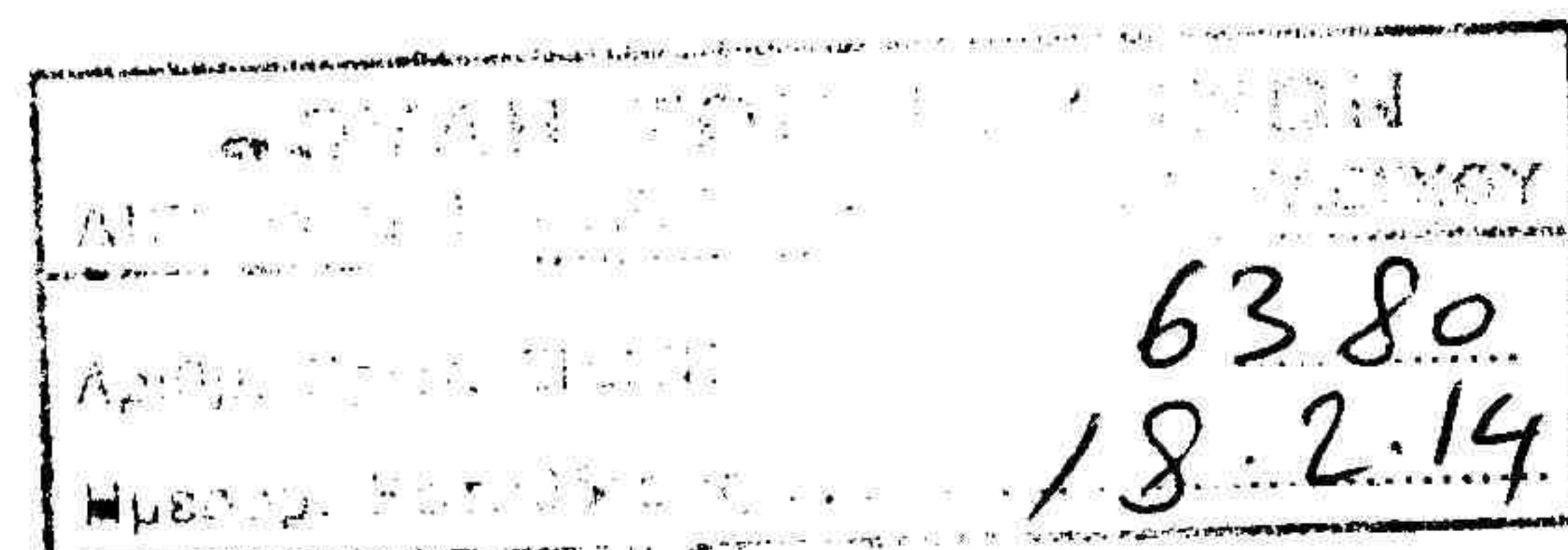




**ΣΥΡΙΖΑ**  
**ΣΥΝΑΣΠΙΣΜΟΣ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΡΑΣ**



## **ΕΡΩΤΗΣΗ**

Αθήνα, 18 Φεβρουαρίου 2014

**Προς τον κ. Υπουργό ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**Θέμα: «Παιδεία με ειδικές ανάγκες ή παιδιά με ειδικές δεξιότητες. Σημαντικά προβλήματα της ειδικής αγωγής στη Σάμο».**

Η Ειδική Αγωγή και Εκπαίδευση είναι σύμφωνα με τον Ν.3699/2008 υποχρεωτική, δημόσια και δωρεάν παροχή του κράτους προς τους δικαιούχους πολίτες. Επομένως πρέπει να υλοποιείται με χρήματα του τακτικού προϋπολογισμού και οι σχολικές μονάδες να στελεχώνονται στην αρχή κάθε σχολικής χρονιάς.

Στο νησί της Σάμου όμως η πραγματικότητα είναι εντελώς διαφορετική.

- Τα Ειδικά Σχολεία - Δημοτικό και Γυμνάσιο – στεγάζονται σε ένα χώρο στο κτήριο του ΚΕΚΥΚΑΜΕΑ έξω από την πόλη της Σάμου κοντά στην Αγία Ειρήνη. Γεγονός που δυσχεραίνει την κοινωνικοποίηση των μαθητών, την ανάπτυξη κοινωνικών δεξιοτήτων και δραστηριοτήτων. Είναι γνωστή η άποψη των παιδαγωγών σύμφωνα με την οποία η καθημερινή επαφή με την κοινωνία, με υπηρεσίες, με την κοινωνική ζωή γενικότερα, έχει σαν αποτέλεσμα την απόκτηση απαραίτητων βιωμάτων για την μετεξέλιξη των μαθητών της Ειδικής Αγωγής.
- Στο ΕΕΕΕΚ Σάμου δεν υπάρχει διαθέσιμο κατάλληλο μεταφορικό μέσο εξοπλισμένο για να μπορεί να καλύψει όχι μόνο εκπαιδευτικές δραστηριότητες εκτός σχολείου αλλά και έκτακτες ανάγκες μετακίνησης (π. χ ατυχήματα ).
- Είναι δεδομένο ότι η Ειδική Αγωγή Εκπαίδευσης για να έχει «απόδοση» πρέπει να περιλαμβάνει όλες τις ειδικότητες των διδασκόντων, την συνεργατική και αλληλένδετη λειτουργία τους.

Παρόλα αυτά σήμερα, 6 μήνες μετά την έναρξη των μαθημάτων, υπάρχουν ελλείψεις σε διδακτικό προσωπικό στις ειδικότητες του Φιλολόγου, Μαθηματικού, καθηγητή Πληροφορικής, Μουσικής, Καλλιτεχνικών, Μαγειρικής – Ζαχαροπλαστικής – Αρτοποιίας, Κεραμικής – Αγγειοπλαστικής. Επίσης, εντοπίστηκαν ελλείψεις ειδικού εκπαιδευτικού προσωπικού στις ειδικότητες του κοινωνικού λειτουργού, του εργοθεραπευτή και τέλος ελλείψεις σε ειδικό βοηθητικό προσωπικό που δημιουργούν σοβαρό θέμα όχι μόνο ως προς την εκπαίδευση αλλά και ως προς την ίδια την ασφάλεια των παιδιών.



- Το σχολείο παρέμεινε κλειστό από την έναρξη των μαθημάτων και μέχρι τις 20/11/2013 όπου προσλήφθηκαν ελάχιστοι εκπαιδευτικοί και ειδικό βοηθητικό προσωπικό ενώ δεν έχει καλυφθεί ακόμα η θέση του διευθυντή με ό,τι αυτό συνεπάγεται.
- Η μεταφορά των μαθητών από και προς το σχολείο γίνεται με τα λεωφορεία του ΚΤΕΛ τα οποία δεν έχουν ειδικές προδιαγραφές με αποτέλεσμα να υπάρχουν παιδιά με κινητικά προβλήματα που δεν έχουν καν την δυνατότητα πρόσβασης στο σχολείο και αναγκάζονται να παραμένουν αποκλεισμένα στα σπίτια τους.

Επειδή, πέρα από τις νομικές υποχρεώσεις, η δημοκρατία και η ευνομούμενη πολιτεία βαθμολογούνται από την αντιμετώπιση που επιφυλάσσουν στις ευπαθείς ομάδες και ακόμη περισσότερο στους πολίτες που έχουν ανάγκη προστασίας.

**Ερωτάται ο κύριος Υπουργός**

1. **Αν και αργοπορημένα, θα λάβει μέτρα και πότε για την κάλυψη των κενών θέσεων;**
2. **Τί πρωτοβουλία σκοπεύει να αναλάβει για την εύρυθμη και σύμφωνη με τον πολιτισμό μας λειτουργία της Ειδικής Εκπαίδευσης στη Σάμο;**
3. **Τί πρωτοβουλίες προτίθεται να λάβει για τη μεταστέγαση του Ειδικού Σχολείου σε καταλληλότερο χώρο;**

**Οι ερωτώσες βουλευτές**

**Αγνή Καλογερή**

**Ευγενία (Τζένη) Βαμβακά**