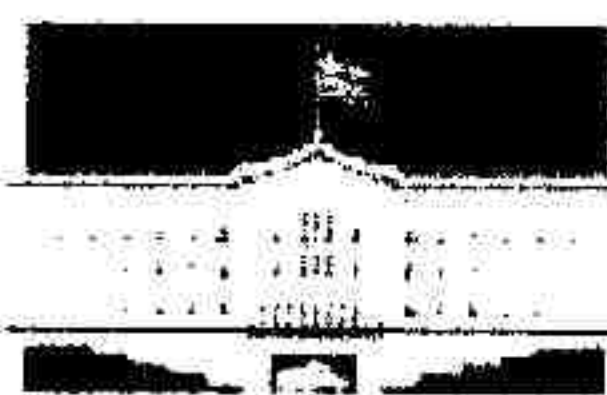




ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΠΑΥΛΟΣ ΒΟΓΙΑΤΖΗΣ
Βουλευτής Ν.Δ. ΛΕΣΒΟΥ

ΠΑΒ	131
13 ΙΟΥΝ. 2014	

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΡΟΣ:

- Τον ΥΠΟΥΡΓΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΚΑΙ ΠΡΟΝΟΙΑΣ,
κ. ΙΩΑΝΝΗ ΒΡΟΥΤΣΗ

ΘΕΜΑ: Αξιοποίηση των καθηγητών του ΟΑΕΔ ΔΕ Εμπειροτεχνιτών

Σας υποβάλω Αναφορά σχετικά με το Υπόμνημα της Επιτροπής Υπαλλήλων ΔΕ Εμπειροτεχνιτών ΟΑΕΔ της 12/03/2014.

Επισυνάπτεται το σχετικό έγγραφο.

Ημερομηνία

03/06/2014

ΠΑΥΛΟΣ ΒΟΓΙΑΤΖΗΣ

Υπόμνημα

ΠΡΟΣ: Υπουργείο Εργασίας και Κοινωνικών Ασφαλίσεων,
Υπόψιν: Υπουργού κ. Βρούτση Ιωάννη,
Υφυπουργού κ. Κεγκέρογλου Βασίλη,
Γενικής Γραμματέως Υπουργείου κας Στρατινάκη Άννας
Διοικητή ΟΑΕΔ κ. Αμπατζόγλου Θεόδωρου

Αθήνα, 12/3/2014

Οι υπάλληλοι ΔΕ Εμπειροτεχνίτες του Υπουργείου Εργασίας ανήκουν εδώ και πολλά χρόνια στο κατάρτισμένο εκπαιδευτικό προσωπικό Καθηγητών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης των οποίων οι οργανικές και προσωποπαγείς θέσεις συστάθηκαν σύμφωνα με τον Νόμο 2190/94 για να καλυφθούν οι ανάγκες των Επαγγελματικών Σχολών του Κράτους (Υπουργείου Εργασίας) στην ειδικότητα του δευτερογενούς τομέα παραγωγής, αυτού της μεταποίησης. Προ της διαθεσιμότητας οι ΔΕ Εμπειροτεχνίτες υπηρετούσαμε ως μόνιμοι καθηγητές Επαγγελματικής Εκπαίδευσης με σύμβαση Δημοσίου Δικαίου, στις τότε Επαγγελματικές Σχολές (ΕΠΑΣ) σε αντικείμενα (Κοπτική, Μηχανική Αυτοκινήτων, Κομμωτική κ.α.) που σήμερα λειτουργούν στις ΣΕΚ (Σχολές Επαγγελματικής Κατάρτισης Ν. 4186/2013).

Η ειδική τεχνική κατάρτιση που απαιτείται για τα αντικείμενα διδασκαλίας μας καθιστά τις Επαγγελματικές Σχολές του Υπουργείου Εργασίας το **ΚΥΡΙΟ μέσο δημόσιας εκπαίδευσης** του δευτερογενούς τομέα παραγωγής στην Ελλάδα, όπως ορίζει το άρθρο 16 παρ. 7 του Συντάγματος: «Η επαγγελματική και κάθε άλλη ειδική εκπαίδευση παρέχεται από το Κράτος και με σχολές ανώτερης βαθμίδας για χρονικό διάστημα όχι μεγαλύτερο από τρία χρόνια».

Οι σχολές αυτές κατ' επιταγήν της συνταγματικής αποστολής επαγγελματικής εκπαίδευσης του Κράτους είναι σχολές διετούς φοίτησης, και απονέμουν πτυχία ειδικότητας επιπέδου 3 που παρέχουν άδεια άσκησης των σχετικών Επαγγελμάτων. Μέχρι και σήμερα χιλιάδες απόφοιτοι Δημόσιων Επαγγελματικών σχολών εκπαιδεύονται και καταρτίζονται πάνω στα αντικείμενα της μεταποίησης κλωστοϋφαντουργικών προϊόντων, μηχανικών αυτοκινήτων, κομμωτικής κ.α. απασχολούμενοι κατά την αποφοίτησή τους σε βιομηχανίες, βιοτεχνίες και ως ελεύθεροι επαγγελματίες.

Ως εκ τούτου, το Κράτος από οργανώσεως της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης μέχρι και σήμερα έχει την **Συνταγματική ανάγκη** ύπαρξης Καθηγητικού Προσωπικού με ειδική τεχνική και πρακτική εμπειρία να διδάξει στα αντικείμενα του **δευτερογενούς τομέα ανάπτυξης**. Μάλιστα η αδήριτη αυτή κρατική ανάγκη **επιβεβαιώθηκε** και πρόσφατα με την ίδρυση και λειτουργία το 2013 (Ν. 4186/13), των Σχολών Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΣΕΚ) όπου προβλέφθηκε η εκπαίδευση από το Κράτος στις ίδιες ειδικότητες με αυτές που κατείχαμε (με αρμοδιότητα των αντικειμένων στο Υπουργείο Εργασίας). Εντούτοις, οι 86 καθηγητές ΔΕ Εμπειροτεχνίτες βρεθήκαμε εκτός των Σχολών μας και σύντομα και εκτός Δημοσίου τομέα, καθόσον ενταχθήκαμε τον Οκτώβριο στην κατάργηση συλλήβδην Κλάδων Υπαλλήλων χαμηλών προσόντων του Υπουργείου Εργασίας χωρίς καμία δικαιολογία.

Το οξύμωρο δε είναι ότι η ίδια η Πολιτεία με την ίδρυση των ΣΕΚ-Δημοσίων ΙΕΚ και την επανασύσταση των ειδικοτήτων μας, **ομολόγησε και επιβεβαίωσε** την ανάγκη πρόσληψης καθηγητικού προσωπικού στα αντικείμενα αυτά με τα ίδια προσόντα με εμάς τους σε διαθεσιμότητα Καθηγητές υπαλλήλους ΔΕ Εμπειροτεχνίτες*, που μέχρι σήμερα διδάσκαμε στις σχολές αυτές και ωθηθήκαμε εκτός Δημοσίου με κατάργηση του κλάδου μας.

Στην περίπτωση λοιπόν της **Επαγγελματικής Εκπαίδευσης του Υπουργείου Εργασίας** συμβαίνει το εξής **αδιανόητο λογικά και νομικά**: αντί να καλυφθούν οι υπάρχουσες κενές εκπαιδευτικές θέσεις με τους σε διαθεσιμότητα ειδικά εκπαιδευμένους καθηγητές του ΟΑΕΔ μέσω καθεστώς κινητικότητας, κατά μια **ορθολογική ανακατανομή** του υπαλληλικού προσωπικού από το Υπουργείο Εργασίας, το Κράτος προχωρά σε **νέες προσλήψεις συμβασιούχων** με τα ίδια όμως προσόντα, **ελλειπόντων** όμως της επαγγελματικής και διδακτικής εμπειρίας. Όσο δε για τους ήδη υπηρετούντες Καθηγητές ΔΕ Εμπειροτεχνίτες, το Υπουργείο Εργασίας τους ωθεί σε έξοδο από το Δημόσιο καθόσον **αμελεί αδικαιολόγητα** να τους εντάξει σε **καθεστώς εσωτερικής κινητικότητας** στις αντίστοιχες κενές θέσεις των Σχολών Εκπαιδευτικής Κατάρτισης (ΣΕΚ), με αποτέλεσμα **εντός 60 ημερών** από σήμερα με την λήξη του 8μήνου της διαθεσιμότητας να λυθεί αυτοδικαίως η υπηρεσιακή μας σχέση.

Μια τέτοια παράλογη κίνηση αντιβαίνει κάθε έννοια Διοικητικής Επιστήμης και Κράτους Δικαίου καθόσον ενώ το κράτος έχει στην διάθεση του, **πολυέμπειρο και τεχνικά ειδικευμένο καθηγητικό προσωπικό ΔΕ**, το **απολύει και δεν μεριμνά** να το αξιοποιήσει σε ήδη υπάρχουσες του ανάγκες. Άλλωστε ο λόγος ύπαρξης της διαδικασίας της κινητικότητας όπως αναφέρεται και στις αιτιολογικές εκθέσεις είναι η **αξιοκρατική και ορθολογική** ανακατανομή των ήδη υπηρετούντων δημοσίων υπαλλήλων.

Συνεπώς, η **μετακίνηση** των σε διαθεσιμότητα **έμπειρων εκπαιδευτικών ΔΕ Εμπειροτεχνιτών του ΟΑΕΔ** με Διπλώματα Ειδίκευσης και Τεχνική εμπειρία, **στις αντίστοιχες ειδικότητες στα ΣΕΚ-ΙΕΚ** είναι ο πλέον ενδεδειγμένος τρόπος **ορθολογικής αξιοποίησης** ενός έμπειρου ανθρώπινου δυναμικού που έχει **διδάξει πολλά χρόνια στην Επαγγελματική Εκπαίδευση**. Άλλωστε μέσω της διαδικασίας της κινητικότητας και του ελέγχου από το ΑΣΕΠ των αντικειμενικών κριτηρίων σπουδών και εμπειρίας, **μπορούν να αξιοποιηθούν αξιοκρατικά** οι σε διαθεσιμότητα υπάλληλοι ΔΕ Εμπειροτεχνίτες του ΟΑΕΔ στα ΣΕΚ-ΙΕΚ των Υπουργείων Εργασίας και Παιδείας.

Επιπροσθέτως, με την κάλυψη διδακτικών θέσεων ΣΕΚ από υπαλλήλους ΔΕ Εμπειροτεχνίτες ΟΑΕΔ σε διαθεσιμότητα, επιτυγχάνεται από το Υπουργείο Εργασίας **δημοσιονομική εξοικονόμηση δαπανών** από νέες τοποθετήσεις. Συγκεκριμένα με την κινητικότητα αυτή **θα έχουμε** πλήρωση των κενών θέσεων καθηγητών τεχνικών επαγγελμάτων στα ΣΕΚ **εκ των ενόντων**, με **περιορισμό των προσλήψεων** στην δημοσίου συμφέροντος αναγκαία προσαρμογή της Διοίκησης.

Συνοψίζοντας, το Υπουργείο Εργασίας θα πρέπει να καλύψει τις θέσεις των διδασκόντων τεχνικών ειδικοτήτων των ΣΕΚ από τους ήδη υπηρετούντες υπαλλήλους του ΟΑΕΔ ΔΕ Εμπειροτεχνίτες πρωτίστως για λόγους Χρηστής Διοίκησης (**αρχή του Διοικητικού Δικαίου και Επιστήμης**), καθόσον καλύπτονται τα κριτήρια της **ορθολογικής και αξιοκρατικής** αξιοποίησης του ανθρώπινου δυναμικού, όπως αναφέρθηκαν ανωτέρω.

Επιπλέον, με βάση την **αρχή της αναλογικότητας** (άρθρο 25 Συντάγματος) υπάρχει **προσφορότερο μέσο** για την κάλυψη των κενών θέσεων των ΣΕΚ, διά της κινητικότητας έμπειρων δημοσίων υπαλλήλων που είναι σε διαθεσιμότητα, το οποίο είναι και **λιγότερο επαχθές** από την οριστική εκδίωξη τους εκτός του Δημοσίου. Συνεπώς, τυχόν διαφορετική κίνηση από το Υπουργείο Εργασίας εκτός του πλαισίου της αρχής της αναλογικότητας θα ήταν **ελεγχόμενη νομικά για πλημμέλεια και αντίθεση** προς υπερκείμενους κανόνες Δικαίου.

Μάλιστα πρέπει στο σημείο αυτό να γίνει μνεία, ότι η αδικαιολόγητη εξαίρεση των υπαλλήλων ΔΕ Εμπειροτεχνιτών του ΟΑΕΔ από την κινητικότητα σε κενές θέσεις του Δημοσίου που άπτονται των προσόντων τους, παραβιάζει και την αρχή του Κράτους Δικαίου της ασφαλούς εμπιστοσύνης προς το Κράτος, των σε διαθεσιμότητα υπαλλήλων ΔΕ Εμπειροτεχνιτών, οι οποίοι κάλυπταν με τις εξειδικευμένες γνώσεις τους, ανάγκες δημοσίου συμφέροντος της επαγγελματικής εκπαίδευσης και οι οποίες ανάγκες συνεχίζουν να υπάρχουν στα ΣΕΚ και στα ΙΕΚ με τις ίδιες ειδικότητες.

Τέλος στην περίπτωση του αποκλεισμού των υπαλλήλων του ΟΑΕΔ ΔΕ Εμπειροτεχνιτών από την εσωτερική κινητικότητα κενών θέσεων του Υπουργείου Εργασίας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση, θα οδηγηθούμε νομοτελειακά ενώπιον μιας άλλης αδικίας: στην ένταξη της εν λόγω κατηγορίας υπαλλήλων στην κινητικότητα με θέσεις ανειδίκευτων ή χαμηλής κατάρτισης υπαλλήλων (Υ.Ε. ή ΔΕ Διοικητικών/Ημερήσιων Φυλάκων κ.α.). Μια τέτοια ένταξη των υπαλλήλων του ΟΑΕΔ, καθηγητών ΔΕ Εμπειροτεχνιτών, σε καθεστώς κινητικότητας με λοιπές κατηγορίες ανειδίκευτου προσωπικού ΥΕ και ΔΕ που είναι σε διαθεσιμότητα, συνιστά παράνομη και άνιση μέταχείριση.

Οι καθηγητές του ΟΑΕΔ ΔΕ Εμπειροτεχνίτες δεν αποτελούν ανειδίκευτο προσωπικό ΥΕ ή ΔΕ όπως άλλες κατηγορίες του Δημοσίου, αλλά καθηγητές Επαγγελματικής Εκπαίδευσης με τα εξής συγκριτικά πλεονεκτήματα:

- Τεχνική και επιστημονική εμπειρία, οι περισσότεροι ΔΕ Εμπειροτεχνίτες κατέχουν Απολυτήριο Λυκείου και έχουν διπλώματα και πτυχία ειδίκευσης από Ιδιωτικές και Δημόσιες Σχολές.
- Διδακτική εμπειρία στα αντίστοιχα τεχνικά αντικείμενα των σχολών του ΟΑΕΔ, μέσω της πολυετούς διδασκαλίας και εμπειρίας με μαθητές.
- Αποκτηθείσα επιμορφωτική εμπειρία, αρκετοί ΔΕ Εμπειροτεχνίτες έχουν παρακολουθήσει επιτυχώς σεμινάρια και προγράμματα επιμόρφωσης του Δημοσίου, ενώ κατά την διάρκεια της θητείας τους έχουν αποκτήσει επιπλέον τίτλους και διπλώματα.
- Γνώση και σύνδεση με την αγορά εργασίας, λόγω της φύσης της επαγγελματικής εκπαίδευσης ως καθηγητές των Επαγγελματικών Σχολών του Υπουργείου Εργασίας, οι ΔΕ Εμπειροτεχνίτες έχουν άμεση συσχέτιση με τον Δευτερογενή Τομέα Ανάπτυξης, αυτόν της μεταποίησης.

Ως εκ τούτου τυχόν αντιμετώπισης τους ως ανειδίκευτο ή χαμηλών προσόντων υπαλληλικό προσωπικό ΥΕ/ΔΕ του Δημοσίου, στα πλαίσια μιας γενικής κινητικότητας σε θέσεις που παραγνωρίζουν τα προσόντα τους θα έθετε ζήτημα άνισης και παράνομης μεταχείρισης καθόσον θα αντιμετώπιζονταν ανόμοιες περιπτώσεις με όμοιο τρόπο κατά παράβαση των άρθρων 4 παρ. 1 του Συντάγματος και του άρθρου 14 της ΕΣΔΑ τα οποία επιτάσσουν την διαφορετική μεταχείριση διαφορετικών περιπτώσεων.

Όπως εκτέθηκε παραπάνω, οι 86 καθηγητές ΔΕ Εμπειροτεχνίτες Σχολών του ΟΑΕΔ αποτελούν τεχνικά ειδικευμένο προσωπικό της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης το οποίο θα πρέπει να

αξιοποιηθεί αναλογικά σε αντίστοιχες κενές θέσεις του Δημοσίου με τα προσόντα που κατέχουν. Τυχόν αντιμετώπιση τους όπως των ΥΕ Διοικητικού ή ΔΕ Φύλαξης, **παραβλέπει κατά διακριτικό τρόπο** την επιπρόσθετη διδακτική εμπειρία των υπαλλήλων αυτών και την ειδική τεχνική τους κατάρτιση στην Επαγγελματική Εκπαίδευση, **Ποιοτικά Προσόντα**, τα οποία η Διοίκηση φαίνεται να μην τα λαμβάνει υπόψιν της κατά την ορθολογική ανακατανομή του προσωπικού της **αν και έχει αντίστοιχες ανάγκες** για τέτοιο προσωπικό.

Δια του παρόντος υπομνήματος θέλουμε να σας επισημάνουμε ότι μια Υπουργική Απόφαση που παραβλέπει τα προσόντα των **86 υπαλλήλων ΔΕ Εμπειροτεχνιτών του ΟΑΕΔ** και τους εντάσσει σε καθεστώς κινητικότητας **εκτός** Επαγγελματικής Εκπαίδευσης ή Υπουργείου Εργασίας, συνιστά παραβίαση του γενικότερου **Δημοσίου Συμφέροντος** καθόσον παραβλέπει τα κριτήρια **ορθολογικής αξιοποίησης** του στελεχιακού δυναμικού του Υπουργείου μας και ενέχει τις ανωτέρω **νομικές πλημμέλειες** οι οποίες θα προσβληθούν **αυτοτελώς** με αιτήσεις ακυρώσεως και **ασφαλιστικά μέτρα** για την τήρηση των αρχών υπερνομοθετικής ισχύος της ίσης μεταχείρισης, αναλογικότητας και ασφάλειας δικαίου.

Για τους λόγους αυτούς σας ζητούμε να **ζητήσετε** προς το Υπουργείο Διοικητικής Μεταρρύθμισης να μας **αξιοποιήσετε** ως καταρτισμένους εκπαιδευτικά Υπάλληλους του Υπουργείου Εργασίας στα πλαίσια της κινητικότητας:

- α) στις υπάρχουσες κενές θέσεις **αντίστοιχων** ειδικοτήτων Επαγγελματικής Εκπαίδευσης των ΣΕΚ και των ΙΕΚ αρμοδιότητας του Υπουργείου Εργασίας ή Παιδείας ή
- β) σε υπάρχουσες κενές θέσεις εντός του Υπουργείου Εργασίας στο οποίο **τόσο χρόνια υπηρετούσαμε**.

Με εκτίμηση,

Οι νόμιμοι εκπρόσωποι της Επιτροπής Υπαλλήλων ΔΕ Εμπειροτεχνιτών ΟΑΕΔ