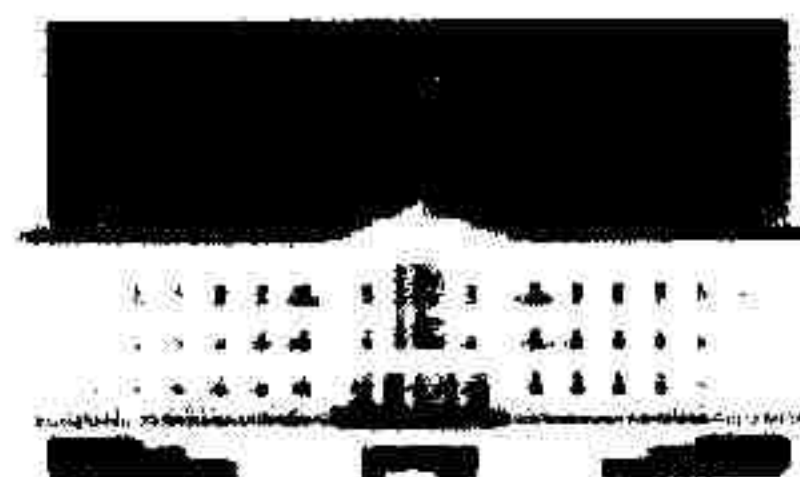




ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΠΥΡΡΟΣ ΔΗΜΑΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ ΠΑΣΟΚ

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΘΕΜΑ: Σύγχυση και αβεβαιότητα ως προς τις εξετάσεις της Α' Λυκείου

Στην (Αρ. Πρωτ. 36464/ΙΗΕΞ10031/12.03.2014) Απάντησή σας καταλήγετε: *«Ως εκ τούτου, το σχολείο δεν φροντιστηριοποιείται σε καμία περίπτωση αλλά αντίθετα αναβαθμίζεται».*

Στην προηγούμενη Ερώτησή μου (5606/22.01.2014) αναφέρω αυτολεξεί: Με το Νόμο 4186/2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» που δημοσιεύτηκε στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως στις 17.09.2013, εισάγεται στην ελληνική εκπαίδευση ένας καταξιωμένος, χρήσιμος και ποιοτικός θεσμός που χρόνια τώρα αποτελεί διεθνή πρακτική σχολικών εξετάσεων: Η Τράπεζα Θεμάτων Εξετάσεων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας. Ο νέος αυτός θεσμός δεν περιορίζεται μόνο στην εκπόνηση και συλλογή θεμάτων πριν από τις εξετάσεις, αλλά αποτελεί ένα διαρκές σύστημα αποτίμησης, στάθμισης και επεξεργασίας θεμάτων και βαθμολογιών, με στόχο τη δικαιότερη και αποτελεσματικότερη διεξαγωγή των προαγωγικών εξετάσεων στα σχολεία. Μια Τράπεζα Θεμάτων έχει και έναν επιπρόσθετο εκπαιδευτικό χαρακτήρα, καθώς τα ήδη τεθέντα θέματα καταγράφονται ως ένα είδος «αποθετηρίου», το οποίο θα μπορεί να χρησιμοποιεί κάθε μαθητής/υποψήφιος για την καλύτερη προετοιμασία του χωρίς τη «βοήθεια» των κάθε είδους αμειβόμενων φροντιστηρίων. Σύμφωνα με το Νόμο 4186/2013, τα θέματα των προαγωγικών εξετάσεων στην Α' Λυκείου θα προέρχονται κατά 50% από Τράπεζα Θεμάτων Εξετάσεων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας. Συγχρόνως για περίπου 75.000 μαθητές της Α' Λυκείου αλλάζουν οι όροι προαγωγής τους στη Β' Λυκείου και ο βαθμός τους της Α' Λυκείου συνυπολογίζεται για την εισαγωγή τους στα πανεπιστήμια.

Πώς και με ποιον τρόπο συνάγετε ότι στην Ερώτησή μου (έστω και ρητορικά) υποθέτω μια «φροντιστηριοποίηση και υποβάθμιση του σχολείου», όταν σας μεταφέρω την αγωνία και ανασφάλεια χιλιάδων μαθητών γονέων και καθηγητών, οι οποίοι σαράντα-πενήντα ημέρες πριν από τις εξετάσεις της Α' Λυκείου -εξαιτίας του χάους και της σύγχυσης που επικρατεί ως προς τη διαδικασία και λειτουργία της Τράπεζας Θεμάτων Εξετάσεων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας- καλούνται να αντιμετωπίσουν χωρίς επαρκή ενημέρωση και κατάρτιση θεμελιακές αλλαγές στο εξεταστικό σύστημα για την εισαγωγή στα ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα της χώρας;

Πώς και με ποιον τρόπο συνάγετε ότι με μια πρώτη άκριτη και πρόχειρη εφαρμογή των νεοεισαγόμενων μέτρων (που δεν θα είναι «πιλοτική» ως όφειλε αλλά πλήρης) περιορίζεται και δεν αυξάνεται η οικονομική αιμορραγία των ελληνικών νοικοκυριών από την παραπαιδεία;

Πώς και με ποιον τρόπο διασφαλίζετε το κύρος και το αδιάβλητο των προαγωγικών εξετάσεων στην Α' Λυκείου το 2014, όταν ακόμη σήμερα δεν έχουν οριστεί τα κριτήρια, με τα οποία θα επιλεγούν οι θεματοδότες που θα επιλέξουν μερικές εκατοντάδες (τελευταία γίνεται λόγος για 300) θέματα για την πρώτη και «πλήρη» εφαρμογή των νεοεισαγόμενων μέτρων;

ΕΡΩΤΑΤΑΙ Ο κ. ΥΠΟΥΡΓΟΣ

Θα απαντηθούν τα ανωτέρω ερωτήματα με σαφή και κατηγορηματικό τρόπο ή θα πρέπει για άλλη μια φορά να αρκεστούμε στη διαπίστωση: «οι εξετάσεις της Α' Λυκείου είναι προαγωγικές. Ο βαθμός προαγωγής των μαθητών ελάχιστα επηρεάζει την εισαγωγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση, αφού προηγουμένως αντικειμενικοποιείται με το "Βαθμό Προαγωγής και Απόλυσης"»;

Αθήνα, 21.03.2014

Ο ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ

ΠΥΡΡΟΣ ΔΗΜΑΣ