

Αθήνα, 30 Ιανουαρίου 2014

Ερώτηση

Προς τον κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα : Τρομερές ελλείψεις στις υποστηρικτικές δομές αλλά και στη λειτουργία του κανονικού προγράμματος του δημόσιου σχολείου.

Κύριε Υπουργέ,

Βρισκόμαστε στη μέση της φετινής σχολικής χρονιάς και όχι μόνο δεν έχει ξεκινήσει η λειτουργία της Ενισχυτικής Διδασκαλίας (στα Γυμνάσια) και της Πρόσθετης Διδακτικής Στήριξης (στα Λύκεια), όπως και κάθε άλλης υποστηρικτικής δομής, αλλά συνεχίζουν να υφίστανται κενά στην λειτουργία των μαθημάτων του κανονικού σχολικού προγράμματος. Αποκορύφωμα όλων, η κατάσταση που βιώνουν γονείς και μαθητές σε αρκετά Λύκεια, όπου ακόμη δεν έχουν καλυφθεί ούτε τα πανελλαδικά εξεταζόμενα μαθήματα. Είναι πλέον κατανοητό από όλους, ότι η ύπαρξη των υποστηρικτικών δομών γίνεται πιο επιτακτική, δεδομένης της κυβερνητικής πολιτικής η οποία με το «νέο» Λύκειο γενικεύει τον εξεταστικοκεντρικό χαρακτήρα του σχολείου, αφού επιβάλλει εξετάσεις πανελλαδικού τύπου σε όλες τις τάξεις του Λυκείου. Μιλάμε δηλαδή για την χαρά της παραπαιδείας

Η «νέα» εξαγγελία, με τις απαιτούμενες τυμπανοκρουσίες, για την έναρξη μιας νέας υποστηρικτικής δομής, αυτής του «Κοινωνικού φροντιστηρίου» ή όπως αλλιώς το ονομάσετε, αποτελεί έναν ακόμη εμπαιγμό. Η κυβέρνηση, πριν τις γιορτές των Χριστουγέννων, κίνησε τη διαδικασία των δηλώσεων μαθητών για τις υποστηρικτικές δομές. Εκατοντάδες παιδιά έσπευσαν να κάνουν αίτηση, ελπίζοντας τόσο αυτά, όσο και οι οικογένειές τους, στις κυβερνητικές εξαγγελίες. Δυστυχώς όμως, τόσο οι υποστηρικτικές δομές, όσο και το απαραίτητο κανονικό σχολικό πρόγραμμα, δεν λειτούργησαν ως έπρεπε σε αρκετά σχολεία της χώρας λόγω των κενών, αρκετά από τα οποία έως σήμερα δεν έχουν καλυφθεί.

Πώς λοιπόν μπορεί να αποκαλέσει κάποιος τα όσα περιγράφει η εγκύκλιος που στείλατε, η οποία αναφέρει ότι όπου υπάρχουν περισεύματα εκπαιδευτικών θα ξεκινήσουν στα σχολεία, την ώρα που γονείς, μαθητές, δάσκαλοι και καθηγητές βρίσκονται διαρκώς σε κινητοποιήσεις μήπως και επιλυθούν τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν.

Επειδή πρέπει να φροντίσουμε και το κανονικό σχολικό πρόγραμμα, παραλλήλως με την υποστήριξή του.

Επειδή πρακτικά η λειτουργία των όποιων υποστηρικτικών δομών μπορεί να υλοποιηθεί μόνο με νέες προσλήψεις προσωπικού.

Επειδή, οι όποιες ενισχυτικές παρεμβάσεις σας, πρέπει να ισχύσουν και για τα περιφερειακά σχολεία.

Επειδή πέρα από την δημιουργία της πρόσθετης διδασκαλίας σε όλα τα περιφερειακά σχολεία (εκτός από τα αστικά κέντρα) πρέπει να αντιμετωπιστεί το ζήτημα της δωρεάν μεταφοράς όλων των μαθητών που θα παρακολουθήσουν.

Επειδή πρέπει να διεκδικήσουμε ένα άλλο σχολείο, που να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες ανάγκες των μαθητών για ολόπλευρη ενιαία μόρφωση, χωρίς τους φραγμούς που έχουν δημιουργηθεί με την μνημονιακή πολιτική την οποία εσείς ακολουθείτε,

Ερωτάται ο κύριος Υπουργός.

1. Πότε θα λειτουργήσουν πλήρως όλα τα σχολεία της χώρας με την κάλυψη όλων των κενών που υπάρχουν στο κανονικό σχολικό πρόγραμμα ;
2. Ποιος ο προγραμματισμός του Υπουργείου για την άμεση λειτουργία των υποστηρικτικών δομών (Πρόσθετης, Ενισχυτικής κλπ) σε κάθε περιοχή – ειδικά στα περιφερειακά σχολεία, με προσλήψεις του απαραίτητου προσωπικού ;
3. Πώς σκοπεύει το Υπουργείο να διασφαλίσει τη δωρεάν μεταφορά για όλους τους μαθητές που έκαναν και θα κάνουν αίτηση συμμετοχής ;

Οι ερωτώντες βουλευτές:

Ιωάννης Μιχελογιαννάκης

Βαμβακά Ευγενία

Γεωργοπούλου Σαλτάρη Έφη

Κανελλοπούλου Μαρία

Καρά Γιουσούφ Αϊχάν

Κουράκης Αναστάσιος

Κουρουμπλής Παναγιώτης

Κριτσωτάκης Μιχάλης

Πάντζας Γεώργιος