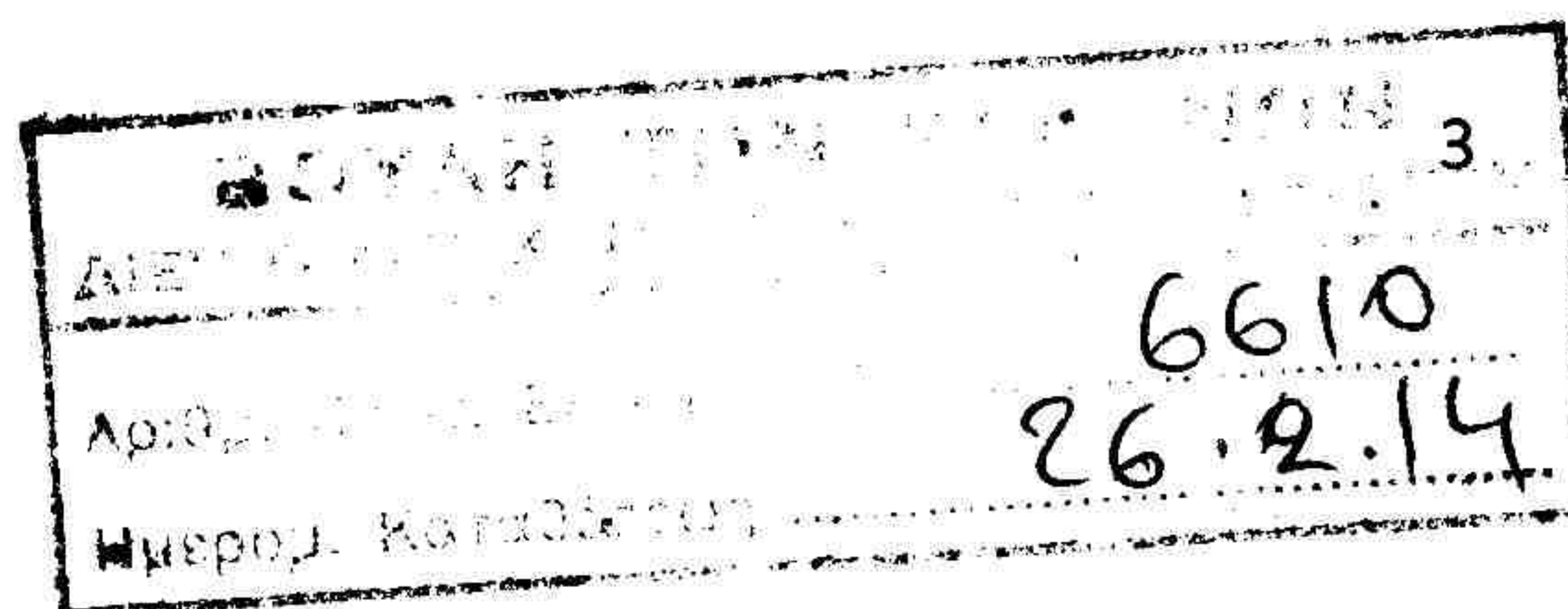


Σταύρος Ελ. Καλογιάννης
Βουλευτής Νομού Ιωαννίνων
Νέας Δημοκρατίας



ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Επαναφορά της Γεωμετρίας σε όλες τις τάξεις της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και στις Πανελλήνιες εξετάσεις

«Μηδείς αγεωμέτρητος εισίτω» αναφερόταν στην προμετωπίδα της Ακαδημίας του Πλάτωνα, ο οποίος προφανώς δεν εννοούσε ότι απαγορεύεται η είσοδος σε όποιον δεν γνωρίζει γεωμετρία, αλλά ότι ζητούσε από τους συνομιλητές του να έχουν αναλυτικό και επαγωγικό τρόπο σκέψης, αυστηρότητα στην κρίση τους και στην διατύπωση συμπερασμάτων, σιγουριά στην επιλογή του σωστού από το λάθος.

Η Γεωμετρία μαζί με τη Γλώσσα, τη Φιλοσοφία και τη Μουσική (οι οποίες περιείχαν την ιδιαίτερή τους εσωτερική γεωμετρική δομή) αποτελούσαν τους τρεις κύριους πυλώνες της κλασσικής Παιδείας.

Δυστυχώς στη σύγχρονη κοινωνία το εκπαιδευτικό μας σύστημα, παρόλο που παρέχει μεγάλο όγκο πληροφορίας, υστερεί στην καλλιέργεια της κριτικής σκέψης.

Οι μαθητές της Γ' Λυκείου μαθαίνουν μεν πολλά στα Μαθηματικά, όμως εν πολλοίς η γνώση τους στερείται θεμελιώσεως, αποδείξεων και εν τέλει αυστηρότητας που μόνον η Γεωμετρία μπορεί να τους προσφέρει.

Η υποβάθμιση του μαθήματος της Γεωμετρίας στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση της χώρας μας είναι ανεξήγητη. Τα τελευταία χρόνια, ενώ η Γεωμετρία έχει επανέλθει διεθνώς σε κεντρική θέση στα Μαθηματικά, τόσο στην εκπαίδευση όσο και στον χώρο των θετικών επιστημών, στο Ελληνικό Λύκειο οι μαθητές την διδάσκονται μερικώς, ενώ στην Γ' Λυκείου η Γεωμετρία δεν διδάσκεται, ούτε αποτελεί εξεταζόμενο μάθημα στις Πανελλήνιες εξετάσεις!

Η Γεωμετρία του Ευκλείδη διδάσκεται σε ολόκληρο τον κόσμο, εκτός απ' την Ελλάδα!

Είναι απορίας άξιο πως θα σπουδάσουν αύριο τα νέα αυτά παιδιά και θα γίνουν Αρχιτέκτονες, Πολιτικοί Μηχανικοί, Τοπογράφοι Μηχανικοί, Μηχανολόγοι Μηχανικοί, Μαθηματικοί, χωρίς να γνωρίζουν σε βάθος την τόσο απαραίτητη στην έρευνα της ψηφιακής τεχνολογίας, Γεωμετρία!

Σπουδαίοι Έλληνες επιστήμονες, Μαθηματικοί, Φυσικοί, Μηχανικοί όλων των ειδικοτήτων, που διαπρέπουν σε φημισμένα Πολυτεχνεία και Πανεπιστήμια του εσωτερικού και του εξωτερικού, αλλά και φωτισμένοι καθηγητές Μαθηματικών της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, κρούουν τον κώδωνα του κινδύνου και καλούν σε αλλαγές του προγράμματος των διδασκομένων και εξεταζομένων μαθημάτων, ώστε να περιληφθεί σ' αυτά και η Γεωμετρία.

Οι επιστήμονες αυτοί καλούν τους αρμοδίους να δώσουν έμφαση στη διδασκαλία των αποδείξεων και στην καλλιέργεια της φαντασίας, όπως διδάσκει η Γεωμετρία και όχι μόνον στους υπολογισμούς, όπως γίνεται σήμερα.

Η τάση της αποκατάστασης πλέον είναι διαδεδομένη σε ολόκληρο τον κόσμο, ακόμα και στις χώρες όπου η διδασκαλία της Γεωμετρίας είχε ατονήσει παλαιότερα, ενώ στις χώρες όπου η θέση

της κλασσικής Γεωμετρίας είναι σταθερή στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση, όπως η Ρωσία και η Κίνα, το επίπεδο των αποφοίτων είναι πολύ υψηλό.

Πέραν αυτών, επειδή και ο πολιτισμός είναι γεμάτος από Γεωμετρία, *«από τους πίνακες του Λεονάρντο Ντα Βίντσι μέχρι τα ποιήματα του Brodsky»*,

Ερωτάται ο κύριος Υπουργός:

1. Για ποιόν λόγο καταργήθηκε η διδασκαλία της Γεωμετρίας από την Γ' Λυκείου και πότε;
2. Προτίθεται το Υπουργείο να επαναφέρει τη διδασκαλία της Γεωμετρίας και στην Γ' Τάξη Λυκείου από την επόμενη σχολική χρονιά;
3. Προτίθεται να επαναφέρει τη Γεωμετρία στα μαθήματα των Πανελληνίων εξετάσεων, για την εισαγωγή στην τριτοβάθμια εκπαίδευση;

Ο ερωτών βουλευτής

Αθήνα, 26.02.2014

Σταύρος Ελ. Καλογιάννης