

Νίκη Φούντα
Βουλευτής Αιτωλοακαρνανίας
10.2.2014

Ερώτηση

**προς τον Υπουργό
Παιδείας και Θρησκευμάτων**

Θέμα: «Κέντρο Ενισχυτικής Διδασκαλίας στο Γυμνάσιο Θέρμου»

Ο θεσμός της Ενισχυτικής Διδασκαλίας σε επιλεγμένα Γυμνάσια της χώρας, είναι ένα φιλόδοξο, πλην όμως αναγκαίο πρόγραμμα, που αναμένεται να βοηθήσει αδύναμους μαθητές και μαθήτριες, οι οποίοι δεν έχουν την οικονομική δυνατότητα να αναζητήσουν αλλού βοήθεια, ώστε να ανταπεξέλθουν στα μαθήματά τους. Στο πρόγραμμα μπορούν να συμμετέχουν παιδιά όλων των τάξεων του Γυμνασίου που υστερούν σε Γλωσσική Διδασκαλία (Αρχαία, Νέα Ελληνικά), Μαθηματικά, Φυσική, Χημεία, Αγγλικά (ξένη γλώσσα) και Βιολογία. Το Πρόγραμμα περιλαμβάνει μία ως τέσσερις διδακτικές ώρες την ημέρα μετά τη λήξη του κανονικού σχολικού προγράμματος.

Τον Μάρτιο του 2013, το Πρόγραμμα Ενισχυτικής Διδασκαλίας εντάχθηκε στο ΕΣΠΑ, με χρονικό ορίζοντα έως και το 2015. Ο προγραμματισμός για την τρέχουσα σχολική χρονιά ξεκίνησε, μόλις μερικούς μήνες πριν, με υποβολή αιτήσεων των γονέων – κηδεμόνων στα οικεία γυμνάσια, κατόπιν σχετικής εγκυκλίου.

Συγκεκριμένα, ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων του Γυμνασίου και Λυκείου Θέρμου, είχε εγκαίρως αιτηθεί την λειτουργία Κέντρου Ενισχυτικής Διδασκαλίας στο Θέρμο, δηλώνοντας μάλιστα ότι αναμένεται να παρακολουθήσουν τα μαθήματα περισσότεροι από 30 μαθητές, που θα στελέχωναν περίπου 10 διαφορετικά τμήματα. Να επισημάνουμε πως το Θέρμο είναι έδρα Καλλικρατικού Δήμου, σε δύσκολη γεωμορφολογικά περιοχή, με κακές συνδέσεις οδικού δικτύου.

Εντούτοις, το εν λόγω σχολείο δεν επιλέχθηκε για Ενισχυτική Διδασκαλία, γεγονός που αναγκάζει τους μαθητές να αναζητήσουν σχολική βοήθεια στο Καινούργιο, το οποίο όμως βρίσκεται σε μεγάλη χλιομετρική απόσταση. Όπως προαναφέρθηκε, η ορεινή γεωγραφική θέση του Θέρμου καθιστά ιδιαίτερα δύσκολη την συχνή μετακίνηση των μαθητών, επιβαρύνοντας παράλληλα τις οικογένειες των μαθητών με σημαντικό οικονομικό κόστος.

Η Ενισχυτική Διδασκαλία, ιδιαίτερα στο σημερινό επιβεβαρυμένο περιβάλλον κρίσης, θα έπρεπε – εκτός από την απαραίτητη καθεαυτό σχολική βοήθεια στους μαθητές – να προσφέρεται ως κοινωνικό αγαθό και ως οικονομική διέξοδος σε όσους δεν μπορούν να αποταθούν στην ιδιωτική φροντιστηριακή εκπαίδευση. Εντούτοις, όπως συμβαίνει στην περίπτωση του Γυμνασίου Θέρμου, μαθητές γυμνασίου μαζί με τους κηδεμόνες τους, θα

πρέπει να διανύουν μεγάλες αποστάσεις, δαπανώντας χρόνο και χρήματα, σε δίκτυο με σπάνια διασύνδεση δημόσιας συγκοινωνίας.

Επειδή ο σχεδιασμός της Ενισχυτικής Διδασκαλίας οφείλει να γίνεται με βάση τα πραγματικά κοινωνικοοικονομικά δεδομένα που αφορούν κάθε περιοχή, χωρίς αποκλεισμούς,

Επειδή τα προγράμματα αυτά απευθύνονται στα παιδιά των οικογενειών που έχουν πληγεί από την οικονομική κρίση και δεν έχουν τη δυνατότητα να παρακολουθήσουν φροντιστηριακά μαθήματα

Ερωτάται ο κ. Υπουργός:

- Γιατί δεν επιλέχθηκε το Γυμνάσιο Θέρμου ως Κέντρο Ενισχυτικής Διδασκαλίας, παρά το γεγονός ότι το Θέρμο αποτελεί έδρα Καλλικρατικού δήμου και παρά το γεγονός ότι ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων είχε εγκαίρως επισημάνει πως πληρούνται οι απαραίτητες προϋποθέσεις για διδασκαλία σε περισσότερους από 30 μαθητές;

- Προτίθεστε να επανεξετάσετε την δυνατότητα λειτουργίας Ενισχυτικής Διδασκαλίας στο Γυμνάσιο Θέρμου, καθώς εξαιτίας της γεωγραφικής του θέσης, του κάκιστου οδικού δικτύου και των διαμορφωμένων οικονομικών συνθηκών, είναι ιδιαίτερα δύσκολη η μετάβαση των μαθητών στο αντίστοιχο κέντρο στο Καινούργιο;

Η ερωτώσα βουλευτής

Νίκη Φούντα