

ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΞΟΥΛΙΔΟΥ - ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Β΄ ΘΕΣΣ/ΝΙΚΗΣ

31-1-2014

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς: τον κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Διευθέτηση ζητημάτων του Πανελληνίου Συλλόγου Αναπληρωτών Φιλολόγων

Η Βουλευτής Β΄ Θεσσαλονίκης, Σταυρούλα Ξουλίδου, καταθέτει αναφορά την από 27/1/2014 επιστολή του Πανελληνίου Συλλόγου Αναπληρωτών Φιλολόγων, στην οποία παρατίθεται μια σειρά ζητημάτων που χρήζουν άμεσης διευθέτησης από το Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων.

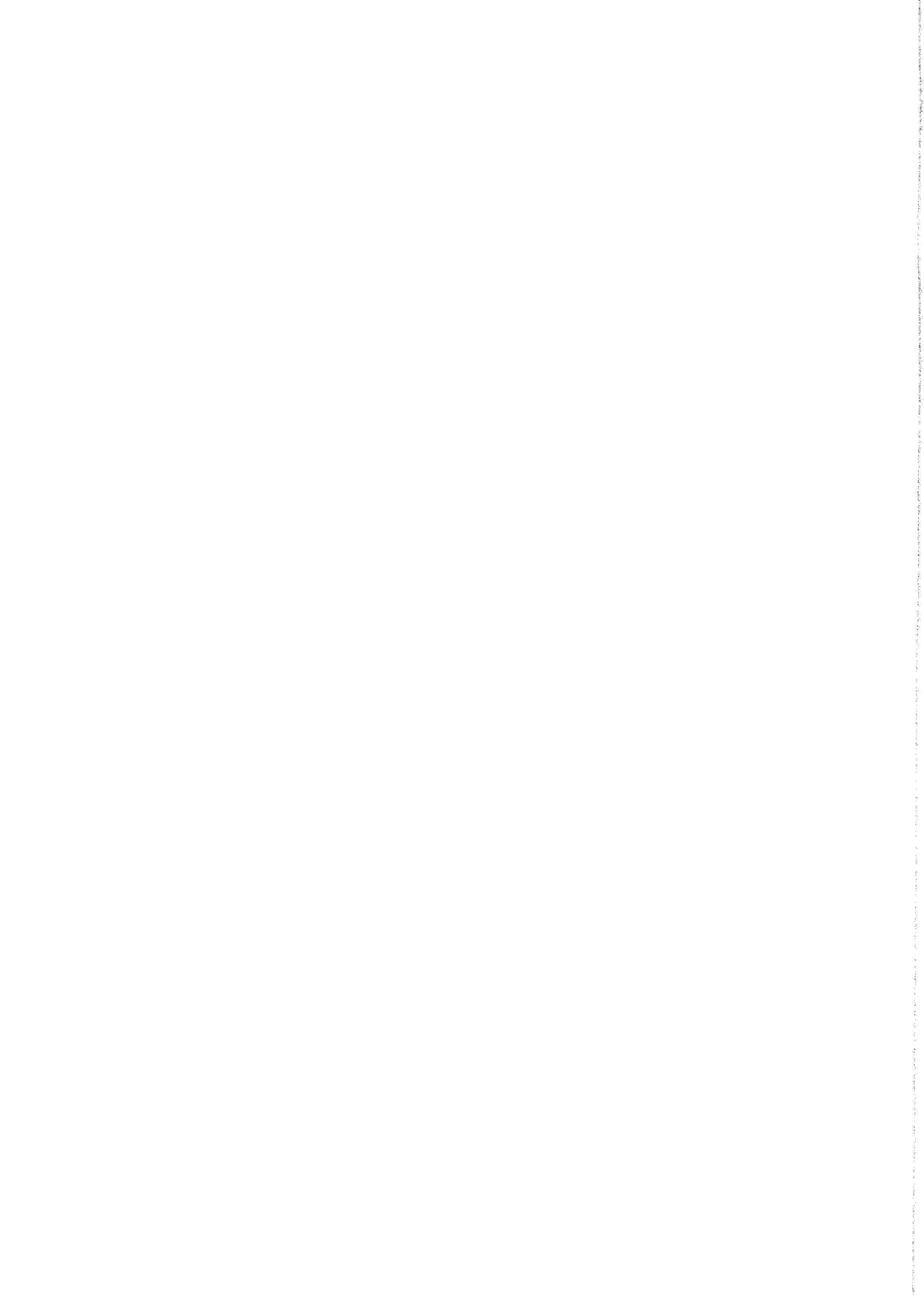
Αναλυτικότερα, γίνεται αναφορά στο ζήτημα της ανάθεσης του μαθήματος της ιστορίας, στην αξιοποίηση των κονδυλίων του ΕΣΠΑ στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση για την επίλυση των σοβαρών προβλημάτων που αντιμετωπίζει (οργανικά κενά, Πρόγραμμα Διδακτικής Στήριξης, Ενισχυτική Διδασκαλία) καθώς στη ρύθμιση του καθεστώτος των μόνιμων διορισμών με μια σειρά μέτρων με τα οποία λαμβάνονται μέριμνα για το μαθητικό δυναμικό της χώρας και για την αξιοποίηση των αναπληρωτών εκπαιδευτικών.

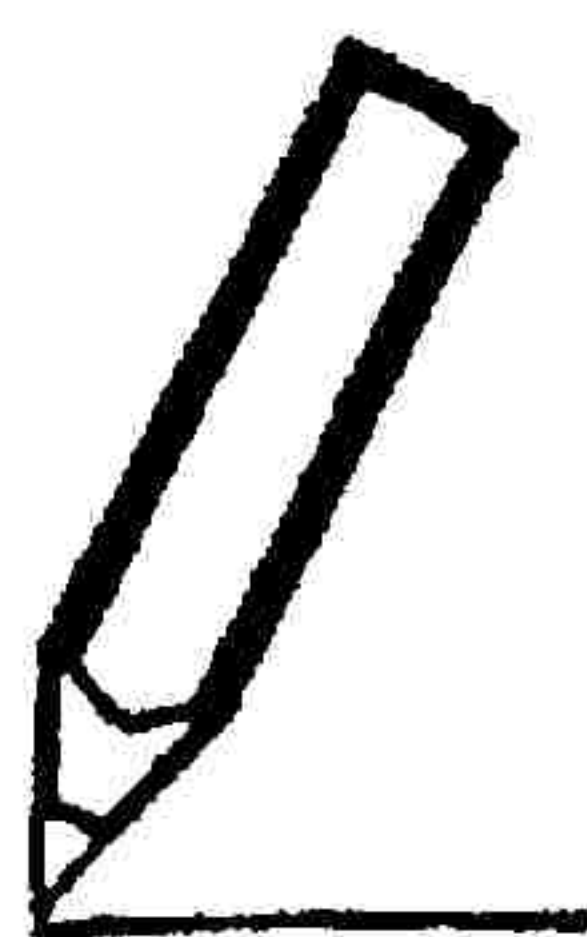
Ως εκ τούτου, παρακαλούμε για τις άμεσες ενέργειές σας, ώστε να αντιμετωπιστούν τα προβλήματα που ταλανίζουν τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Επισυνάπτεται η ανωτέρω επιστολή του Πανελληνίου Συλλόγου Αναπληρωτών Φιλολόγων.

Η καταθέτουσα Βουλευτής

Σταυρούλα Ξουλίδου





**ΠΑ.Σ.Α.Φ.
ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ
ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΦΙΛΟΛΟΓΩΝ**

Ιστοσελίδα:
<http://filologoi02.webnode.gr>
email: pasafpe02@gmail.com

27 - 01 - 2014
Αρ. Πρωτ.

ΠΡΟΣ: Βουλευτή κ. Ξουλίδου
Σταυρούλα,
Υπεύθυνη Κοινοβουλευτικού Τομέα
Παιδείας & Θρησκευμάτων,
Πολιτισμού & Αθλητισμού,
Ανεξάρτητοι Έλληνες

Θέμα: Θέσεις - Αιτήματα ΠΑ.Σ.Α.Φ.

- Οριστική διευθέτηση του ζητήματος των β' και α' αναθέσεων αναφορικά με το μάθημα της Ιστορίας δεδομένης της φετινής κατάστασης που άφησε στη διάθεση του ΠΥΣΔΕ εκατοντάδες μόνιμους συναδέλφους κυρίως στην Αττική αλλά και σε όλη την επικράτεια εις βάρος της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης και στο όνομα ενός φαινομενικού εξορθολογισμού στην κατανομή του προσωπικού. Να σταματήσουν οι παλινωδίες του υπουργείου που καθιστούν το μάθημα της ιστορίας άθυρμα.
- Αξιοποίηση των κονδυλίων του ΕΣΠΑ στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση προκειμένου να καλυφθούν τα λειτουργικά κενά και εφαρμογή όλων των καινοτόμων δράσεων που εξυπηρετούν την απρόσκοπτη λειτουργία των σχολικών μονάδων σε καιρούς χαλεπούς για την ελληνική οικογένεια και το μαθητή. Ο ΠΑ.Σ.Α.Φ. έχει προτείνει μια σειρά δράσεων που σας επισυνάπτει και ζητά τη συνεργασία σας σε μια προσπάθεια εμπλουτισμού του ωρολογίου προγράμματος με νέα καινοτόμα προγράμματα, όπως πχ. την έναρξη της Π.Δ.Σ. αλλά και της Ενισχυτικής Διδασκαλίας στα Γυμνάσια από την έναρξη της σχολικής περιόδου, ώστε να λαμβάνεται μέριμνα τόσο για το μαθητικό δυναμικό της χώρας όσο και για την απασχόληση του εκπαιδευτικού προσωπικού και τη μείωση της ανεργίας.
- Ρύθμιση για το καθεστώς των μόνιμων διορισμών τέτοια που να εξασφαλίζει και να κατοχυρώνει ες αεί όσους εκπαιδευτικούς πέτυχαν στους 2 τελευταίους διαγωνισμούς του ΑΣΕΠ λαμβάνοντας υπόψιν την πολύχρονη εμπειρία τους, την επιτυχή δοκιμασία τους σε διαγωνισμούς

ΑΣΕΠ, την ομηρεία τους που οφείλεται στις συνεχείς αλλαγές του συστήματος προσλήψεων και διορισμών, ξεκινώντας από την κατάργηση της επετηρίδας, την ημι-εφαρμογή του ΑΣΕΠ και φτάνοντας στη μεταβατική περίοδο που θέσπισε η κα Διαμαντοπούλου.

- Βελτίωση του νόμου 3848/2010 στα εξής σημεία:
 - α) επαναπροσδιορισμός της ευνοϊκής μεταχείρισης των τριτέκνων και πολυτέκνων με μείωση της ποσόστωσης των κριτηρίων κατάταξης τους στο νέο πίνακα.
 - β) τη δια βίου κατοχύρωση της καλύτερης βαθμολογίας του υποψηφίου σε γραπτό διαγωνισμό ΑΣΕΠ.
 - γ) την άρση του μέτρου με το οποίο όσοι έχουν συμπληρώσει 24 μήνες προϋπηρεσίας αλλά ΔΕΝ έχουν συνακόλουθη επιτυχία ΑΣΕΠ επιβραβεύονται με τη βάση του 50, ωσάν δηλαδή να έχουν συμμετάσχει και επιτύχει με τη βάση σε ένα διαγωνισμό, του οποίου ο βαθμός δυσκολίας είναι αδιαμφισβήτητος.
- Αξιοποίηση των αναπληρωτών γενικής αγωγής και στην παράλληλη στήριξη εφόσον οι εκπαιδευτικοί έχουν αποδείξει πολλάκις την κατάρτισή τους μέσα από την αξιολόγησή τους στα παιδαγωγικά και τη διδακτική των διαγωνισμών του ΑΣΕΠ.
- Τη μη εκχώρηση δικαιώματος πρόσληψης σε σχολεία της δημόσιας εκπαίδευσης στον ΟΑΕΔ, καθώς το ΣτΕ έχει κρίνει τελεσίδικα (απόφαση 2592/1999) ότι κανένας άλλος φορέας πλην του Υπουργείου Παιδείας δεν μπορεί να πραγματοποιεί προσλήψεις εκπαιδευτικών στα δημόσια σχολεία.
- Άρση της ρύθμισης με την οποία δίνεται η δυνατότητα μεταφοράς της προϋπηρεσίας από τους πίνακες ειδικής αγωγής στους πίνακες γενικής αγωγής, κάτι που δικαίως θεωρείται αθέμιτος ανταγωνισμός.
- Την υπαγωγή των προσλαμβανομένων καθηγητών στις διατάξεις του Υπουργείου Παιδείας όσον αφορά στα εργασιακά και ασφαλιστικά τους δικαιώματα.
- Οποιαδήποτε πρόσληψη (μονίμου ή αναπληρωτή) σε οποιοδήποτε δημόσιο σχολείο (συμπεριλαμβανομένων των Πειραματικών σχολείων, το σχολείο του Ε.Κ.Κ.Ν.Α. του Αυλώνα, τα προγράμματα εκπαίδευσης Ενηλίκων, τα προγράμματα των Πανεπιστημίων που λειτουργούν υπό την αιγίδα και ευθύνη του Υπουργείου Παιδείας, όπως Διάπολις, εκπαίδευση Ρομά καθώς και η Πρόσθετη Διδακτική Στήριξη, η Ενισχυτική Διδασκαλία, το Κοινωνικό Φροντιστήριο) να γίνεται από τον Ενιαίο Πίνακα Αναπληρωτών με διαφανή και αντικειμενικά κριτήρια.
- Βασική προϋπόθεση για κατάταξη στον πίνακα των αναπληρωτών να αποτελεί η επιτυχής αξιολόγηση του εκπαιδευτικού σ' έναν από τους δύο τελευταίους διαγωνισμούς ΑΣΕΠ, 2006 και 2008 με προσμέτρηση στο ακέραιο των μορίων του γραπτού διαγωνισμού.

Περιμένουμε τη στήριξή σας στα θέματα που σας έχουμε επισημάνει.

Με εκτίμηση

Το Δ.Σ. του ΠΑ.Σ.Α.Φ.

Η Πρόεδρος
Αντιγόνη Γιώτα

Η Γραμματέας
Μαρία Καραγκούνη

