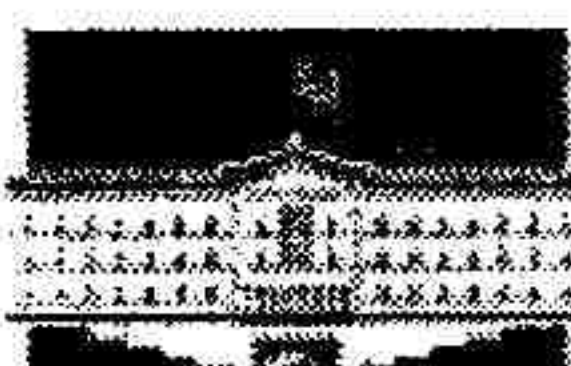


1

ΠΑΒ	2855



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟΙ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ

ΑΝΑΦΟΡΑ
ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Σχετικά με ηλεκτρονική ανοιχτή επιστολή που έλαβα από τον κ. Γεώργιο Φλώρα με θέμα το αίτημα επέκτασης της δυνατότητας συμμετοχής στη διαδικασία του 10% για τους αποφοίτους του 2012.

Ο Αναφέρων Βουλευτής,

Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος

ΑΝΟΙΧΤΗ ΕΠΙΣΤΟΛΗ

ΠΡΟΣ: ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Κ.ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟ ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΛΥΛΟ

ΤΟΝ ΥΦΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Κ.ΣΥΜΕΩΝ ΚΕΔΙΚΟΓΛΟΥ

ΤΟΝ ΥΦΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ Κ.ΚΩΣΤΑ ΓΚΙΟΥΛΕΚΑ

ΘΕΜΑ: Αίτημα επέκτασης της δυνατότητας συμμετοχής στη διαδικασία του 10% για τους αποφοίτους του 2012.

Σχετικά με την απάντησή σας στο αίτημα επέκτασης της δυνατότητας συμμετοχής στη διαδικασία του 10% για τους αποφοίτους του 2012 σας παραθέτουμε τα εξής:

Σύμφωνα με την απάντησή σας,

«Οι απόφοιτοι του 2012 γνώριζαν ότι θα είχαν το δικαίωμα να συμμετάσχουν στη διαδικασία επανακατάθεσης μηχανογραφικού για εισαγωγή στη τριτοβάθμια εκπαίδευση με διατήρηση προηγούμενης βαθμολογίας (ποσοστό 10% των θέσεων), μόνο την επόμενη χρονιά, δηλαδή το ακαδ.έτος 2013-2014 (παρ.6 του άρθρου 25 του Ν.4058/2012 (ΦΕΚ 63/Α))»

ΩΣΤΟΣΟ

Οι απόφοιτοι του 2012 κλήθηκαν να συμπληρώσουν τα μηχανογραφικά τους δελτία δίχως να γνωρίζουν ότι θα επαναφερθεί το καθεστώς των μεταγραφών, το οποίο έγινε αρκετούς μήνες αργότερα. Αυτό οδήγησε πολλούς σε «αναγκαστική» επιλογή σχολής ή ακόμα και πόλης, αφού δεν ήξεραν ότι θα τους δοθεί η ευκαιρία της μεταγραφής και η οικονομική τους κατάσταση δε τους επέτρεπε να διεκδικήσουν θέσεις σε πόλεις μακριά από το τόπο κατοικίας τους.

Εκτός αυτού, όμως, ούτε οι μεταγραφές διευκόλυναν την κατάσταση, καθώς τέθηκαν μη ρεαλιστικά όρια (κυρίως εισοδηματικά) μιας και βασίστηκαν στα εκκαθαριστικά της προηγούμενης χρονιάς, στα οποία δεν ήταν περασμένες οι νέες μεγάλες μειώσεις μισθών και συντάξεων. Αυτό είχε ως αποτέλεσμα πολλοί που το εισόδημά τους κατά την περίοδο την οποία γίνονταν οι δηλώσεις να βρίσκονται μεν εντός ορίων, αλλά τελικά να αποκλειστούν από τη διαδικασία. Σε αυτό το σημείο θα πρέπει να αναφέρουμε πως υπήρξε διεύρυνση των εισοδηματικών κριτηρίων, χωρίς ,όμως, να προσφέρει λύση στο πρόβλημα, αφού έγινε μετά την κατάθεση των μηχανογραφικών.(Επιβεβαιώνεται από τις δεκάδες κενές θέσεις που δεν καλύφθηκαν ποτέ).

Στα παραπάνω θα πρέπει να προστεθεί και το φαινόμενο των διπλά ή και τριπλά επιτυχόντων, οι οποίοι εξαιτίας της καθυστέρησης της διαδικασίας των μεταγραφών

διεκδίκησαν θέσεις και μέσω του 10%. Υπήρξαν, δηλαδή, άτομα που βρίσκονταν ήδη σε μια σχολή, πέρασαν σε μια άλλη σχολή με το 10% και πήραν και μεταγραφή, στερώντας με τον τρόπο αυτό ακόμα περισσότερες θέσεις από άλλους συνυποψήφιους τους.

Τέλος, όσον αφορά το ότι «η ταυτόχρονη συμμετοχή αποφοίτων διαφορετικών ετών στη διαδικασία του 10% εμπεριείχε στοιχεία ανισότητας» υπενθυμίζουμε πως οι υποψήφιοι του 2012 διαγωνίστηκαν μόνο μια φορά με το 10% και αυτή μαζί με του υποψηφίους του 2011, οι οποίοι είχαν πετύχει καλύτερες επιδόσεις. Αντίθετα, οι υποψήφιοι του 2012 κλήθηκαν να αντιμετωπίσουν δυσκολότερα θέματα, ασάφειες, ακόμα και ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΛΑΘΗ ΤΗΣ ΕΠΙΤΡΟΠΗΣ ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ. Επιπλέον, μια ματιά στα στατιστικά στοιχεία των Πανελληνίων Εξετάσεων του Υπουργείου Παιδείας επιβεβαιώνει ότι οι υποψήφιοι του 2012 αντιμετώπισαν δυσκολότερα θέματα από αυτούς του 2011, ενώ τα ποσοστά επιτυχίας τους κυμαίνονται στα ίδια επίπεδα με αυτούς του 2013. Συνεπώς, η μεγάλη πτώση των βάσεων το ακαδ.έτος 2012-2013 δεν ήταν αποτέλεσμα της δυσκολίας των θεμάτων και κατ' επέκταση των επιδόσεων των υποψηφίων, αλλά της τεράστιας αύξησης του αριθμού των εισακτέων των τμημάτων (Σχολές με ΔΙΠΛΑΣΙΟ ΑΡΙΘΜΟ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ)

Απ' όλα τα παραπάνω συμπεραίνουμε πως οι απόφοιτοι του 2012 υφίστανται μια κατάφορη και συστηματική αδικία με αποκλειστικά υπεύθυνη την Ελληνική Πολιτεία. Επομένως, κρίνεται επιτακτική ανάγκη η επαναφορά του μέτρου του 10% ως είχε (για δυο έτη), καθώς αυτό θα δώσει τη δυνατότητα στους αποφοίτους του 2012 να διευκολύνουν τις οικογένειές τους σε μια δύσκολη εποχή που δεν υπάρχουν τα περιθώρια για επιπλέον έξοδα (αυτά των Πανελληνίων), χωρίς, παράλληλα, να επιβαρύνεται ο κρατικός προϋπολογισμός και χωρίς κάποια ουσιαστική αλλαγή, αλλά παράταση του μέτρου και συνέχιση της υπάρχουσας κατάστασης, πράγμα το οποίο δεν είχε δημιουργήσει κανένα πρόβλημα μέχρι τώρα.

Ακόμα, για τη βελτίωση του μέτρου μπορούν να γίνουν κινήσεις όπως η αυτόματη διαγραφή από τη προηγούμενη σχολή σε περίπτωση επιτυχίας ώστε να μη γίνεται κατάχρηση του μέτρου.

Κλείνοντας, προτείνουμε για τη μελλοντική αποφυγή άλλων παρόμοιων καταστάσεων την επαναφορά του μέτρου ως είχε και την παράτασή του έως ότου γίνει η οριστική αλλαγή του τρόπου εισαγωγής στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, καθώς και την καθ' υπέρβαση εισαγωγή των αποφοίτων, οι οποίοι θα δώσουν με το σημερινό σύστημα και δε θα προλάβουν να κάνουν τη διετή χρήση του.

ΤΟ ΜΟΝΟ ΠΟΥ ΖΗΤΑΜΕ ΕΙΝΑΙ ΤΟ ΝΟΜΙΜΟ ΚΑΙ ΗΘΙΚΟ ΔΙΚΑΙΩΜΑ
ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ .

ΔΕΝ ΖΗΤΑΜΕ ΝΑ ΜΑΣ ΧΑΡΙΣΤΟΥΝ ΘΕΣΕΙΣ, ΑΛΛΑ ΝΑ ΤΙΣ
ΔΙΕΚΔΙΚΗΣΟΥΜΕ.

Ένας ακόμα υποψήφιος του 2012.