

ΠΑΒ

2555

Κακλαμάνης Απόστολος

- Υπ. Παιδείας
- Υπ. Διοικητικές Μεταρρυθμίσεις
Αποστολος Κακλαμάνης

Από: ΠΑΝΟΣ ΤΣΙΜΟΠΟΥΛΟΣ [tsipanos@gmail.com]
Αποστολή: Παρασκευή, 31 Ιανουαρίου 2014 10:35 πμ
Θέμα: ΑΙΤΗΣΗ - ΕΝΣΤΑΣΗ ΔΙΟΡΘΩΣΗΣ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης σε καθεστώς διαθεσιμότητας
Συνημμένα: aitis diorthosis stoiceion metataxis ΣΥΠ ΠΕΣΥΠ ΚΕΣΥΠ ΤΙΤΛΟΙ ΣΠΟΥΔΩΝ.doc

Παρακαλούμε όπως πρωτοκολληθεί από την υπηρεσία σας η επισυναπτόμενη αίτηση - ένσταση διόρθωσης στοιχείων των εκπαιδευτικών σε διαθεσιμότητα και μας αποσταλεί στην παρούσα ηλεκτρονική διεύθυνση ο αριθμός πρωτοκόλλου, με την οποία **ζητούνται εγγράφως διευκρινήσεις** από το Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων, το Υπουργείο Διοικητικής Μεταρρύθμισης & Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, την ΑΣΠΑΙΤΕ, την ΣΕΠΕΔ, τον ΑΣΕΠ, κατά το μέρος που τους αφορά, και **διορθωθεί η καταχώριση των προσόντων όλων** των εκπαιδευτικών σε διαθεσιμότητα, **στην ειδική πληροφοριακή εφαρμογή του ΑΣΕΠ** από τις κατά τόπους Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σύμφωνα με το περιεχόμενο της επιστολής και σε συνέχεια των αιτήσεων διόρθωσης στοιχείων των προς μετάταξη/μεταφορά εκπαιδευτικών του άρθρου 82 του Ν. 4172/2013 (ΦΕΚ 167/Α/2013).

Επικοινωνία Τσιρώνη Γεωργία 6944440550 Αθήνα georgia.tsironi@gmail.com
Τσιμόπουλος Παναγιώτης 6937759514 Θεσσαλονίκη
tsipanos@gmail.com

ΑΙΤΗΣΗ – ΕΝΣΤΑΣΗ ΔΙΟΡΘΩΣΗΣ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ

Εκπαιδευτικών Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης σε καθεστώς διαθεσιμότητας

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ : 30-1-2014

ΠΡΟΣ

- α) Υπουργό Παιδείας & Θρησκευμάτων, κο Κωνσταντίνο Αρβανιτόπουλο,
- β) Υπουργό Διοικητικής Μεταρρύθμισης & Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, κο Κυριάκο Μητσοτάκη,
- γ) ΑΣΠΑΙΤΕ, Προϊσταμένη Παιδαγωγικού Τμήματος, κα Καλούρη
- δ) ΣΕΠΕΔ, Αναπληρώτρια Διευθύντρια, κα Ξυλόκοτα

Κοιν.:

ΑΣΕΠ, Τριμελές Ειδικό Υπηρεσιακό Συμβούλιο

Λαμβάνοντας υπόψη:

- 1) τις Αιτήσεις – Υπεύθυνες Δηλώσεις – Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για μετάταξη/μεταφορά (άρθρο 91 ν. 4172/2013) των εκπαιδευτικών σε καθεστώς διαθεσιμότητας βάσει του άρθρου 82 του Ν. 4172/2013 (ΦΕΚ 167/Α/2013),
- 2) τον Κανονισμό Αξιολόγησης Υποψηφίων και Κανονισμού Σπουδών του τμήματος Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική & τον Προσανατολισμό - ΣΥΠ/ΣΕΛΕΤΕ και τον Κανονισμό και το Πρόγραμμα Σπουδών του προγράμματος Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική & τον Προσανατολισμό - ΠΕΣΥΠ/ΑΣΠΑΙΤΕ,
- 3) το έγγραφο με αρ. 2161/Δ2/9.1.2014 της Γενικής Διεύθυνσης Προσωπικού ΔΕ, Δ/θμιας Εκπ/σης, τμήμα Β' με το οποίο ορίζεται η μοριοδότηση των θέσεων ευθύνης των Στελεχών Εκπαίδευσης, σύμφωνα με το κεφ. Β' «Επιλογή Στελεχών της Εκπαίδευσης», άρθρο 10, Ν. 3848/2010(Α' 71),
- 4) το ΠΡΟΕΔΡΙΚΟ ΔΙΑΤΑΓΜΑ με αρ. 152, Αξιολόγηση των εκπαιδευτικών της πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης (ΦΕΚ 240/2013),
- 4) την απόφαση για τον καθορισμό πρόσθετων κριτηρίων επιλογής και κατάταξης προσωπικού της Β/θμιας εκπαίδευσης (ΦΕΚ 115/24.1.2014, τ. Β') που έχει τεθεί σε διαθεσιμότητα κατ' εφαρμογή του άρθρου 82 του Ν. 4172/2013 (Α' 167), το οποίο αποτιμά το πτυχίο Παιδαγωγικών Σπουδών ΠΑΤΕΣ/ΣΕΛΕΤΕ ή ισοδύναμο με δύο (2) μόρια,
- 5) τις αποφάσεις με αρ. πρωτ.: α. 64705/Γ7/2.7.2003, Καθορισμός των εδρών των ΚΕ.ΣΥ.Π ..., των προσόντων των αποσπώμενων εκπαιδευτικών στα ΚΕ.ΣΥ.Π και στα Γραφεία Σ.Ε.Π., των κριτηρίων, των οργάνων και της διαδικασίας επιλογής τους... β. 143399/Γ7/6.11.2008, Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για τη στελέχωση των ΓΡΑΣΕΠ και ΚΕΣΥΠ, γ. 92984/Γ7/10.8.2012, Καθορισμός οργάνων, κριτηρίων και διαδικασίας επιλογής και τοποθέτησης Υπευθύνων ΣΕΠ στα ΚΕΣΥΠ, καθώς και των καθηκόντων και αρμοδιοτήτων τους, δ. 92989/Γ7/10.8.2012 (ΑΔΑ: Β4Γ99-63Υ), Προκήρυξη για την πλήρωση θέσεων Υπευθύνων στα ΚΕΣΥΠ.
- 6) Άρθρο 82, παρ. 11 του Ν. 4172/2013(Α' 167), σχετικά με τα κριτήρια σύνταξης αξιολογικού πίνακα κατάταξης των προς μετάταξη πλεονάζοντος εκπαιδευτικού προσωπικού.
- 7) Απόφαση με αρ. πρωτ. ΔΙΠΙΔΔ/Β.2/Δ/10/16.8/2013 της Γενικής Διεύθυνσης Κατάστασης Προσωπικού.

Παρακαλούμε όπως ζητηθούν και αποδοθούν εγγράφως διευκρινήσεις από το Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων, το Υπουργείο Διοικητικής Μεταρρύθμισης & Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης, την ΑΣΠΑΙΤΕ, την ΣΕΠΕΔ, τον ΑΣΕΠ, κατά το μέρος που τους αφορά, και διορθωθεί η καταχώριση των προσόντων όλων των εκπαιδευτικών σε διαθεσιμότητα, στην ειδική πληροφοριακή εφαρμογή του ΑΣΕΠ από τις κατά τόπους Διευθύνσεις Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τα παρακάτω και σε συνέχεια των αιτήσεων διόρθωσης στοιχείων των προς μετάταξη/μεταφορά εκπαιδευτικών:

1. Ως προς το τμήμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό - ΣΥΠ της ΣΕΛΕΤΕ νυν ΑΣΠΑΙΤΕ και το πρόγραμμα Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό - ΠΕΣΥΠ και τους χορηγούμενους τίτλους:

Το τμήμα Συμβουλευτικής και Προσανατολισμού - ΣΥΠ/ΣΕΛΕΤΕ, ιδρύθηκε με το άρθρο 19 του Ν. 2640/1998, με σκοπό την εξασφάλιση ειδικευμένου δυναμικού για την εφαρμογή της Συμβουλευτικής και του Προσανατολισμού, μέσω παροχής υψηλού επιπέδου υπηρεσιών, κατά τα διεθνή πρότυπα, με

ενσωμάτωση της Συμβουλευτικής στο σύστημα του Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΣΕΠ) για άμβλυνση των κοινωνικών ανισοτήτων μέσω περιορισμού των εκπαιδευτικών και επαγγελματικών στερεοτυπικών αντιλήψεων, καθώς και **αποτελεσματικότερη συσχέτιση και σύνδεση της Εκπαίδευσης και Κατάρτισης με την Αγορά Εργασίας**.

Δικαίωμα εισαγωγής στο τμήμα ΣΥΠ από το 1998 έως και το 2002, είχαν **πτυχιούχοι τριτοβάθμιας εκπαίδευσης** με τουλάχιστον 1 έτους **ψυχοπαιδαγωγική κατάρτιση** (πτυχίο Παιδαγωγικών Σπουδών), ενώ βασικά κριτήρια επιλογής αποτελούσαν, εκτός των τίτλων σπουδών, η διδακτική και επαγγελματική πείρα. (Διαδικασία επιλογής και κριτήρια εισαγωγής ορίζονται στις διατάξεις του εδαφίου α' της παρ. 2 του άρθρου 11 του Ν. 2327/1995).

Το **περιεχόμενο του προγράμματος σπουδών** από την ίδρυσή του **τμήματος ΣΥΠ** διαρθρώνεται σε τρεις κύριους άξονες, περιλαμβάνοντας **21 εξαμηνιαία μαθήματα τάξης, 25 ωρών εβδομαδιαίως** (θεωρητικών, εργαστηριακών και βιωματικών μαθημάτων, με **υποχρεωτική καθημερινή 5ωρη παρακολούθηση, πρόοδο και τελικές εξετάσεις σε όλα τα υποχρεωτικά μαθήματα**) και στη συνέχεια **εκπόνηση πτυχιακής εργασίας** σε πρωτότυπα θέματα σχετικά με το θεσμό και υποστήριξη της ενώπιον τριμελούς επιτροπής, καθώς και **πραγματοποίηση εποπτευόμενης εξωτερικής πρακτικής άσκησης** σε δύο τουλάχιστον φορείς, διάρκειας τουλάχιστον ενός εξαμήνου (300 ωρών). Από τις παραπάνω υποχρεώσεις προκύπτει ότι η **ελάχιστη διάρκεια σπουδών είναι τουλάχιστον δύο έτη**, ένα έτος για την παρακολούθηση των 21 υποχρεωτικών μαθημάτων πλήρους φοίτησης και ένα έτος για την εκπόνηση της πτυχιακής εργασίας και την πραγματοποίηση της εποπτευόμενης εξωτερικής πρακτικής άσκησης.

Στους **αποφοίτους** του τμήματος ΣΥΠ χορηγείτο «**ΠΤΥΧΙΟ Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική & τον Προσανατολισμό**».

Από την ίδρυση της ΑΣΠΑΙΤΕ με το Ν.3027/2002, το τμήμα ΣΥΠ καταργήθηκε και στη θέση του δημιουργήθηκε το **πρόγραμμα Ειδίκευσης στην Συμβουλευτική και τον Προσανατολισμό - ΠΕΣΥΠ**, το οποίο απευθύνεται σε πτυχιούχους τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που ενδιαφέρονται για την απόκτηση επιστημονικών γνώσεων και δεξιοτήτων στα πεδία της Συμβουλευτικής και της Συμβουλευτικής Σταδιοδρομίας και την εφαρμογή αυτών στην εκπαίδευση, καθώς και σε άλλους δημόσιους και ιδιωτικούς χώρους.

Σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών του ΠΕΣΥΠ, υπάρχουν 11 υποχρεωτικά μαθήματα με 12-13 ώρες παρακολούθησης εβδομαδιαίως και στους αποφοίτους, που ολοκληρώνουν τις υποχρεώσεις που απορρέουν από το πρόγραμμα σπουδών, χορηγείται **ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική & τον Προσανατολισμό - ΠΕΣΥΠ**.

Από τη σύγκριση του τμήματος ΣΥΠ και του προγράμματος ΠΕΣΥΠ διαπιστώνονται τα κάτωθι:

α) Το ΣΥΠ είχε **21 εξαμηνιαία υποχρεωτικά μαθήματα** και **25 υποχρεωτικές ώρες παρακολούθησης εβδομαδιαίως**, ενώ το ΠΕΣΥΠ έχει **11 μαθήματα** και **12-13 ώρες εβδομαδιαίως** αντίστοιχα,

β) Το ΣΥΠ μετά την ολοκλήρωση των υποχρεώσεων που απορρέουν από τον κανονισμό σπουδών χορηγούσε έως το 2002 ΠΤΥΧΙΟ Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική & τον Προσανατολισμό - ΣΥΠ, ενώ από το 2002 χορηγείται **ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟ Ειδίκευσης στη Συμβουλευτική & τον Προσανατολισμό - ΠΕΣΥΠ**.

Εύλογα από τα παραπάνω δημιουργείται το **ερώτημα**, γιατί ενώ και το τμήμα ΣΥΠ της ΣΕΛΕΤΕ και το πρόγραμμα ΠΕΣΥΠ της ΑΣΠΑΙΤΕ είχαν και έχουν **μεγάλο βαθμό δυσκολίας ως προς τα κριτήρια εισαγωγής** των πτυχιούχων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης με προαπαιτούμενες ετήσιες παιδαγωγικές σπουδές και άλλα μετρήσιμα προσόντα, καθώς και αντικειμενικές δυσκολίες ως προς την ολοκλήρωσή τους, δεν αναγνωρίζονται και δεν μοριοδοτούνται σε διαδικασίες ΑΣΕΠ εκπαιδευτικών. Επειδή στη συγκεκριμένη διαδικασία μετάταξης/μεταφοράς των εκπαιδευτικών σε διαθεσιμότητα του άρθρου 82, ο **φορέας υποδοχής** είναι το ίδιο το **Υπουργείο Παιδείας & Θρησκευμάτων** και πιο συγκεκριμένα η Γενική Γραμματεία Δια Βίου Μάθησης (ΙΕΚ, ΣΕΚ, ΣΔΕ, ΚΚΔΜ), όπου σε επίπεδο σπουδών η δια βίου συμβουλευτική και η σύνδεση με την αγορά εργασίας κρίνονται αναγκαίες, θα πρέπει να μοριοδοτούνται οι παραπάνω σπουδές, ως πρόσθετο προσόν, έστω και τυπικά, λαμβάνοντας υπόψη ότι με τη νέα διευκρινιστική απόφαση του Υπουργού Παιδείας & Θρησκευμάτων μοριοδοτούνται οι προαπαιτούμενες παιδαγωγικές σπουδές με δύο (2) μόρια, οι οποίες αποτελούσαν και αποτελούν προϋπόθεση για την παρακολούθηση των ΣΥΠ & ΠΕΣΥΠ.

Όπως γίνεται αντιληπτό οι σπουδές στο τμήμα ΣΥΠ και το πρόγραμμα ΠΕΣΥΠ υποστηρίζονται από την ΑΣΠΑΙΤΕ πρώην ΣΕΛΕΤΕ, και δεν μπορεί παρά να προβλέπεται αξιοποίησή τους με κατάλληλη μοριοδότηση στο χώρο της εκπαίδευσης και κατάρτισης! Δεν μπορεί να χορηγούνται τίτλοι σπουδών χωρίς αντίκρισμα από ένα ανώτατο εκπαιδευτικό ίδρυμα όπως η ΑΣΠΑΙΤΕ, που κατά βάση εκπαιδεύει τους μελλοντικούς εκπαιδευτικούς της χώρας!

Λαμβάνοντας υπόψη ότι τα δεύτερα πτυχία σε οποιοδήποτε αντικείμενο σπουδών, μοριοδοτούνται με τρία (3) μόρια και οι παιδαγωγικές σπουδές με δύο (2) μόρια, προτείνεται η μοριοδότηση του πτυχίου ΣΥΠ τουλάχιστον με δυόμιση (2,5) μόρια και κατ' αναλογία του πιστοποιητικού ΠΕΣΥΠ με ενάμιση (1,5) μόριο, σε όλες τις διαδικασίες μοριοδότησης που αφορούν σε εκπαιδευτικούς του Υπουργείου Παιδείας & Θρησκευμάτων.

2. Ως προς την μοριοδοτούμενη υπηρεσία των εκπαιδευτικών σε θέσεις ευθύνης:

Σχετικά με την υπηρεσία εκπαιδευτικών με θητεία σε Κέντρα Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού - ΚΕΣΥΠ, ως σύμβουλοι Επαγγελματικού Προσανατολισμού, τοποθετούνται εκπαιδευτικοί Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αυξημένων προσόντων, μετά από διαδικασίες αξιολόγησης και κύρια αντικείμενα το **συντονισμό** και τη **στήριξη** του θεσμού ΣΕΠ στα σχολεία των περιοχών ευθύνης τους.

Διευκρινίζεται ότι στα Κέντρα Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΚΕΣΥΠ) παρέχεται:

- επιστημονική και συμβουλευτική στήριξη των εκπαιδευτικών που εφαρμόζουν τον Σχολικό Επαγγελματικό Προσανατολισμό (ΣΕΠ) στις σχολικές μονάδες Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και των εκπαιδευτικών που στελέχωναν τα Γραφεία ΣΕΠ (ΓΡΑ.ΣΕΠ) (σε Γυμνάσια, Γενικά και Επαγγελματικά Λύκεια) και τα Γραφεία Σύνδεσης με την Αγορά Εργασίας (ΓΡΑ.ΣΥ) (σε ΕΠΑΛ) έως την αναστολή λειτουργίας τους.
- συμβουλευτική στήριξη σε μαθητές/τριες και νέους/ες, για να δύνανται να διερευνήσουν τις επιθυμίες, τα ενδιαφέροντα και τις δεξιότητές τους, ώστε να κάνουν τις καλύτερες, γι' αυτούς, επιλογές για τις σπουδές και το επάγγελμά τους
- πληροφόρηση σχετικά με τις σπουδές, τα επαγγέλματα και την αγορά εργασίας.

Παράλληλα οργανώνονται με ευθύνη των συμβούλων – υπευθύνων ΣΕΠ:

- επιμορφωτικά σεμινάρια και ημερίδες για τους εκπαιδευτικούς που εφαρμόζουν τον ΣΕΠ στα σχολεία,
- βιωματικά σεμινάρια συμβουλευτικής για γονείς-κηδεμόνες και εκπαιδευτικούς,
- ενημερωτικές συναντήσεις για μαθητές/τριες και γονείς-κηδεμόνες κλπ.

Αρμόδιο όργανο για την επιλογή των Υπευθύνων Σ.Ε.Π. είναι το οικείο Ανώτερο Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Α.Π.Υ.Σ.Δ.Ε.), όπως είναι και για τους σχολικούς συμβούλους.

Η **υπηρεσία** τους δε, βάσει της απόφασης με αρ. πρωτ. 92989/Γ7/10-08-2012 (ΑΔΑ: Β4Γ99-63Υ) "προσμετρείται ως διοικητική και καθοδηγητική εμπειρία για την εφαρμογή των διατάξεων του Ν. 3848/2010 για την επιλογή στελεχών της εκπαίδευσης, καθώς και ως διδακτική".

Λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω, προτείνεται η μοριοδότηση της θητείας των Υπευθύνων ΚΕΣΥΠ, αναλόγως με εκείνη των διευθυντών των σχολικών μονάδων (πεδίο: προϊστάμενος διεύθυνσης) και αντίστοιχα των συμβούλων ΣΕΠ των ΓΡΑΣΕΠ και των ΓΡΑΣΥ, αναλόγως με εκείνη των υποδιευθυντών και των τομεαρχών των σχολικών μονάδων (πεδίο: προϊστάμενος τμήματος).

Αρμόδιο όργανο για την επιλογή συμβούλων ΣΕΠ των ΓΡΑΣΕΠ και ΓΡΑΣΥ, έως την αναστολή λειτουργίας τους, ήταν το οικείο Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Υ.Σ.Δ.Ε.), στο οποίο υπάγονται.

3. Ως προς τις θέσεις ευθύνης των υπευθύνων Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αισθητικής Αγωγής και Συμβουλευτικών Σταθμών Νέων:

Προτείνεται **ανάλογη μοριοδότηση της θητείας των υπηρετούντων εκπαιδευτικών σε θέσεις ευθύνης ως Υπεύθυνοι Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αισθητικής Αγωγής και Συμβουλευτικών Σταθμών Νέων.**

Άρμόδιο όργανο για την επιλογή τους είναι το οικείο Περιφερειακό Υπηρεσιακό Συμβούλιο Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Π.Υ.Σ.Δ.Ε.), στο οποίο υπάγονται.

4. Ως προς τη μοριοδότηση των λοιπών προσόντων των υποψηφίων, κατ' αναλογία με την εφαρμογή της παρ. 11. του άρθρου 82 του ν. 4172/2013 (ΦΕΚ 167/Α/2013):

Σύμφωνα με την παρ. 11 του άρθρου 82, «η κατοχή **κάθε επιπλέον πτυχίου ΑΕΙ** αποτιμάται με 5 μονάδες, **κάθε μεταπτυχιακού με 7 μονάδες και κάθε διδακτορικού με 14 μονάδες**».

Παρατηρείται ότι για την μετάταξη των υπολοίπων ειδικοτήτων εκπαιδευτικών εντός του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων, **υπολογίζεται στη μοριοδότηση η κατοχή κάθε επιπλέον πτυχίου, μεταπτυχιακού ή διδακτορικού**, ώστε να διασφαλιστεί η δίκαιη αξιολόγηση, ως προς τα μετρήσιμα κάθε εμπλεκόμενου εκπαιδευτικού στη διαδικασία μετάταξης.

Προτείνεται αντίστοιχα και ανάλογα η **μοριοδότηση κάθε επιπλέον τίτλου σπουδών, πτυχίου** τρία (3) μόρια, **μεταπτυχιακού** τέσσερα (4) μόρια και **διδακτορικού** επτά (7) μόρια και στην περίπτωση των προς μετάταξη/μεταφορά εκπαιδευτικών, που εμπίπτουν στις διατάξεις του άρθρου 82 του Ν. 4272/2013.

Για τους παραπάνω νόμιμους και αληθείς λόγους, παρακαλούμε όπως:

- γίνει δεκτή η παρούσα αίτηση – ένσταση διόρθωσης των στοιχείων των προς μετάταξη/μεταφορά εκπαιδευτικών,
- αναγνωριστούν στο σύνολό τους τα προσόντα μας και αποτυπωθούν ορθά κατά τη σύνταξη των πινάκων συνδρομής κριτηρίων.

Παρακαλούμε όπως διαβιβαστεί η παρούσα αίτηση – ένστασή μας στους αρμοδίους, προκειμένου να δοθούν οι απαιτούμενες διευκρινήσεις και να αρθεί η αδικία των παραπάνω μη μοριοδοτούμενων προσόντων στους εκπαιδευτικούς που τα διαθέτουν.

ΟΙ ΑΙΤΟΥΣΕΣ ΚΑΙ ΟΙ ΑΙΤΟΥΝΤΕΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

ΒΑΣΙΛΕΙΑΔΟΥ ΒΑΡΒΑΡΑ

ΙΩΑΝΝΙΔΟΥ ΜΑΡΙΑ

ΖΙΩΓΑΣ ΣΩΤΗΡΗΣ

ΚΥΡΛΙΔΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ

ΜΑΣΤΟΡΑΚΗ ΕΛΕΝΑ

ΜΠΟΜΠΟΤΗ ΑΓΓΕΛΙΚΗ

ΠΗΛΙΧΟΣ ΧΡΗΣΤΟΣ

ΤΣΙΜΟΠΟΥΛΟΣ ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ

ΤΣΙΡΩΝΗ ΓΕΩΡΓΙΑ