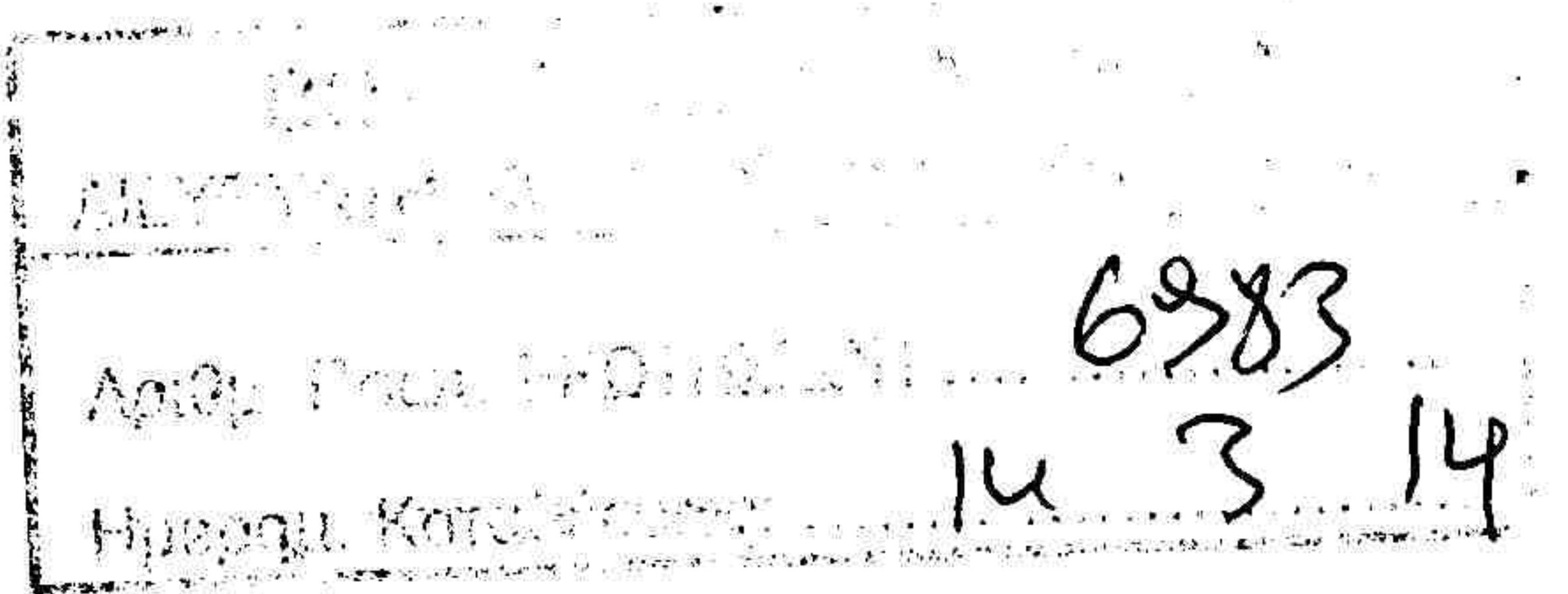


ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΞΟΥΛΙΔΟΥ - ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Β' ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ

14-03-2014

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: τον **Υπουργό Οικονομικών**
τον **Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων**
τον **Υπουργό Υποδομών, Μεταφορών και Δικτύων**



Θέμα: **Πολύχρονη και αδικαιολόγητη καθυστέρηση στην κατασκευή 16 σχολικών μονάδων στη Θεσσαλονίκη για την κάλυψη των αναγκών στέγασης 5.300 μαθητών.**

Κύριοι Υπουργοί,

η έλλειψη σχολικών κτιρίων στην Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας είναι τραγική με αποτέλεσμα νηπιαγωγεία να στεγάζονται σε ενοικιαζόμενα καταστήματα, δημοτικά σχολεία, γυμνάσια και λύκεια να λειτουργούν σε διπλή βάρδια, να στεγάζονται σε λυόμενα κτίρια ή σε κτίρια ακατάλληλα και επικίνδυνα, όπως πρώην βιοτεχνίες, καταστήματα κτλ.

Το 2008 ο Οργανισμός Σχολικών Κτιρίων (ΟΣΚ ΑΕ) προκήρυξε διαγωνισμό για τη μελέτη, χρηματοδότηση, κατασκευή και τεχνική διαχείριση των 16 σχολικών μονάδων στην περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας, συνολικής επιφάνειας περίπου 41.000 τ.μ., μέσω ΣΔΙΤ. Οι κτιριακές αυτές υποδομές σχεδιάστηκαν για να στεγάσουν σχολεία της πρωτοβάθμιας και της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και να καλύψουν τις ανάγκες στέγασης 5.300 μαθητών. Ωστόσο, σύμφωνα με όσα καταγγέλλει η ΠΕΔ Κεντρικής Μακεδονίας, η κατασκευάστρια εταιρεία, που μειοδότησε στον διαγωνισμό του ΟΣΚ, φαίνεται ότι υπαναχωρεί, προκειμένου να αναλάβει άλλα έργα ανά την επικράτεια, που θα της επιφέρουν μεγαλύτερο κέρδος.

Είναι πλέον ορατός ο κίνδυνος αυτής της πολυετής καθυστέρησης να οδηγήσει τελικά στη ματαίωση του διαγωνισμού, με αμφίβολη την επαναπροκήρυξή του, και οπωσδήποτε θα σημάνει και νέες καθυστερήσεις.

Κατόπιν τούτων ερωτάσθε, κύριοι Υπουργοί:

1. Σε ποιο στάδιο βρίσκονται οι εργασίες υλοποίησης των 16 σχολικών μονάδων στην Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας, ποιο είναι το χρονοδιάγραμμα ολοκλήρωσης των έργων και που οφείλονται οι μέχρι σήμερα αδικαιολόγητες καθυστερήσεις;
2. Σε ποιες ενέργειες προτίθεστε να προχωρήσετε, ώστε να επισπευτούν οι διαδικασίες προκειμένου να λυθεί επιτέλους το σοβαρότατο πρόβλημα έλλειψης σχολικής στέγης στην Περιφέρεια Κεντρικής Μακεδονίας, που προκαλεί πλείστα προβλήματα στην εκπαιδευτική λειτουργία και στην ποιότητα της σχολικής ζωής των μαθητών;

Η ερωτώσα Βουλευτής

Σταυρούλα Ξουλίδου