

ΓΑΒΡΙΗΛ ΑΒΡΑΜΙΔΗΣ
Α΄ ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΠΡΟΣ : ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Θέμα: «Απόρριψη αριστούχου μαθητή με αναπηρία όρασης από το Τμήμα Φυσικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης»

Κύριε Υπουργέ,

Η καταγγελία του παραρτήματος Μακεδονίας του Πανελληνίου Συνδέσμου Τυφλών σχετικά με την άρνηση του τμήματος Φυσικής του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης (ΑΠΘ) να δεχθεί ως φοιτητή αριστούχο τυφλό μαθητή της τρίτης λυκείου, με διακρίσεις σε μαθητικούς διαγωνισμούς προκαλεί σημαντικά ερωτηματικά, που ενδεχομένως να ωθούν την αναθεώρηση του σχετικού πλαισίου προς άρση των όποιων κοινωνικών αδικιών παρατηρούνται καθημερινά. Όπως επισημαίνει, ο Σύνδεσμος τριμελής επιτροπή καθηγητών του τμήματος Φυσικής του ΑΠΘ απέρριψε το αίτημα του μαθητή, πριν καν καταθέσει το μηχανογραφικό δελτίο, επικαλούμενο τα γενικά κριτήρια ικανοτήτων που έχει θέσει το ίδιο, για την αποδοχή υποψηφίων φοιτητών με ειδικές ανάγκες, όπως η μη ολική τύφλωση και η μη ανικανότητα και των δύο άνω άκρων. Το γεγονός ότι, ο 18χρονος μαθητής του Γενικού Λυκείου Πεύκων, προέρχεται από πολυτεχνική οικογένεια τυφλών, εκ των οποίων μόνο ο μικρότερος αδελφός έχει κανονική όραση οφείλει να μας βάλει στη θέση επανεξέτασης των πραγματικών όρων για την παροχή ισότιμης εκπαίδευσης. Σήμερα, που η τεχνολογία ικανοποιεί τις πλέον απαιτητικές συνθήκες μάθησης, η βαθιά επιθυμία για μάθηση και γνώση σε συνδυασμό με τις ατομικές ικανότητες ενός διακεκριμένου μαθητή εντός και εκτός σχολείου, πρέπει να καταρρίψει τις παγιωμένες αντιλήψεις. Η απόφαση αυτή και ο νόμος που τη στηρίζει κρίνεται από το Σύνδεσμο Τυφλών, επιεικώς αντισυνταγματική, αναχρονιστική και αντιανθρωπιστική.

Ερωτάστε, κύριε Υπουργέ:

1. Ποια διαδικασία ακολουθείται ετησίως, για την έγκριση των κατηγοριών ατόμων με ειδικές ανάγκες που δύνανται να παρακολουθήσουν; Πώς σχετίζεται με το εκάστοτε πρόγραμμα σπουδών και ποιο είναι το ισχύον πλαίσιο που εφαρμόζεται σε χώρες της ΕΕ;
2. Ποιο είναι το πλαίσιο εισαγωγής μαθητών με ανάλογα προβλήματα όρασης στα αντίστοιχα τμήματα σε Ιωάννινα και Αθήνα; Υφίστανται τα ίδια εμπόδια ή οι υποψήφιοι φοιτητές αυτής της κατηγορίας έχουν πρόσβαση στην ανώτατη εκπαίδευση χωρίς εξετάσεις;
3. Υποχρεώνεται ή όχι με τον πλέον αδιανόητο τρόπο μια τετραμελή οικογένεια με αναπηρία όρασης να μετακομίσει σε άλλη πόλη προκειμένου να εκπληρωθούν οι ανάγκες και τα όνειρα των τέκνων τους για μόρφωση;

Αθήνα, 11.02.2014

Αρ.πρ.

Ο ΕΡΩΤΩΝ ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ
ΓΑΒΡΙΗΛ ΑΒΡΑΜΙΔΗΣ