμένη ιστορία. Όπως πονεμένη ιστορία (κατά εξακολούθηση) είναι και ο κοινοβουλευτικός έλεγχος. Συγκεκριμένα οι Ερωτήσεις των Βουλευτών προς τους Υπουργούς «σχετικά με οποιαδήποτε δημόσια υπόθεση» (άρθρο 126 ΚτΒ).

Ως νεόκοπος Βουλευτής, από τα τέλη Γενάρη του 2014, μετέφερα την αγωνία και ανασφάλεια χιλιάδων μαθητών, γονέων και καθηγητών, οι οποίοι σαράντα-πενήντα ημέρες πριν από τις εξετάσεις της Α' Λυκείου, εξαιτίας του χάους και της σύγχυσης που επικρατούσε ως προς τη διαδικασία και λειτουργία της Τράπεζας Θεμάτων Εξετάσεων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας, καλούνταν να αντιμετωπίσουν χωρίς επαρκή ενημέρωση και κατάρτιση, θεμελιακές αλλαγές στο εξεταστικό σύστημα για την εισαγωγή στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας. Αποτέλεσμα: λίγες μέρες πριν από τις εξετάσεις της Α' Λυκείου, το 2014, καίρια ζητήματα της εξεταστικής διαδικασίας εξακολουθούσαν να παραμένουν ρευστά, μεταβατικά και άγνωστα.

Όπως είχα επισημάνει, ήδη στην (πρώτη) Ερώτησή μου, αντί να περιοριστεί η οικονομική αιμορραγία των ελληνικών νοικοκυριών από την παραπαιδεία, με την, κατά αυτόν τον τρόπο, εφαρμογή των νέων μέτρων, 75.000 οικογένειες που έχουν μαθητές στην Α' Λυκείου θα αναγκασθούν να προσθέσουν μια επιπλέον «εισαγωγική για τα ΑΕΙ χρονιά» φροντιστηρίου. Όμως η τότε πολιτική ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας, παρά τις δηλώσεις του Υφυπουργού Σ. Κεδίκογλου για ανάγκη πιλοτικής μόνο εφαρμογής του νέου μέτρου, επέμενε διακαώς στην «πλήρη» εφαρμογή του θεσμού που σε κάθε περίπτωση καταντούσε «άκριτη και πρόχειρη». Στα σαφή και επανειλημμένα Ερωτήματά μου οι επιγραμματικές απαντήσεις/διαβεβαιώσεις του τότε Υπουργού, ότι με την πλήρη εφαρμογή του νέου μέτρου «το σχολείο δεν φροντιστηριοποιείται» και ότι «ο βαθμός προαγωγής των μαθητών ελάχιστα επηρεάζει την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση», το λιγότερο ανεπαρκείς θα μπορούσαν να θεωρηθούν. Ειδικά στη χώρα μας όπου η εισαγωγή των παιδιών στα πανεπιστήμια αποτελεί την κορωνίδα και πεμπτουσία της ζωής, των στόχων και της δράσης κάθε ελληνικής οικογένειας, στο βωμό της οποίας θυσιάζονται χρήμα, ανθρώπινες σχέσεις και πολλές φορές η υγεία των συμμετεχόντων, η εκάστοτε ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας οφείλει να επιδεικνύει λιγότερη αναλγησία στα θέματα των εξετάσεων. Οι χιλιάδες (δεκαπεντάχρονοι) μαθητές της Α' Λυκείου, που κάτω από τον καυτό ήλιο του καλοκαιριού μοχθούν και αγωνίζονται για μια θέση στον ελληνικό ήλιο, αξίζουν μια καλύτερη εκπαιδευτική μεταχείριση. Σε καμία περίπτωση δεν μπορεί το μέλλον τους να εξάγεται από τον «τροχό της τύχης». Παρόλο που με την τρίτη μου Ερώτηση αναγκάστηκα να παρομοιάσω το εξεταστικό σύστημα με το γνωστό παιχνίδι της τύχης, μήπως και ευαισθητοποιήσω τους ιθύνοντες, Απάντηση δεν έλαβα, ούτε καν επιγραμματική.

Δεδομένου ότι τα αποτελέσματα της «πλήρους» εφαρμογής των νέων μέτρων στις εξετάσεις της Α' Λυκείου του 2014 είναι γνωστά σε όλους μας και, όπως φαίνεται, η νέα ηγεσία του Υπουργείου Παιδείας τα αντιμετωπίζει με κριτικό πνεύμα και τη δέουσα προσοχή,

ΕΡΩΤΑΤΑΙ Ο κ. ΥΠΟΥΡΓΟΣ

Με ποιο τρόπο προτίθεται να προστατεύσει τα παιδιά μας από τις καταστροφικές εξετάσεις της Α' Λυκείου του 2014 που θα τους

στοιχίσουν πολύ και σε βάθος χρόνου χωρίς τα ίδια να φέρουν ευθύνη;

Αθήνα, 02.07.2014

Ο ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ

ΠΥΡΡΟΣ ΔΗΜΑΣ