

8-4-2014

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Συγχωνεύσεις σχολικών μονάδων και μειώσεις πρόσληψης ωρομίσθιων και αναπληρωτών εκπαιδευτικών.

Κύριε Υπουργέ,

Σύμφωνα με την εισηγητική έκθεση του κρατικού προϋπολογισμού προβλέπεται ο εξορθολογισμός του μισθολογικού κόστους της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, με τη βέλτιστη αξιοποίηση των μόνιμων εκπαιδευτικών και τη μείωση αναπληρωτών-ωρομίσθιων καθώς και η υλοποίηση 1.676 συγχωνεύσεων σχολικών μονάδων. Για ακόμη μια φορά η παιδεία βρίσκεται στο στόχαστρο και η εκπαιδευτική κοινότητα δέχεται μια ανηλεή επίθεση. Οι επερχόμενες περικοπές θα προστεθούν στις ήδη υπάρχουσες με αποτέλεσμα τη μείωση του αριθμού των ενεργών εκπαιδευτικών, την αύξηση των μαθητών σε κάθε τάξη και τη μείωση της ποιότητας διδασκαλίας. Ήδη εκατοντάδες σχολεία της χώρας μετρούν πολλές χαμένες διδακτικές ώρες λόγω της έλλειψης εκπαιδευτικών και παρόλα αυτά το Υπουργείο επιμένει σε νέες μειώσεις με μόνο σίγουρο αποτέλεσμα την εξαθλίωση της δημόσιας εκπαίδευσης.

Επίσης, με την προτεινόμενη συγχώνευση των σχολικών μονάδων, οι οποίες περιλαμβάνουν και ολοήμερα σχολεία πολλοί μαθητές, ιδίως εκείνοι των δύσβατων και απομακρυσμένων περιοχών, θα αναγκάζονται να μετακινούνται μακριά από τον τόπο κατοικίας τους ώστε να παρακολουθούν τα μαθήματά τους. Με δεδομένο ότι η οικονομική κρίση έχει αλλεπάλληλα επηρεάσει τα οικονομικά των περισσότερων ελληνικών οικογενειών, οι μαθητές θα γίνουν όμηροι των αποφάσεων σας και θα αδυνατούν να μετακινηθούν και να ολοκληρώσουν την εκπαίδευσή τους. Μην λησμονείτε, κύριε Υπουργέ, ότι η πρόσβαση στη δωρεάν παιδεία είναι αναφαίρετο Συνταγματικό δικαίωμα. Ο εξορθολογισμός στην εκπαίδευση μπορεί να γίνει μέσα από την ανάπτυξη σωστών υποδομών, τη σωστή αξιοποίηση του εκπαιδευτικού προσωπικού και την εφαρμογή αρτιότερων και καινοτόμων εκπαιδευτικών προγραμμάτων. Εξ' άλλου, είναι γνωστή σε όλους η διαχρονική πελατειακή σχέση μερίδας εκπαιδευτικών με την εκάστοτε κυβέρνηση και η αξιοποίησή τους σε διοικητικές υπηρεσίες του Υπουργείου αντί της αυτονόητης ενασχόλησής τους με το διδακτικό έργο.

Κατόπιν τούτων ερωτάσθε, κύριε Υπουργέ:

- 1. Σε ποιες ενέργειες προτίθεστε να προβείτε ώστε να καλύψετε άμεσα τα ήδη υπάρχοντα κενά εκπαιδευτικών στα σχολεία της χώρας;**
- 2. Πώς σκοπεύετε να καλύψετε τις χαμένες διδακτικές ώρες που δημιουργήθηκαν ελλείψει εκπαιδευτικού προσωπικού;**
- 3. Θα προβλεφθούν μέτρα για τη μετακίνηση των μαθητών που κατοικούν σε απομακρυσμένες και δύσβατες περιοχές;**
- 4. Αντί των συγχωνεύσεων σχολικών μονάδων μήπως θα ήταν καλύτερο να επιστρέψουν οι, φίλα προσκείμενοι σε εσάς, εκπαιδευτικοί από το Υπουργείο στα σχολεία τους;**

Η ερωτώσα Βουλευτής

Σταυρούλα Ξουλίδου