



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΤΑΛΙΑΔΟΥΡΟΣ

Βουλευτής Ν. Καρδίτσας - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

ΠΑΒ ..... 3025 .....
14 ΜΑΡ, 2014

ΠΡΟΣ ΤΗΝ ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

**ΑΝΑΦΟΡΑ**

**ΠΡΟΣ ΤΟΥΣ ΥΠΟΥΡΓΟΥΣ  
ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ  
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΜΕΤΑΡΡΥΘΜΙΣΗΣ ΚΑΙ ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗΣ ΔΙΑΚΥΒΕΡΝΗΣΗΣ**

**ΘΕΜΑ: Κατάργηση ΣΘΙΕ - Επάρκεια**

Κατατίθεται ως Αναφορά το με αριθμ πρωτ 35534-13/26.2.2014 έγγραφο της Πανελληνίας Ομοσπονδίας Ιδιοκτητών Κέντρων Ξένων Γλωσσών σχετικά με την αναγκαιότητα θεσμοθέτησης μιας άρτιας διαδικασίας κατοχύρωσης επάρκειας στη διδασκαλία ξένων γλωσσών.

Αθήνα, 10.3.2014  
Ο καταθέτων Βουλευτής

**ΣΠΥΡΟΣ ΤΑΛΙΑΔΟΥΡΟΣ**



**Πανελλήνια  
Ομοσπονδία  
Ιδιοκτητών  
Κέντρων  
Ξένων  
Γλωσσών**

Αθήνα, 26/2/2014  
Αριθ.Πρωτ.: 35534-13

**Προς:** Υπουργό Παιδείας, κο Αρβανιτόπουλο Κωνσταντίνο  
Υφυπουργό Υπ. Παιδείας, κο Γκιουλέκα Κωνσταντίνο  
Γεν.Γραμματέα Υπ. Παιδείας, κο Κυριαζή Αθανάσιο  
Υπουργό Διοικητικής Μεταρρύθμισης & Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης,  
κο Μητσοτάκη Κυριάκο  
Υφυπουργό Διοικητικής Μεταρρύθμισης & Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης,  
κα Χριστοφιλοπούλου Εύη  
Γεν.Γραμματέα Διοικητικής Μεταρρύθμισης & Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης,  
κο Στεφάνου Δημήτρη  
Διαρκή Επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων  
Επιτροπές Παιδείας Κομμάτων

**Κοινοποίηση:** Σωματεία – Μέλη μας  
ΟΙΕΛΕ

**Θέμα:** : Κατάργηση ΣΘΙΕ - Επάρκεια

Σε συνέχεια του υπ.αριθ. 35486-13-14, 24/1/2014 εγγράφου μας και μετά την απόσυρση του άρθρου 5 του υπουργείου Διοικητικής Μεταρρύθμισης «Καταργήσεις – συγχωνεύσεις προσώπων και υπηρεσιών του δημοσίου τομέα» απόσυρση που συνοδεύτηκε από παρεμβάσεις άλλων φορέων που ουδεμία σχέση έχουν με την Πανελλήνια Ομοσπονδία Ιδιοκτητών Κέντρων Ξένων Γλωσσών, το μεγαλύτερο και αντιπροσωπευτικότερο φορέα του κλάδου, θεωρούμε ότι πρέπει για άλλη μια φορά να υπενθυμίσουμε και να καταγγείλουμε τις αδιαφανείς αυθαίρετες, μεροληπτικές και παράνομες πρακτικές του ΣΘΙΕ αλλά και του Υπουργείου Παιδείας στο θέμα της επάρκειας. Επίσης, να επιστήσουμε την προσοχή στη συστηματική παραπληροφόρηση και παραπλάνηση των αρμοδίων αρχών και του κοινοβουλίου.

Συγκεκριμένα, επιχειρείται να παρουσιαστούν πιστοποιητικά εξωτερικής πιστοποίησης ως πιστοποιητικά πανεπιστημίου κύρους. Η μοναδική αρμόδια αρχή για τη διαπίστευση τέτοιων πιστοποιητικών απαιτεί οι φορείς που τα εκδίδουν έστω και αν πρόκειται για θυγατρικούς πανεπιστημίων φορείς να διαπιστεύονται από τη μοναδική το ofqual.

Το ΑΣΕΠ εφαρμόζοντας το Π.Δ. 146/2007 και αποδεχόμενο και τη νομοθεσία του ξένου κράτους, αναγνωρίζει αυτή την πραγματικότητα. Το ΣΘΙΕ παρανομώντας, δεν εξετάζει τα ουσιαστικά προσόντα για διδασκαλία αλλά μόνο το επίπεδο γλωσσομάθειας παραβιάζοντας όμως και πάλι τόσο την ελληνική όσο και την αγγλική νομοθεσία που σαφώς ορίζουν ποια είναι τα διαπιστευμένα, έγκυρα και αποδεκτά πιστοποιητικά γλωσσομάθειας.

Σαν παράδειγμα, αναφέρουμε την αποδοχή του πιστοποιητικού γλωσσομάθειας Central Lancashire που σύμφωνα τόσο με την ελληνική νομοθεσία όσο και με την αγγλική δεν πληροί τις προϋποθέσεις αποδοχής του ως έγκυρου.

Σημειώνουμε, ότι εκπρόσωπος του ελληνικού φορέα που εκπροσωπεί το εν λόγω πιστοποιητικό συμμετέχει στο ΣΘΙΕ. Εκπρόσωπος του οργανισμού ανέφερε στη Βουλή ότι το ΣΘΙΕ αντιστέκεται στις πιέσεις συμφερόντων και απορρίπτει άλλα πιστοποιητικά.

Συγχαίρουμε το ΣΘΙΕ για τη σθεναρή του αντίσταση στις επιταγές του νόμου και την προσήλωσή του στην κανονιστική και παράνομη σύμφωνα με το ΣτΕ πρακτική του και την ανενδοίαστη παραπλάνηση και παραπληροφόρηση των πάντων ότι εξετάζει κατά περίπτωση την επάρκεια των προσόντων διδασκαλίας ενώ στην πραγματικότητα τα δικαιολογητικά που εξετάζει είναι:

- 1) Πιστοποιητικό επιπέδου γλωσσομάθειας (επιλεκτικά ακόμη και μη διαπιστευμένα)
- 2) Απολυτήριο Λυκείου
- 3) Αίτηση
- 4) Παράβολο

Για άλλη μία φορά ζητάμε τη θεσμοθέτηση μιας άρτιας διαδικασίας που θα κατοχυρώνει την πραγματική ικανότητα για τη διδασκαλία της ξένης γλώσσας δηλαδή την άριστη γνώση με διαπιστευμένα πιστοποιητικά αλλά και την επάρκεια γνώσεων διδακτικής και μεθοδολογίας.

Θα πρέπει επίσης να θυμηθούμε ότι οι προδιαγραφές των επαγγελματικών προσόντων και ο τρόπος πιστοποίησης της επαγγελματικής ικανότητας εντάσσονται στη σφαίρα της αρμοδιότητας του ΕΟΠΠΕΠ.

Ελπίζοντας στην άμεση ευαισθητοποίηση όλων των αρμοδίων,

Με εκτίμηση,

Ο Πρόεδρος  
Γ.Μιχαηλίδης



Ο Γεν.Γραμματέας  
Β.Κροντήρης