

Κακλαμάνης Απόστολος

Από: panagiotis koumantaros [koumantarosp@yahoo.gr]
Αποστολή: Δευτέρα, 16 Ιουνίου 2014 9:54 πμ
Προς: Κακλαμάνης Απόστολος; info@koukouloupoulos.gr; Γκερέκου Αγγελική; kremastinos@gmail.com; philippos@sachinidis.gr; Κουτσούκος Γιάννης; Γρηγοράκος Λεωνίδας; politikografeio@christofilopoulou.gr; kscan@pasok.gr; kostas@ktriantafyllos.gr; Ντόλιος Γεώργιος; Ρήγας Παναγιώτης; mxgram@otenet.gr; arkadia_odysseas@yahoo.gr; Μανιάτης Ιωάννης; Σαχινίδης Φίλιππος; gdriv10@otenet.gr; thanos@moraitisthanos.gr; info@sifounakis.gr; info@mkassis.gr; Κεδίκογλου Συμεών; goka59@otenet.gr; Γκόκας Χρήστος; info@kegeroglou.gr; contact@p-rigas.gr
Θέμα: Απολύσεις εκπαιδευτικών

Κ. Βουλευτά

Είμαι καθηγητής σε διαθεσιμότητα - απόλυση.

Προέρχομαι από την «δεξαμενή» των καταργημένων ειδικοτήτων της τεχνικής εκπαίδευσης που μέσα σε μια νύχτα χωρίς καμία αξιολόγηση δομών και προσώπων βγήκαμε σε διαθεσιμότητα - απόλυση.

Δημοσιονομικό όφελος από την διαδικασία των 15.000 απολύσεων δεν υπάρχει αφού για κάθε έναν που θα απολυθεί θα προληφθεί ένας άλλος.

Το αποτέλεσμα από όλη αυτή τη διαδικασία θα είναι άνθρωποι και οικογένειες - χωρίς καμία αξιολόγηση - να μείνουν χωρίς δουλειά, χωρίς εισόδημα και χωρίς μέλλον.

Το ερώτημα μου και η μεγάλη απορία όλων εμάς που είμαστε σε αυτή τη κατάσταση είναι:

1. Ποιο το όφελος από την δικιά μας απόλυση;

2. Τι θα αλλάξει αν φύγουμε εμείς και έρθει ένας άλλος στη θέση μας;

3. Γιατί οι εκπαιδευτικοί αυτών των τεχνικών ειδικοτήτων (υγείας πρόνοιας - εφαρμοσμένων τεχνών - αισθητικής - κομμωτικής) είμαστε «άχρηστοι στην τυπική εκπαίδευση» αλλά χρήσιμοι στην «μη τυπική εκπαίδευση»;

4. Γιατί - αφού οι παραπάνω ειδικότητες είναι οι ποιο περιζήτητες στη τεχνική εκπαίδευση - χωρίς αξιολόγηση απομακρύνθηκαν από την τυπική εκπαίδευση και εντάχθηκαν στα νέα σχολεία μη τυπικής εκπαίδευσης το ΣΕΚ και ΙΕΚ;

Ειδή 85 συναδέλφοι έχουν «εμμέσως» απολυθεί αφού από 22/3 έχει διακοπή η μισθοδοσία τους, χωρίς όμως να έχει εκδοθεί ΦΕΚ απόλυσης ώστε να μπορέσουν να αποζημιωθούν και να μπουν στο ταμείο ανεργίας.

Έχουμε απομείνει σε διαθεσιμότητα 1708 εκπαιδευτικοί διαφόρων ειδικοτήτων και διεκδικούμε 1709 θέσεις. Παρόλο που οι θέσεις είναι περισσότερες από τους διαθέσιμους θα απολυθούν άλλοι 400 περίπου γιατί οι θέσεις είναι για ειδικότητες και όχι για άτομα.

Ρωτώ:

Αφού οι πιστώσεις και οι προκηρύξεις υπάρχουν για 1709 γιατί τελικά να απολυθούν άλλοι 400 εκπαιδευτικοί; Γιατί αυτή η εμμονή να καταστραφούν άλλοι 400 εκπαιδευτικοί και οι οικογένειές τους;

Αφού οι απολύσεις έχουν ποιοτικό χαρακτήρα και όχι ποσοτικό, γιατί όλοι οι ΔΕ και ΤΕ εκπαιδευτικοί που είναι σε διαθεσιμότητα επαναπροσλαμβάνονται (χωρίς να θέλω να μειώσω τους συναδέλφους) και οι ΠΕ απολύονται (από τους 85 που είδη έχουν απολυθεί οι περισσότεροι είναι ΠΕ αλλά και οι άλλοι 400 που τελικά θα απολυθούμε είμαστε όλοι ΠΕ).

Με μια απλή τροποποίηση θα μπορούσαν οι θέσεις αυτές να μην χαθούν και να δοθούν σε ειδικότητες που έτσι κι αλλιώς χρειάζονται στην τεχνική εκπαίδευση.

Το κράτος έχει επενδύσει χρόνο και χρήμα στην επιμόρφωση του εκπαιδευτικού του δυναμικού. Δεν καταλαβαίνω ποια αξιολόγηση λέει ότι το πιο μορφωμένο προσωπικά τελικά είναι «άχρηστο» στην εκπαίδευση αλλά είναι χρήσιμο στη μη τυπική εκπαίδευση; Ξέρω – αν δεν γίνει αναπροσαρμογή των προκηρυγμένων θέσεων - ότι θα απολυθώ. Θα ήθελα μια πειστική απάντηση για τα παραπάνω.

Τουλάχιστον ... ας μου επιτρέψετε να αξιολογηθώ με ίσους όρους και αν τελικά κριθώ «ποιοτικά» και όχι «ποσοτικά» ότι δεν κάνω για μια δημόσια θέση τότε να απολυθώ.

Σας ευχαριστώ
Κουμάνταρος Παναγιώτης
Εκπαιδευτικός ΠΕ 18 σε διαθεσιμότητα - απόλυση