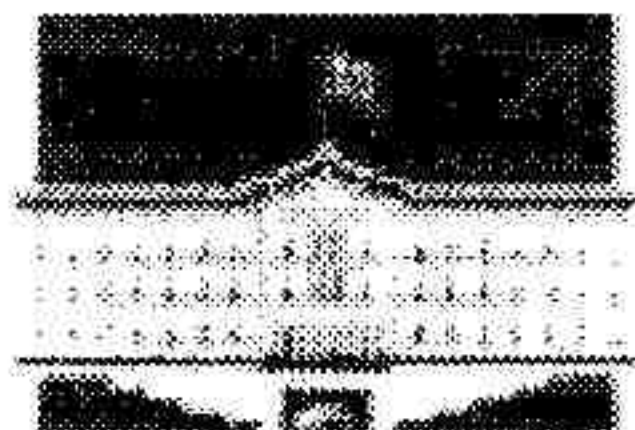




ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

|                                    |         |
|------------------------------------|---------|
| ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ                  |         |
| ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ |         |
| Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ             | 381     |
| Ημερομ. Κατάθεσης                  | 23/6/14 |

Κ.Ο. ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΩΝ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΩΝ ΒΟΥΛΕΥΤΩΝ

**ΕΡΩΤΗΣΗ ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**Θέμα: «Εκπαίδευση ατόμων με Ειδικές Ανάγκες»**

Οι κατεξοχήν εξειδικευμένοι περί την Ειδική Αγωγή πτυχιούχοι ΑΕΙ στη χώρα μας, προέρχονται από τους Απόφοιτους του “Παιδαγωγικού Τμήματος Ειδικής Αγωγής” του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας και του “Τμήματος Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής”, κατεύθυνση: «Εκπαίδευση ατόμων με ειδικές ανάγκες» του Πανεπιστημίου Μακεδονίας με κωδικό πανεπιστημιακής εκπαίδευσης ΠΕ71 & ΠΕ61 για κατεύθυνση δασκάλων και νηπιαγωγών Ειδικής Αγωγής αντίστοιχα, κατά το νόμο “3699/2008”.

Με δεδομένο ότι οι ως άνω κατέχουν τα πληρέστερα ακαδημαϊκά προσόντα στην ελληνική επικράτεια από κάθε άλλο/η πιστοποιημένο/η εκπαιδευτικό που στελεχώνει Ειδικά Σχολεία της χώρας, παρατηρούμε ότι οι εν λόγω δεν έχουν τύχει κατάλληλης αξιοποίησης στις δομές των Ειδικών Σχολείων, ενώ τα τελευταία διαπιστώνουμε ότι συνέχισαν ως το τέλος της τρέχουσας Σχ. Χρονιάς να λειτουργούν με σωρεία προβλημάτων, όπως έχει αναφερθεί και σε εξώδικη διαμαρτυρία γονέων ΑμεΑ μαθητών του 1ου Ειδ. Δημ. Σχ Πειραιά και του Ειδ. Σχ. Περάματος προς τον Πρόεδρο της Ελληνικής Δημοκρατίας.

Κατόπιν των προηγούμενων, ενόψει σχετικού Νομοσχεδίου προς διαβούλευση, ερωτάσθε Κύριε Υπουργέ:

1. Βρίσκεται εντός του οικονομικού σχεδιασμού της κυβέρνησης η προκήριξη διαγωνισμού ΑΣΕΠ για τους κλάδους “ΠΕ61” & “ΠΕ71” με βασικό τίτλο σπουδών στην Ειδική Αγωγή;
2. Υπάρχει η πρόνοια για κάλυψη των αναγκών στελέχωσης των δομών Ειδικής Αγωγής κατά τη σχολική χρονιά 2014-2015 από τον τακτικό κρατικό προϋπολογισμό, όσον αφορά σε διορισμούς εκπαιδευτικών, Ειδικού Εκπαιδευτικού και Βοηθητικού Προσωπικού με τις ως άνω ειδικότητες, προκειμένου για τις ανάγκες των Ειδικών Σχολείων αλλά και των κατά τόπους μονάδων αξιολόγησης/διαφοροδιάγνωσης των ΑμεΑ παιδιών;
3. Με δεδομένη τη σαφή οδηγία εξάντλησης των διαθέσιμων μέσων & πόρων υπέρ των ΑμεΑ μαθητών κατά τις επιταγές της Ευρ. Νομοθεσίας θεμελιωδών Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και σύμφωνα με τεκμηρίωση που παρέχεται στο εξώδικο διαμαρτυρίας που έχει παραλάβει ο Πρόεδρος της Δημοκρατίας κατά τον περασμένο Απρίλιο, σκοπεύετε να προκρίνετε την αλλαγή της αναλογίας εκπαιδευτικού-μαθητών ανά τάξη Ειδικού Σχολείου από 1/5-8 σε 1/3 (άρθρο 9, παρ.2, περ. 4, του υπό διαβούλευση νομοσχεδίου);
4. Πώς σκοπεύει η Κυβέρνηση Σαμαρά - Βενιζέλου να μεριμνήσει για την έγκριση και χορήγηση της αναγκαίας κατά αρκετούς επιστημονικούς κλάδους περί την Ειδική Αγωγή “Παράλληλης Στήριξης” στους μαθητές με σχετική αναπηρία;



5. Έχει μήπως πρόσφατα ακυρωθεί η χρησιμότητα της “παράλληλης στήριξης” προς παιδιά ευρισκόμενα εντός του αυτιστικού φάσματος από επιστημονικές γνωματεύσεις που διαφεύγουν της πληροφόρησής μας και αν ναι, υπάρχουν τα σχετικά κείμενα στη διάθεση του Υπουργείου Παιδείας;
6. Υπάρχει η πρόθεση από μέρους της αρμόδιας πολιτικής ηγεσίας να απαλειφθεί η λέξη: «μόνο» από τα άρθρα 21 (παρ.7) και 22 (παρ.4) του υπό διαβούλευση Νομοσχεδίου για την Ειδική Αγωγή, προκειμένου οι εκπαιδευτικοί με κωδικό ειδικότητας: “ΠΕ 61” και “ΠΕ 71” με αναπηρία να μην αποκλειστούν από το δικαίωμα τους στην ελεύθερη εργασία, που ως αποτέλεσμα θα έχει την γκετοποίησή τους σε δομές αντίστοιχες με την αναπηρία τους;

Ο ερωτών Βουλευτής

Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος