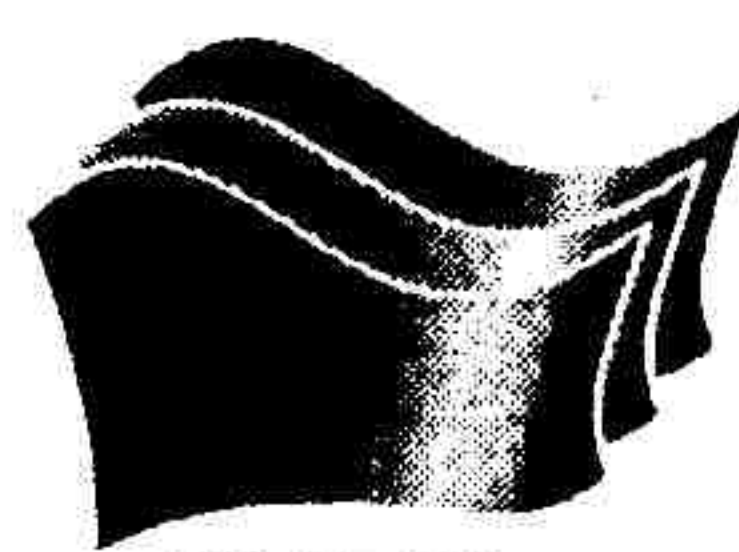




**ΣΥΡΙΖΑ**  
**ΣΥΝΑΣΠΙΣΜΟΣ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΡΑΣ**

|                                  |         |
|----------------------------------|---------|
| ΕΦΥΛΗ ΤΗΣ ΕΥΛΟΓΙΑΣ               |         |
| ΔΙΕΥΣΗ ΤΗΣ ΕΥΛΟΓΙΑΣ ΤΗΣ ΕΥΛΟΓΙΑΣ |         |
| Αριθ. Πρωτ. ΕΥΛΟΓΙΑΣ             | 5841    |
| Αριθ. Πρωτ. ΔΙΕΥΣ. ΚΑΤ. ΕΠΤΡΑΦΩΝ | 712     |
| Ημερομ. Καταβολής                | 30-1-14 |

**30-01-2014**

## **Ερώτηση και ΑΚΕ**

**Προς τους κ. Υπουργούς:**

- 1. Εργασίας**
- 2. Παιδείας και Θρησκευμάτων**

**Θέμα: «Διαβλητές Διαδικασίες Επιλογής Μαθητών-Μαθητριών Επαγγελματικών Σχολών Μαθητείας ΟΑΕΔ»**

Με την αρ. πρωτ. 48071/10-06-2013 Εγκύκλιο Εισαγωγής Μαθητών στις Επαγγελματικές Σχολές (ΕΠΑΣ) Μαθητείας ΟΑΕΔ για το Σχολικό Έτος 2013-2014, αποφασίζεται από το Διοικητή του ΟΑΕΔ να εισαχθούν 6.900 μαθητές και μαθήτριες στις 51 Σχολές που λειτουργούν σε όλη την Ελλάδα. Με την αρ. πρωτ. 52494/25-6-2013 απόφαση του ιδίου, αυξάνεται ο αριθμός των εισακτέων σε 7.575.

Σημειώνεται ότι, το συγκεκριμένο πρόγραμμα είναι συγχρηματοδοτούμενο από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα του ΕΣΠΑ «Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση» του Υπουργείου Παιδείας, όπως και από το πρόγραμμα του ΕΠΕΑΕΚ του Υπουργείου Παιδείας του 3<sup>ου</sup> Κοινοτικού Πλαισίου Στήριξης 2000-2006.

Οι συγκεκριμένες σχολές παρουσιάζουν υψηλή ζήτηση, καθώς χιλιάδες νέοι και νέες υποβάλουν αιτήσεις κάθε χρόνο λόγω της θεσμοθετημένης –χαμηλής ωστόσο– αμοιβής και της ασφαλιστικής κάλυψης που προσφέρουν, της σύνδεσης με την αγορά εργασίας την οποία υπόσχονται και των συμβουλευτικών τους υπηρεσιών. Ιδιαίτερα τα τελευταία χρόνια, με την ανεργία των νέων να βρίσκεται σε ιστορικά υψηλά επίπεδα και με την αδυναμία των οικογενειών να στηρίζουν τις περαιτέρω σπουδές των παιδιών τους, οι θέσεις αυτές έχουν γίνει περιζήτητες ιδιαίτερα ανάμεσα στα χαμηλά και μεσαία κοινωνικοοικονομικά στρώματα.

Εντούτοις, και ενώ η διαδικασία επιλογής περιλαμβάνει μοριοδότηση και ορίζεται μέγιστος αριθμός μαθητών ανά τμήμα, φαίνεται ότι αθέμιτες πρακτικές που ακολουθούνται από τις διοικήσεις των ΕΠΑΣ, καθιστούν διαβλητές τις διαδικασίες επιλογής των μαθητών-μαθητριών. Σύμφωνα με επίσημα έγγραφα που έχουν δει το φως της δημοσιότητας αλλά και με δημοσιεύματα του ημερήσιου τύπου, εμφανίζονται υποψήφιοι με υποπολλαπλάσια μόρια να εγγράφονται στις Σχολές



προσπερνώντας άλλους υποψήφιους που αρχικά λόγω μοριοδότησης κατείχαν υψηλή θέση στον πίνακα επιτυχόντων και επιλαχόντων.

Πιο συγκεκριμένα, φαίνεται ότι ενώ προκηρύσσεται ένας αριθμός θέσεων παρακρατούνται κάποιες οι οποίες εμφανίζονται αργότερα και για τις οποίες δεν ισχύει ο πίνακας επιλαχόντων. Μια άλλη πρακτική που ακολουθείται είναι εκείνη των ενστάσεων: γίνονται δεκτές ενστάσεις από τις τριμερείς Επιτροπές που ορίζονται από τον Διευθυντή της εκάστοτε ΕΠΑΣ κάποιες μάλιστα χωρίς συγκεκριμένη αιτιολόγηση και χωρίς να γνωρίζουν όλοι οι συνυποψήφιοι την διαδικασία. Με όλα τα παραπάνω, δημιουργείται ένα πελατειακό πλέγμα «εξυπηρέτησης» το οποίο χαρακτηρίζεται από αδιαφάνεια, μεροληψία και έλλειμμα δικαιοσύνης. Χαρακτηριστικό παράδειγμα αυτού αποτελεί η διαδικασία επιλογής μαθητών για το έτος 2013-2014 στην ΕΠΑΣ Μαθητείας του Πειραιά.

Με δεδομένο ότι:

- Η διαφάνεια στη λειτουργία και η αξιοπιστία των δημοσίων υπηρεσιών είναι προαπαιτούμενο για ένα κράτος δικαίου και ειδικά σε δομές που εμπλέκονται νέοι άνθρωποι, οι οποίοι κάνουν τα πρώτα τους βήματα
- Όλοι οι νέοι έχουν δικαίωμα στην δημόσια εκπαίδευση και κατάρτιση και είναι απαράδεκτο να χρειάζεται κανείς μέσο για να φοιτήσει σε μια δημόσια Σχολή, η οποία μάλιστα συγχρηματοδοτείται από κοινοτικά κονδύλια,

Ερωτώνται οι κ. Υπουργοί Παιδείας και Εργασίας :

1. Πώς αιτιολογούνται οι επιλογές της ΕΠΑΣ Πειραιά; Ποιες ασφαλιστικές δικλείδες υπάρχουν έτσι ώστε να προλαμβάνονται αυθαιρεσίες εκ μέρους των διοικητικά εμπλεκόμενων στην επιλογή των μαθητών;
2. Σκοπεύει να προβεί σε όλες τις απαραίτητες ενέργειες για να εξασφαλιστεί η διαφάνεια στην διαδικασία επιλογής των μαθητών-μαθητριών στις ΕΠΑΣ Μαθητείας;
3. Προτίθεται να ελέγξει όλες τις εγγραφές, έτσι ώστε να αποκατασταθούν αδικίες εις βάρος υποψήφιων μαθητών και μαθητριών οι οποίοι παρατύπως δεν επελέγησαν;
4. Προτίθενται να επανεξετάσουν τη χρηματοδότηση των ΕΠΑΣ Μαθητείας από το Επιχειρησιακό Πρόγραμμα του Υπουργείου Παιδείας και να το εντάξουν στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού» του Υπουργείου Εργασίας;

### **Αίτηση Κατάθεσης Εγγράφων**

Παρακαλούμε να κατατεθούν στο Σώμα:

1. Αναλυτικός πίνακας, όπου να καταγράφονται ο ακριβής αριθμός των θέσεων που προκηρύχθηκαν, ο αριθμός των τελικά εγγεγραμμένων, ο αριθμός των αιτήσεων που κατατέθηκαν και ο αριθμός των ενστάσεων που έγιναν δεκτές ανά ειδικότητα και ανά ΕΠΑΣ σε όλη τη χώρα.
2. Τον κανονισμό λειτουργίας των ΕΠΑΣ



3. Τα μέλη των τριμερών Επιτροπών Επιλογής ανά ΕΠΑΣ κατά την τρέχουσα προγραμματική περίοδο (2007-2013 +2)
4. Το κόστος για τη λειτουργία των ΕΠΑΣ ανά έτος και πίνακα με τις αμοιβές των διοικητικά εμπλεκόμενων σε επίπεδο Σχολής.

Οι ερωτώντες Βουλευτές  
Κουράκης Αναστάσιος  
Αμανατίδης Ιωάννης  
Γεωργοπούλου Σαλτάρη Έφη  
Καραγιαννίδης Χρήστος  
Μητρόπουλος Αλέξης  
Μπάρκας Κωνσταντίνος  
Μπόλαρη Μαρία  
Πάντζας Γεώργιος  
Σταθάς Γιάννης  
Στρατούλης Δημήτρης  
Τσουκαλάς Δημήτρης  
Χαραλαμπίδου Δέσποινα