

14/5/14

ΥΠ. ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΑΠ. ΚΑΚΙΑΜΑΝΗΣ

ΑΝΟΙΧΤΗ ΕΠΙΣΤΟΛΗ της Πανελλήνιας

ΠΑΒ

28

ΕΝΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ

17/6/2014

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΚΥΡΙΟ ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟ

Ε Ν Ω Σ Η ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

Αθήνα 09/05/2014

ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ

ΠΡΟΣ : ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

(Ε.ΕΚ.ΤΕ.Γ.)

ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Ταχ. Δ/ση :

Βερανζέρου 15

Αθήνα ,τ.κ. 10677

Τηλ: 210 3800904 ,6986176329

e-mail: gnaumis@hotmail.com

ΘΕΜΑ : « Αναθέσεις μαθημάτων Α΄ τάξης Ημερήσιου και Εσπερινού ΕΠΑΛ »

ΣΧΕΤ. Υ.Α: 67791/Γ2/05-05-2014

Αξιότιμε κύριε Υπουργέ

Με αφορμή τη συρρίκνωση των εργασιακών και επιστημονικών δικαιωμάτων που επιφέρατε στους κλάδους ΠΕ18.12,13,14,15,16,17,30 ,μέσω της διαδικασίας των αναθέσεων ,η Ένωση Εκπαιδευτικών Τεχνολόγων Γεωπόνων ,η οποία εκπροσωπεί τους μόνιμους και αναπληρωτές εκπαιδευτικούς όλων των παραπάνω ειδικοτήτων ,συνεκτιμώντας τη γενικότερη ασφυκτική κατάσταση που έχει δημιουργηθεί στον εργασιακό μας χώρο ,κατέληξε ομόφωνα και σας παραθέτει τα εξής:

Με την έκδοση της με Αρ. Πρωτ. 67791/Γ2 /05-05-2014 ΥΑ τροποποιητικής των αναθέσεων της Ά ΕΠΑΛ ,της ήδη άδικης με Αρ Πρωτ. 118842/Γ2/17-09-2008 ΥΑ ,σε συνδυασμό με τον αποκλεισμό του κύριου όγκου των ειδικοτήτων μας και από τις

αναθέσεις της ειδικής αγωγής (Υ.Α 104147/Γ6/25-08-2010) ,καθίσταται εξόφθαλμη μια γενικότερη και μεθοδευμένη υποβάθμιση του ρόλου των εκπαιδευτικών Τεχνολόγων Γεωπόνων ,συνολικά στην επαγγελματική εκπαίδευση ,μέσω της άνισης μεταχείρισής τους και έκδηλης μεροληψίας του Υπουργείου ,υπέρ αντίστοιχων ισότιμων κλάδων Πανεπιστημιακής εκπαίδευσης .
Η συρρίκνωση αυτή των αναθέσεων θεωρούμε πως είναι αποτέλεσμα ισχυρών συντεχνιακών πιέσεων ,οι οποίες λειτουργώντας με **σκανδαλώδης ιδιοτέλεια** ,όχι μόνο δεν ωφελούν το χώρο της εκπαίδευσης ,μα πυροδοτούν ανισότητες και εντάσεις που τελικά αλλοιώνουν τους στόχους αυτής .Ενδεικτικό της άποψης είναι το γεγονός του ότι , **δεν υπάρχει ηθικό και νομικό πλαίσιο στο οποίο να βασίζεται ο αποκλεισμός των Τεχνολόγων Γεωπόνων ,από το μεγαλύτερο μέρος του εκπαιδευτικού τους αντικειμένου !**

Με την παρούσα ανοιχτή επιστολή θα θέλαμε να μας απαντήσετε :

- Αν όντως συμφωνείτε με την εισήγηση του ΙΕΠ ,η οποία απαξιώνει τέσσερα χρόνια σπουδών μας στην τριτοβάθμια εκπαίδευση ως πτυχιούχους Τεχνολόγους Γεωπόνους και μας καθιστά **ΑΝΙΚΑΝΟΥΣ ΝΑ ΔΙΔΑΞΟΥΜΕ ΣΤΗΝ Α΄ ΕΠΑΛ** το μάθημα «**ΑΡΧΕΣ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ**» !!!!
- Επίσης θα θέλαμε να γνωρίζουμε αν έχετε επίγνωση της παραγράφου της εν λόγω ΥΑ που αναφέρει **«το γεγονός ότι από την παρούσα απόφαση δεν προκαλείτε δαπάνη εις βάρος του κρατικού προϋπολογισμού»** όταν **ΟΛΟΣ Ο ΚΛΑΔΟΣ ΤΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ ΘΑ ΕΙΝΑΙ ΥΠΕΡΑΡΙΘΜΟΣ ΠΛΕΟΝ ΚΑΙ ΘΑ ΕΙΣΤΕ ΑΝΑΓΚΑΣΜΕΝΟΣ ΝΑ ΚΑΛΥΠΤΕΤΕ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΑ ΚΕΝΑ ΤΩΝ ΕΠΑΛ ΜΕ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΕΣ ΓΕΩΠΟΝΟΥΣ ΜΟΝΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΑΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ!!!!!!!!!!!!**
- Πώς είναι δυνατόν μια συντεχνία να καταστρατηγεί νόμους του κράτους εναρμονισμένους με την Ευρωπαϊκή Νομοθεσία , επιφέροντας μια τέτοιας ολκής επιστημονική απαξίωση σε ένα μεγάλο αριθμό εκπαιδευτικών οι οποίοι **“έχτισαν” το γεωτεχνικό τομέα στην δευτεροβάθμια εκπαίδευση;;;**
- Πώς είναι δυνατόν ο Τεχνολόγος Γεωπόνος να έχει την ίδια επιστημονική επάρκεια με έναν Τεχνολόγο Τροφίμων στο μάθημα αυτό ώστε να το διδάσκει εξίσου με Β΄ ανάθεση;;;
- Για ποιο λόγο μας κρίνει ανίκανους το ΙΕΠ (και εσείς το προσυπογράφετε!) να διδάξουμε το παραπάνω μάθημα το οποίο αποτελεί **«αλφαβητάρι» και εισαγωγή στην Γεωπονική επιστήμη;;;;** Αιτούμαστε στο σημείο αυτό (δεδομένου του ότι θα κινηθούμε νομικά ως άμεσα θιγόμενοι προς κάθε υπεύθυνο του ΙΕΠ) ,την κοινοποίηση στις παραπάνω διευθύνσεις της Ένωσής μας ,των σχετικών Πράξεων του ΔΣ του ΙΕΠ που συνηγόρησαν σε αυτή την απόφασή σας .
- Πώς γίνεται **όλοι οι υπόλοιποι κλάδοι Πανεπιστημιακής και Τεχνολογικής τριτοβάθμιας εκπαίδευσης να αντιμετωπίζονται δικαίως ισόνομα ,έχοντας κοινές αναθέσεις (π.χ. Πληροφορικοί ΠΕ.19 και ΠΕ.20 ,Μηχανικών ΑΕΙ/ΤΕΙ κλπ) ενώ στην περίπτωση Γεωπόνων ΑΕΙ και ΤΕΙ ΝΑ ΕΧΕΙ ΘΕΣΜΟΠΟΙΗΘΕΙ ΠΛΕΟΝ ΚΑΘΕΣΤΩΣ ΑΝΙΣΟΤΙΜΙΑΣ ;;;**
- Πώς γίνεται σε κάθε μας επίσκεψη στο Υπουργείο ως επιστημονική ένωση ,άπαντες οι αρμόδιοι θεσμικοί φορείς **να παραδέχονται την χρόνια αδικία εις**

βάρος του κλάδου μας ,να υπόσχονται άρση αυτής και αντί αυτού να επέρχεται κάθε φορά και άλλη σοβαρότερη μείωση των αναθέσεων και δικαιωμάτων μας;;; Ως πότε λοιπόν σε αυτή τη χώρα θα διοικούν και θα έχουν εκτελεστικό λόγο οι συντεχνίες;;;

Δικαιολογώντας τα παραπάνω ερωτήματα προς εσάς ,παραθέτουμε:

- 1) Διαχρονικά η πολιτεία θεσπίζοντας τους **N. 1404/1984 ,N. 2916/2001** και τελευταία με τον **N.3549/2007** ,αντιμετωπίζει την Ανώτατη Εκπαίδευση ως ενιαία ,με δυο παράλληλους και ισότιμους τομείς, τον Τεχνολογικό και τον Πανεπιστημιακό ,σε διακριτούς και αλληλοσυμπληρώμενους ρόλους . Η εν λόγω Υπουργική Απόφαση αντίθετα με αυτά που πρεσβεύουν οι νόμοι ,όχι μόνο δεν εναρμονίζει το επιστημονικό και εκπαιδευτικό πεδίο των Τεχνολόγων Γεωπόνων με την παραπάνω πραγματικότητα ,**μα μειώνοντας (!) τις αναθέσεις τους στην εκπαίδευση συνολικά ,ακολουθεί μια πορεία αντιστρόφως ανάλογη με τις εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις ,υποβαθμίζοντας το διδακτικό μας πεδίο σε ορισμένες περιπτώσεις κάτω και ΑΠΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΜΕ ΛΥΚΕΙΑΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ!!!** Εύλογα τίθεται το ερώτημα ,σε ποιο πεδίο εφαρμογής πρακτικά έχουν αντίκρισμα όλοι οι νόμοι περί ισοτιμίας της ανώτατης εκπαίδευσης , που η πολιτεία θέσπισε ως αποτέλεσμα κοινωνικών διεργασιών , προερχόμενων από τις ανάγκες και επιταγές της παραγωγικής διαδικασίας ; Ποια συντεχνιακή ιδιοτέλεια είναι τόσο ικανή ώστε να μπορεί να ανατρέψει την κοινωνική επένδυση τόσων ετών στη Τεχνολογική Εκπαίδευση και την πολιτειακή βούληση ,όταν μάλιστα αυτή έχει θεσμοθετηθεί με νόμους του κράτους ; Θα προσθέσουμε εδώ και το **N.3848/2010 (κεφάλαιο Β' περί επιλογής στελεχών της εκπαίδευσης)** ο οποίος ευαγγελίζεται την αξιοκρατία και ισότιμη μεταχείριση στην εκπαίδευση και δεν αφήνει περιθώρια για διαιώνιση ανισοτήτων και αδικιών .Η εν λόγω Υ.Α. και όλες οι σχετικές προηγούμενες ,με τις μειώσεις των αναθέσεων που επέβαλαν ,επιφέρουν σοβαρότατη απορρύθμιση των εργασιακών σχέσεων και της εκπαιδευτικής διαδικασίας ,δεδομένου του ότι σχεδόν καμιά πλέον από τις παραπάνω ειδικότητες ,**δεν μπορεί να συμπληρώσει πλήρες ωράριο σε πρώτη ανάθεση** (ούτε καν αυτό των 12 ωρών που προβλέπουν οι νέες ρυθμίσεις) ,ενώ πολλές φορές δεν επαρκούν ούτε και οι ώρες από τη δεύτερη ανάθεση. **Έτσι παρουσιάζεται το οξύμωρο σχήμα να δημιουργούνται λειτουργικά κενά (αφού πρέπει να καλυφθεί η διδασκαλία μαθημάτων) ταυτόχρονα με υπεραριθμίες (!!!)** , αφού τα κενά για διορισμούς αναπληρωτών ,μεταθέσεις και τοποθετήσεις αποσπάσεων βγαίνουν με βάση τις Α' αναθέσεις .Το αποτέλεσμα είναι να υπάρχουν εκατοντάδες συνάδελφοι οι οποίοι αναζητούν την κάλυψη του ωραρίου τους σε γειτονικά σχολεία ενώ ταυτόχρονα λόγω έλλειψης αναθέσεων να παρουσιάζονται πολυάριθμα κενά λίγων ωρών που πρέπει να καλυφθούν με αναπληρώσεις !!!

Αξιότιμε κύριε Υπουργέ

Σε μια χώρα η οποία σαφέστατα υστερεί κυρίως σε επαγγελματική εκπαίδευση σε σχέση με την υπόλοιπη Ευρώπη ,ενώ παράλληλα η **ανάπτυξη και προώθηση των γεωτεχνικών επαγγελμάτων και της αειφόρου ανάπτυξης ,εμφανίζεται ως μια φυσική και υπολειπόμενη εγχώρια δύναμη παλινόρθωσης της παραγωγικής διαδικασίας αυτής ,**θεωρούμε αδικαιολόγητο ατόπημα και αστοχία τον εκτοπισμό με την εν λόγω Υ.Α. ,των εκπαιδευτικών του κλάδου μας και την γενικότερη υποβάθμιση όλων των επιμέρους ειδικοτήτων που εκπροσωπεί (ΠΕ.18.12 ,13,14,15,16,17,30) .

Κατόπιν των παραπάνω σας καλούμε :

- **Να αναθεωρήσετε τις συγκεκριμένη απόφαση και να επανορθώσετε την αδικία αυτή σε βάρος του κλάδου των Τεχνολόγων Γεωπόνων .**
- **Να επανεκτιμήσετε τη συνολικότερη στάση σας ,σε σχέση με το ρόλο και την προσφορά των εκπαιδευτικών Τεχνολόγων Γεωπόνων στη δευτεροβάθμια Επαγγελματική Εκπαίδευση και να αποδεχθείτε ως πρώτο βήμα ,συνάντηση με εκπροσώπους της Ένωσής μας ,στην οποία οι επεξεργασμένες από το σύνολο των εκπαιδευτικών του κλάδου και συγκροτημένες προτάσεις μας ,να τύχουν της ιδιαίτερης προσοχής σας .**

ΓΙΑ ΤΗΝ

ΔΙΟΙΚΟΥΣΑ ΕΠΙΤΡΟΠΗ

ΤΗΣ ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑΣ

ΕΝΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΤΕΧΝΟΛΟΓΩΝ ΓΕΩΠΟΝΩΝ (Ε.ΕΚ.ΤΕ.Γ)

Η Πρόεδρος

Πνευματικού Σταυρούλα

Ο Γραμματέας

Ναούμης Γεώργιος





ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΕΝΙΑΙΟΣ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟΣ ΤΟΜΕΑΣ
Π/ΘΜΙΑΣ & Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
Δ/ΝΣΗ ΣΠΟΥΔΩΝ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠ/ΣΗΣ
ΤΜΗΜΑ Δ'

Βαθμός Ασφαλείας:
Να διατηρηθεί μέχρι:
Βαθ. Προτεραιότητας:

Μαρούσι, 05-05-2014
Αρ. Πρωτ. 67791/Γ2

Ταχ. Δ/ση : Ανδρέα Παπανδρέου 37
Τ.Κ. – Πόλη : 15180 – Μαρούσι
Ιστοσελίδα : <http://www.minedu.gov.gr>
Τηλέφωνο : 210 344 3011, 2227
FAX : 210 344 3390

ΑΠΟΦΑΣΗ

ΘΕΜΑ: 1. Τροποποίηση της με αρ. πρωτ. 126567/Γ2/10-09-2013 υπουργικής απόφασης (ΦΕΚ 2344 Β') "Τροποποίηση και συμπλήρωση της με αρ. πρωτ. 118842/Γ2/17-09-2008 υπουργικής απόφασης (ΦΕΚ 1984 Β') «Αναθέσεις μαθημάτων Γυμνασίου, Γενικού Λυκείου, ΕΠΑ.Λ. και ΕΠΑ.Σ.», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει"

2. Τροποποίηση της με αρ. πρωτ. 138359/Γ2/06-11-2012 υπουργικής απόφασης (ΦΕΚ 3129 Β') όσον αφορά στην ανάθεση του μαθήματος «Ειδική Θεματική Δραστηριότητα»

3. Τροποποίηση της με αρ. πρωτ. 118842/Γ2/17-09-2008 υπουργικής απόφασης (ΦΕΚ 1984 Β') όσον αφορά στις αναθέσεις μαθημάτων στους εκπαιδευτικούς ειδικότητας ΠΕ18.18 (Οχημάτων ΤΕΙ)

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Έχοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 9 παρ. 2 περ. β του ν. 4186/2013 (ΦΕΚ 193 Α') «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις».

2. Την με αρ. πρωτ. 118842/Γ2/17-09-2008 υπουργική απόφαση «Αναθέσεις μαθημάτων Γυμνασίου, Γενικού Λυκείου, ΕΠΑ.Λ. και ΕΠΑ.Σ.» (ΦΕΚ 1984 Β'), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

3. Τις διατάξεις της παραγράφου 3 του άρθρου 2 του ν. 3966/2011 (ΦΕΚ Α' 118) «Θεσμικό πλαίσιο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» και λοιπές διατάξεις».

4. Τις διατάξεις του άρθρου 90 του κώδικα Νομοθεσίας για την Κυβέρνηση και τα Κυβερνητικά όργανα που κυρώθηκε με το άρθρο πρώτο του Π.Δ. 63/2005 (ΦΕΚ Α' 98).

5. Τις με αρ. 31/17-09-2013, 33/30-09-2013, 35/14-10-2013 και 36/21-10-2013 Πράξεις του Δ.Σ. του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.).

6. Το γεγονός ότι από την παρούσα απόφαση δεν προκαλείται δαπάνη εις βάρος του κρατικού Προϋπολογισμού.

Αποφασίζουμε

1. Τροποποιούμε την με αρ. πρωτ. 126567/Γ2/10-09-2013 υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 2344 Β') ως ακολούθως:

Μαθήματα Ειδικοτήτων ανά Ομάδα Προσανατολισμού Α' τάξης Ημερησίου και Εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου:

Γ) Ομάδα Προσανατολισμού Γεωπονίας, Τεχνολογίας Τροφίμων και Διατροφής

ΜΑΘΗΜΑ	Α' ΑΝΑΘΕΣΗ	Β' ΑΝΑΘΕΣΗ
Αρχές Αγροτικής Παραγωγής	ΠΕ14.04	ΠΕ18 (12, 13, 14, 15, 17, 30, 36)
Αρχές Τεχνολογίας Τροφίμων	ΠΕ14.04, ΠΕ18.36	ΠΕ18 (12, 13, 14, 15, 17, 30)
Αρχές Επιστήμης της Διατροφής	ΠΕ14.04, ΠΕ18.36	ΠΕ18 (12, 13, 14, 15, 17, 30)

Μαθήματα ειδικοτήτων όλων των Ομάδων Προσανατολισμού της Α' τάξης Ημερησίου και Εσπερινού Επαγγελματικού Λυκείου:

ΜΑΘΗΜΑ	Α' ΑΝΑΘΕΣΗ	Β' ΑΝΑΘΕΣΗ
Σχολικός Επαγγελματικός Προσανατολισμός - Περιβάλλον Εργασίας – Ασφάλεια & Υγιεινή	Όλοι οι εκπαιδευτικοί ΠΕ, <u>με εξαίρεση</u> τους εκπαιδευτικούς των κλάδων ΠΕ19 & ΠΕ20, που διδάσκουν μαθήματα ειδικοτήτων ως Α' ανάθεση στην κάθε ομάδα προσανατολισμού η οποία συμπεριλαμβάνει τους τομείς και τις ειδικότητες όλων των τάξεων. Προηγούνται με σειρά προτεραιότητας: Α. Εκπαιδευτικοί κάτοχοι διδακτορικού τίτλου σπουδών στη Συμβουλευτική και στον Επαγγελματικό προσανατολισμό. Β. Εκπαιδευτικοί κάτοχοι μεταπτυχιακού τίτλου σπουδών στη Συμβουλευτική και στον Επαγγελματικό προσανατολισμό. Γ. Εκπαιδευτικοί που είναι κάτοχοι πιστοποιητικού ειδίκευσης του Σ.Υ.Π. της Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Δ. Εκπαιδευτικοί κάτοχοι πιστοποιητικού	

	ειδικού προγράμματος μεταπτυχιακού επιπέδου στη Συμβουλευτική και στον Επαγγελματικό προσανατολισμό του Υπουργείου Παιδείας χρονικής διάρκειας 1.000 ωρών. Ε. Εκπαιδευτικοί κάτοχοι πιστοποιητικού ειδικού προγράμματος επιμόρφωσης στη Συμβουλευτική και στον Επαγγελματικό προσανατολισμό του Υπουργείου Παιδείας χρονικής διάρκειας 520 ωρών ή πιστοποιητικό προγράμματος κατάρτισης στην τεκμηρίωση πληροφοριακού υλικού Σ.Ε.Π. του Υπουργείου Παιδείας χρονικής διάρκειας 660 ωρών. ΣΤ. Εκπαιδευτικοί που είναι κάτοχοι πιστοποιητικού πεντάμηνου σεμιναρίου επιμόρφωσης στελεχών στον Σ.Ε.Π. Ζ. Εκπαιδευτικοί που έχουν παρακολουθήσει ολιγοήμερα σεμινάρια Σ.Ε.Π.	
Εφαρμογές Πληροφορικής * (*Οι αναθέσεις του εν λόγω μαθήματος θα ισχύσουν μόνο για το σχολικό έτος 2013-2014.)	ΠΕ19, ΠΕ20	

Κατά τα λοιπά ισχύει η με αρ. πρωτ. 126567/Γ2/10-09-2013 υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 2344 Β').

2. Τροποποιούμε την με αρ. πρωτ. 138359/Γ2/06-11-2013 υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 3129 Β') ως ακολούθως:

- Το μάθημα «Ειδική Θεματική Δραστηριότητα», που προβλέπεται ως μάθημα επιλογής στη Β' τάξη Ημερησίου ΕΠΑ.Λ. και στη Γ' τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ., **διδάσκεται από έναν εκπαιδευτικό**, κατ' εξαίρεση για το σχολικό έτος 2013-2014 και ορίζεται ως **Α' Ανάθεση** σε όλους τους εκπαιδευτικούς ΠΕ μαθημάτων ειδικότητας με προτεραιότητα στους εκπαιδευτικούς ΠΕ κλάδου-ειδικότητας του αντίστοιχου τομέα και ως **Β' Ανάθεση** σε όλους τους εκπαιδευτικούς ΠΕ μαθημάτων Γενικής Παιδείας.

3. Τροποποιούμε την με αρ. πρωτ. 118842/Γ2/17-09-2008 υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 1984 Β') ως ακολούθως:

- Το μάθημα «Ηλεκτρικό Σύστημα Αυτοκινήτου», που προβλέπεται στη Β' τάξη Ημερησίου ΕΠΑ.Λ. και στη Γ' τάξη Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. στον Τομέα Οχημάτων, ορίζεται ως **Α' Ανάθεση** και στους εκπαιδευτικούς της ειδικότητας ΠΕ18.18 (Οχημάτων ΤΕΙ).

<http://didefth.gr>

Η παρούσα απόφαση να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβέρνησης.

Ο ΥΠΟΥΡΓΟΣ

ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΣ