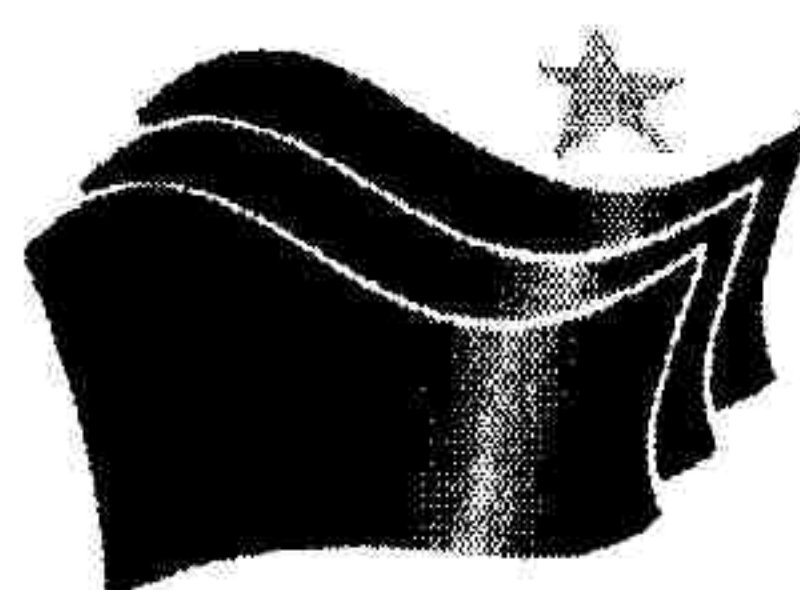
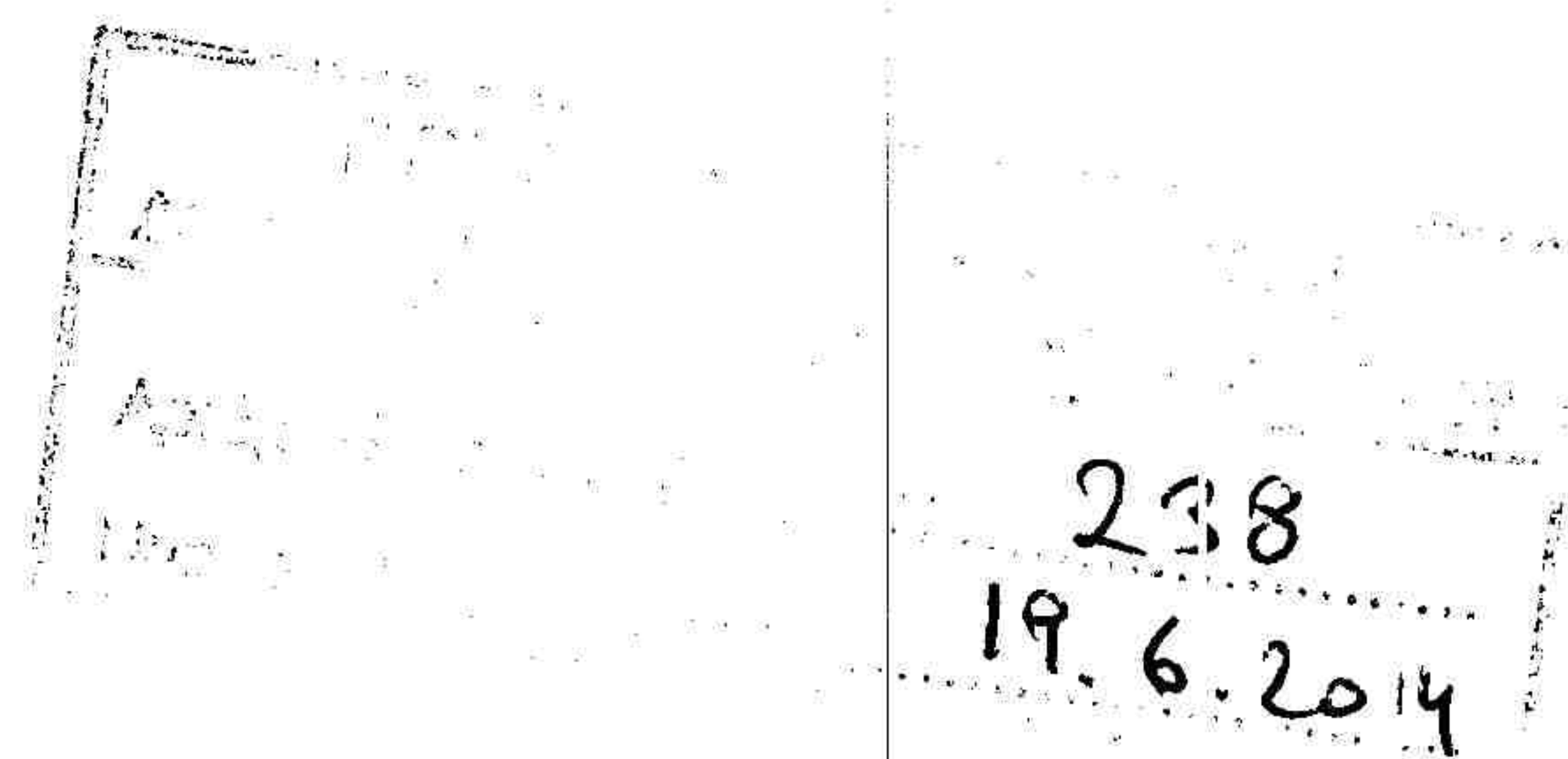




ΣΥΡΙΖΑ
ΣΥΝΑΣΠΙΣΜΟΣ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΡΑΣ



Αθήνα, 19 Ιουνίου 2014

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: "Η συγχώνευση των συστεγαζόμενων 1^{ου} και 6^{ου} Δημοτικών Σχολείων Χολαργού θα επιφέρει σοβαρά προβλήματα στην ομαλή εκπαιδευτική λειτουργία, με άμεσες συνέπειες στους μαθητές"

Η κυβέρνηση επιμένει στην ακολουθούμενη επιθετική πολιτική μνημονιακής εμπνεύσεως απέναντι στα μορφωτικά δικαιώματα των παιδιών, με νέες συγχωνεύσεις, υποβιβασμούς και καταργήσεις σχολείων σε όλη τη χώρα. Μετά τα 2000 σχολεία του 2010 και τα εκατοντάδες τμήματα, που καταργήθηκαν ενδιάμεσα, προχωρεί και πάλι σε συγχωνεύσεις, στοιβάζοντας τα παιδιά σε τμήματα 28-30 μαθητών, με ό,τι αυτό συνεπάγεται για τη μόρφωση και τη ζωή τους στο σχολείο.

Στο Δήμο Χολαργού τα συστεγαζόμενα 1^ο και 6^ο Δημοτικά Σχολεία συγχωνεύονται σε ένα 17θέσιο σχολείο. Η σχετική υπουργική απόφαση συγχώνευσης επικαλείται δήθεν απόφαση του Δημοτικού Συμβουλίου Χολαργού. **Η αλήθεια είναι πως το Δημοτικό Συμβούλιο με τις αποφάσεις του -239/2013 και στις 03/06/2014- όχι μόνο είναι αντίθετο σε κάθε συγχώνευση σχολείων, αλλά ζητά την ίδρυση νέου 6θέσιου Δημοτικού Σχολείου και 2θέσιου Νηπιαγωγείου στον Χολαργό και την άμεση λειτουργία του 3^{ου} Νηπιαγωγείου Παπάγου.**

Αξίζει να σημειωθεί πως η μέτρηση της χωρητικότητας των αιθουσών -για τον υπολογισμό του μαθητικού δυναμικού που μπορούν να φιλοξενήσουν- έγινε με κριτήριο το 1,5 τετραγωνικό μέτρο ανά μαθητή Δημοτικού, όταν ο Οργανισμός Σχολικών Κτιρίων όριζε ως ελάχιστη απαίτηση για την αντισεισμική θωράκιση της σχολικής κοινότητας τα 2 τμ/μαθητή και το Υπουργείο Υγείας το ίδιο στην περίοδο όξυνσης της γρίπης H1N1.

Επειδή:

- Με τη δρομολογούμενη εκπαιδευτική διαδικασία θα υποβαθμιστεί ακόμη περισσότερο, με αρνητικές συνέπειες στη μόρφωση των παιδιών μας.
- Οι πιθανότητες για ατυχήματα θα αυξάνονται, λόγω έλλειψης χώρου.
- Θα χαθούν πολλές οργανικές θέσεις, ανοίγοντας το δρόμο σε δεξαμενή διαθεσιμότητων- απολύσεων για τους εκπαιδευτικούς. Ταυτόχρονα, με βάση τις διαφαινόμενες συνταξιοδοτήσεις και τους ελάχιστους διορισμούς, θα υπάρχουν χιλιάδες κενά καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς. Παράλληλα, θα προωθούνται η απλήρωτη και η ελαστική εργασία για τους εκπαιδευτικούς, με όλες τις αρνητικές επιπτώσεις και στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Ερωτάται ο κ. Υπουργός:

- 1) Με ποια κριτήρια επιλέχθηκαν τα 1^ο -6^ο Δημοτικά Σχολεία για συγχώνευση;
- 2) Με ποια κριτήρια θα δημιουργηθούν τα νέα τμήματα; Ποια είναι η παιδαγωγική διάσταση του διαχωρισμού των μαθητών και μάλιστα στην ΣΤ' Δημοτικού; Σε ένα από τα τμήματα υπάρχει μαθητής με αυτισμό και άλλα παιδιά με διάγνωση μαθησιακών δυσκολιών. Πώς θα μπορέσει να εφαρμοστεί αυτό που από το νόμο υπαγορεύεται;
- 3) Μέχρι τώρα, σε περίπτωση που τα παιδιά μιας τάξης φτάνουν σε αριθμό τα 50, τα 3 τμήματα είναι δυνατό να συγχωνευτούν σε δύο τμήματα των 25 παιδιών έκαστο. Όταν όμως ο αριθμός των παιδιών ανέλθει στα 55 τι θα γίνει; Θα σταλούν παιδιά σε όμορα Σχολεία, ενώ με βάση την διεύθυνση κατοικίας τους ανήκουν σε αυτό το Σχολείο;
- 4) Αν αυξηθεί ο αριθμός των μαθητών στις τάξεις, πώς είναι δυνατόν να εργαστούν οι εκπαιδευτικοί με γνώμονα τις σύγχρονες θεωρίες μάθησης (γνωστικές, κοινωνικο-πολιτισμικές) και να ακολουθήσουν τα σύγχρονα μοντέλα διδασκαλίας (συνεργατική διερεύνηση, ανακαλυπτική μάθηση, βιωματική προσέγγιση κ.λ.π); Τι έχει προβλεφθεί προκειμένου να μπορούν να κάνουν διαφοροποιημένη διδασκαλία για τα παιδιά με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες;
- 5) Συγχώνευση Σχολείων συνεπάγεται απώλεια οργανικών θέσεων εκπαιδευτικών. Πόσοι εκπαιδευτικοί χάνουν την οργανική τους θέση στο Σχολικό Συγκρότημα; Με ποια κριτήρια;

6) Στο Σχολικό Συγκρότημα του 1^{ου} – 6^{ου} υπάρχουν 7 λειτουργικά κενά (Διευθυντές –Σύμβουλοι). Η απώλεια οργανικών θέσεων θα αυξήσει τα λειτουργικά κενά. Πώς θα καλυφθούν τα κενά αυτά;

Η ερωτώσα βουλευτής

Χαρά Καφαντάρη