

ΟΝΟΜΑ - ΕΠΩΝΥΜΟ ΒΟΥΛΕΥΤΗ
ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΟΜΑΔΑ
ΕΚΛΟΓΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ

: ΒΑΣΙΛΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ
: ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟΣ
: ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ ΑΤΤΙΚΗΣ

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ	
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΙΧΟΥ	
Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ	1218
Ημερομ. Καταθέσεως	18-6-84

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Συγχώνευση 1^{ου} και 3^{ου} δημοτικών σχολείων στη Μαγούλα

Κύριε Υπουργέ,

Η απόφαση του Υπουργείου Παιδείας να προχωρήσει σε συγχώνευση των 1^{ου} και 3^{ου} δημοτικών σχολείων Μαγούλας έχει προκαλέσει μεγάλη αναστάτωση στους γονείς της πόλης. Σήμερα τα δύο σχολεία συστεγάζονται εν αναμονή της ανέγερσης νέου σχολικού κτιρίου στη θέση Πάτημα Μαγούλας, όπου έχουν γίνει οι απαραίτητες μελέτες και το οποίο μόλις ανεγερθεί προορίζεται να καλύψει τις στεγαστικές ανάγκες του 3^{ου} δημοτικού σχολείου. Η σημερινή συστέγαση των μαθητών στα κτίρια του 1^{ου} δημοτικού γίνεται με μεγάλα λειτουργικά προβλήματα αφού το 1^ο δημοτικό υπάρχει ως εξαθέσιο σχολείο, τα κτίρια που το φιλοξενούν έχουν προδιαγραφές εξαθέσιου, και έχουν προστεθεί αίθουσες προκάτ, προκειμένου να είναι δυνατή η συστέγαση των δύο σχολείων. Η διαρκής αύξηση όμως του αριθμού των μαθητών και των δύο σχολείων, η μεγάλη χιλιομετρικά απόσταση που διανύουν καθημερινά οι μισοί τουλάχιστον μαθητές που ανήκουν στο δυναμικό του τρίτου δημοτικού, καθώς και το μέγεθος των αιθουσών που σήμερα χρησιμοποιούνται καθιστούν αναγκαία την επιτάχυνση όλων των διαδικασιών ανέγερσης του νέου σχολικού κτιρίου και όχι την συγχώνευση των δύο σχολείων που ενδεχομένως να θέσει υπό αμφισβήτηση την αναγκαιότητα ανέγερσης του 3^{ου} δημοτικού σχολείου. Μάλιστα σύμφωνα με τους συλλόγους γονέων και κηδεμόνων των δύο δημοτικών σχολείων, τη νέα σχολική χρονιά αναμένεται ο αριθμός των μαθητών ανά τάξη να ξεπεράσει τους 27 σε εκπαιδευτικές αίθουσες των 22 τετραγωνικών, τη στιγμή που παιδαγωγικά υπολογίζεται ότι σε κάθε μαθητή πρέπει να αναλογεί στη σχολική αίθουσα περίπου 1,5 τετραγωνικό! Εντύπωση μάλιστα προκαλεί το γεγονός ότι από τη συγκεκριμένη συγχώνευση δεν προκαλείται ουσιαστική εξοικονόμηση λειτουργικών πόρων, ή η οποία αμελητέα εξοικονόμηση προκύπτει θα μπορούσε να επιτευχθεί με προσωρινές ρυθμίσεις, χωρίς να ανατρέπεται άμεσα ή έμμεσα ο σχεδιασμός για την ανέγερση του νέου σχολικού κτιρίου. Η μεθόδευση κατάργησης του αναγκαίου 3^{ου} δημοτικού σχολείου στη Μαγούλα έχει προκαλέσει έντονες και πρωτοφανείς για τη Μαγούλα αντιδράσεις στην τοπική κοινωνία η οποία βλέπει να υποβαθμίζεται η πρωτοβάθμια εκπαίδευση στην πόλη παρά το γεγονός ότι οι μαθητές αυξάνονται κάθε χρόνο.

Κατόπιν όλων αυτών,

Ερωτάστε:

1. Για ποιους λόγους προωθείται η συγχώνευση του 1^{ου} και του 3^{ου} δημοτικού σχολείου Μαγούλας δεδομένου ότι ο αριθμός των μαθητών αυξάνεται κάθε χρόνο;
2. Πώς επηρεάζει η συγκεκριμένη εσφαλμένη απόφαση την πορεία ανέγερσης νέου σχολικού κτιρίου στη θέση Πάτημα Μαγούλας το οποίο προορίζεται να καλύψει τις ανάγκες στέγασης του 3^{ου} δημοτικού;
3. Προτίθεστε να αναιρέσετε την συγκεκριμένη καταφανώς εσφαλμένη απόφαση του υπουργείου Παιδείας;
4. Πότε αναμένεται να έχει ολοκληρωθεί και να είναι έτοιμο για χρήση το νέο σχολικό κτίριο στη θέση Πάτημα Μαγούλας;
5. Σε ποιες ενέργειες θα προβείτε προκειμένου να διασφαλίσετε ότι η αναλογία μαθητών ανά τάξη τόσο στο 1^ο όσο και στο 3^ο δημοτικό δεν θα ξεπερνά τους 25 μαθητές, δεδομένου ότι οι προκάτ αίθουσες που χρησιμοποιούνται είναι εξαιρετικά μικρές ακόμα και για αυτόν τον αριθμό μαθητών;

-Ο-

ΕΡΩΤΩΝ

ΒΑΣΙΛΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΟΥ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ