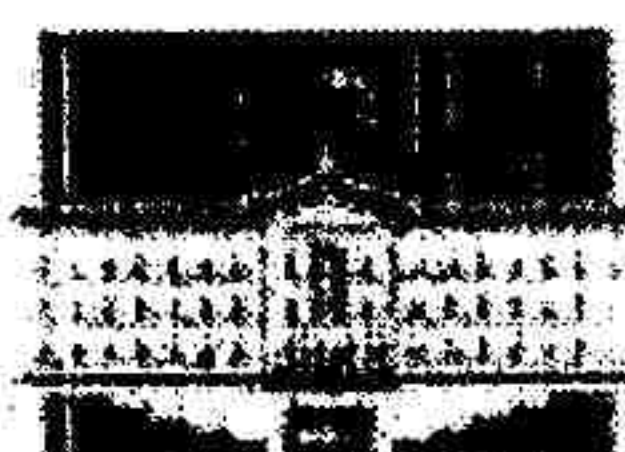




ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Κ.Ο. ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟΙ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟΙ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ

ΠΑΒ <u>2411</u>
33 JAN. 2014

ΝΙΚΟΛΑΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ

Βουλευτής Ν. Αχαΐας

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΡΟΣ

ΤΟΥΣ ΥΠΟΥΡΓΟΥΣ

ΥΓΕΙΑΣ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Θέμα: Τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι μαθητές ΑμεΑ

Σχετικά με την από 15/01/2014 επιστολή των Γονέων και Κηδεμόνων του "1^{ου} Ειδικού Σχολείου Πειραιά", με την οποία διαμαρτύρεται για τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν τα παιδιά με ειδικές ανάγκες, καθώς και την αδιαφορία της Κυβέρνησης και των αρμόδιων Αρχών .

Ο αναφέρων Βουλευτής,

20-1-14

Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος

ΕΞΩΔΙΚΗ ΔΙΑΜΑΡΤΥΡΙΑ

Γονέων και Κηδεμόνων του "1ου Ειδικού Δημοτικού Σχολείου Πειραιά"
(ΛΕΒΑΔΕΙΑΣ 95, ΤΚ:18542 ΠΕΙΡΑΙΑΣ),

* * *

Αξιότιμε Κύριε Πρόεδρε της Ελληνικής Δημοκρατίας,
Αποδέκτη της παρούσας εξωδίκου διαμαρτυρίας,

Ευρισκόμενοι επί μακρόν σε κατάσταση απόγνωσης σχετικά με συνθήκες ανεπάρκειας του Σχολικού περιβάλλοντος που καθημερινά αντιμετωπίζουν τα παιδιά μας παρά τις πολυάριθμες εκκλήσεις μας προς τις αρμόδιες Αρχές, προβαίνουμε στην ύστατη προσπάθεια Διαμαρτυρίας μας με την παρούσα, ελπίζοντας σε μια παρέμβασή σας, όπως διατυπώνεται κατωτέρω, προκειμένου εξ' αυτής να ευαισθητοποιηθούν σχετικά τα αρμόδια θεσμικά Πολιτειακά όργανα. Δυστυχώς, αντιμετωπίζουμε επί σειρά ετών τα ίδια και ενίοτε χειρότερα προβλήματα σε κάθε Σχολική Χρονιά, όσον αφορά:

- * Στη μη ορθή διαμετακομιδή των παιδιών μας "προς" & "από" το Σχολικό περιβάλλον, με συσσωρευμένους διάφορους κινδύνους & απώλεια κρίσιμου εύρους εργασιακού χρόνου από τους κηδεμόνες-συνοδούς,
- * Στην μη επαρκή στελέχωση του ως άνω Ειδικού μας Σχολείου με το κατάλληλο σε αριθμό Ειδικό Εκπαιδευτικό & Επιστημονικό/Υποστηρικτικό Προσωπικό,
- * Στο σχηματισμό υπεράριθμων τάξεων, προς ανάθεση στον/στην εκάστοτε αρμόδιο/α Ειδικό/ή Παιδαγωγό, λαμβανομένης υπόψη της υπάρχουσας επί του θέματος ρυθμιστικής νομοθεσίας (ΦΕΚ υπ' αρ. 2105, της 30/10/2007, Υπουργική Απόφαση: 117303/Γ6), όπου υποδεικνύεται η τριμελής τάξη ως ελάχιστο αριθμητικό μέγεθος δύναμης ανά τμήμα στις τάξεις των Ειδ. Σχολείων. Το τριμελές σχήμα, όμως, καθίσταται έμμεσα υποχρεωτικό, όταν λάβουμε υπόψη Νομοθεσία θεμελιωδών Ανθρώπινων Δικαιωμάτων για εξάντληση κάθε περιθωρίου παροχής της βέλτιστης δυνατής υποστήριξης προς τους ΑμεΑ μαθητές με διαταραχή φάσματος αυτισμού στο μέτρο των ορθά διαγνωσμένων "ειδικής φύσης" αναγκών τους (βλ. Χάρτη θεμελιωδών Ανθρ. Δικαιωμάτων της Ευρ. Ένωσης -"2000/C 364/01": άρθρο 24, παρ. 2 & άρθρο 26, διατύπωση: "υπέρτατο συμφέρον")

Οι προσπάθειές μας προκειμένου, αφενός, να γνωστοποιήσουμε τα ως άνω προβλήματα στις αρμόδιες Πολιτικές & Διοικητικές Αρχές και αφετέρου, να αιτηθούμε προς τις εν λόγω την επίλυσή τους, αντιμετωπίστηκαν επί το πλείστον με απαξιωτική περιφρόνηση ή όπου έτυχαν κάποιου χειρισμού, αυτό συνέβη με αρκετές ελλείψεις & τεράστια χρονική καθυστέρηση εν

μέσω της εκάστοτε Σχολικής Χρονιάς και αφού είχε προηγουμένως χαθεί ανεπιστρεπті μεγάλο χρονικό διάστημα στην τόσο κρίσιμη αυτή ηλικιακή καμπή για τη βέλτιστη Ανάπτυξη των ΑμεΑ παιδιών μας στα πλαίσια ενός κατάλληλα διαμορφωμένου Σχολικού περιβάλλοντος. Συγκεκριμένα, επί συνόλου 52 εγγεγραμμένων ΑμεΑ μαθητών φέτος, μετά από κάποιες αποσπασματικές τοποθετήσεις, εξακολουθούν να λείπουν:

- * 3-5 θέσεις Ειδ. Βοηθητικού προσωπικού (=προσωπικό, είτε απαραίτητο για την υποστήριξη ΑμεΑ μαθητών που δεν μπορούν καθόλου να αυτοεξυπηρετηθούν ακόμα και στις βασικές τους ανάγκες, είτε απαραίτητο στην υποστήριξη των καθηκόντων του Ειδικού Παιδαγωγού υπεύθυνου τάξης)
- * 1 θέση Λογοθεραπευτή/τριας
- * 1 θέση & σχεδόν μισή αναλογία πλήρους ωραρίου εργοθεραπευτή (...επειδή ο ήδη υπάρχων είναι συνδικαλιστής και παρέχει στο Ειδ. Σχ. μόνον τις μισές ώρες από όσες προβλέπονται για το πλήρες ωράριο)
- * 2 θέσεις ψυχολόγου
- * 1 θέση Κοινωνικού Λειτουργού (...του/της οποίας η έλλειψη έγινε τραγικά αισθητή πρόσφατα στο Σχολείο, κατά το χειρισμό περίπτωσης μαθητή μονογονεϊκής οικογένειας, του οποίου η μητέρα χρειάστηκε να νοσηλευθεί και ο ίδιος δεν κατέστη δυνατό να φιλοξενηθεί σε συγγενικό του περιβάλλον...)

Στη συνέχεια, απαριθμούμε στον παρακάτω συνοπτικό πίνακα το σύνολο των κατά καιρούς διαβημάτων μας αλλά και κάποιων συμβάντων, ώστε να γίνει ορατό ενώπιόν σας όλο το μέγεθος της υπεράνθρωπης προσπάθειάς μας προκειμένου να ευαισθητοποιήσουμε τους εκάστοτε αρμόδιους χειριστές των θεμάτων μας:

ΣΕΠ 2011	Αίτημά μας για επίσπευση της επίλυσης του προβλήματος διαμετακομιδής , όσον αφορά στο 1 ^ο Ειδ. Νηπιαγωγείο Πειραιά ... Αρ. πρ. εισερχομένων του 1ου Ειδικού Νηπιαγωγείου Πειραιά: "82 / 15-9-2011"
ΝΟΕ 2011	Αίτημά μας για κάλυψη των ελλείψεων σε Ειδ. Επιστ. Προσωπικό , όσον αφορά στο 1ο Ειδ. Νηπιαγωγείο Πειραιά ... αρ. πρωτ. Εισερχομένων: ΠΕ6858/2-11-2011, προς: ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΠΕΙΡΑΙΑ
ΙΑΝ 2012	Επανάληψη αιτήματός μας για κάλυψη των ελλείψεων σε Ειδικό Επιστημονικό Προσωπικό , όσον αφορά στο 1ο Ειδ. Νηπιαγωγείο Πειραιά... Αρ. πρωτ. εισερχομένων [γραφείου Υπουργού Παιδείας: 143 / 5-1-2012] & [Δ/σης Ειδικής Αγωγής: 1402 / Γ6 / 5-1-2012]

εξασφάλιση της μέγιστης δυνατής από άποψη χρονικής διάρκειας εξατομικευμένης παρέμβασης του Ειδικού Εκπαιδευτικού στους ΑμεΑ μαθητές με διαταραχές αυτισμού.

4. Αιτούμαστε άμεση παρέμβασή σας προκειμένου να υποχρεωθούν οι αρμόδιοι Πολιτειακοί φορείς για την εφεξής αύξηση των οργανικών θέσεων Ειδικών Παιδαγωγών & Ειδικού Επιστημονικού ή Υποστηρικτικού προσωπικού κατά τις υπάρχουσες πάγιες & διαρκείς ανάγκες των Ειδικών Σχολείων, καθώς, η έλλειψη συνθηκών σταθερής απασχόλησης και η ύπαρξη εκτεταμένης εργασιακής ανασφάλειας στο ως άνω προσωπικό πέραν του ενός σχολικού έτους λόγω επί μακρόν παγιωμένου καθεστώτος αναπλήρωσης, ως μη όφειλε, αποθαρρύνει και καταρρακώνει το ηθικό των εκπαιδευτικών λειτουργών, με αποτέλεσμα να μειώνεται το επίπεδο των παρεχομένων υπηρεσιών τους προς τα ΑμεΑ παιδιά. Επιπλέον, η μη συνεχόμενη παροχή εκπαίδευσης στους ΑμεΑ μαθητές την επόμενη Σχολική Χρονιά από τον ήδη υπάρχοντα Ειδικό Παιδαγωγό, έχει αποτέλεσμα την απώλεια (σε κάθε νέα Σχολική Χρονιά) πολύτιμου χρόνου για εξοικείωση με νέα πρόσωπα-ενήλικες και επανεκτίμηση-αξιολόγηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και ατομικού μαθησιακού προφίλ μαθητών.

5. Αιτούμαστε άμεση παρέμβασή σας προκειμένου να υποχρεωθούν οι αρμόδιοι Πολιτειακοί φορείς για την εφεξής σύσταση επαρκούς αριθμού ΚΕΔΔΥ (Κέντρα Διαφοροδιάγνωσης, Διάγνωσης και Υποστήριξης Ειδικών Εκπαιδευτικών Αναγκών) και για την ανάλογα επαρκή στελέχωση των διεπιστημονικών ομάδων τους, ώστε να μην καθυστερούν οι κρίσιμης σημασίας διαγνώσεις-γνωματεύσεις για τα ΑμεΑ παιδιά και άρα να δρομολογείται έγκαιρα η καταλληλότερη προς το συμφέρον των τελευταίων φοίτηση, είτε εντός πλαισίων Ειδικού Σχολείου, είτε σε εξαιρετική συχνά αναγκαία περίπτωση εντός Σχολείου τυπικής Ανάπτυξης με σχολικό συνοδό Ειδικό/ή Παιδαγωγό.

6. Αιτούμαστε άμεση παρέμβασή σας προκειμένου να υποχρεωθούν οι αρμόδιοι Πολιτειακοί φορείς για την εφεξής αποκατάσταση της επισφαλούς λειτουργίας των ΕΔΕΑΥ (Επιτροπές Διαγνωστικής Εκπαιδευτικής Αξιολόγησης και Υποστήριξης) του Νόμου 4186 (άρθρο 39) που λίαν προσεχώς θα αποτελέσουν το πρωτοβάθμιο επίπεδο διάγνωσης πριν τα ΚΕΔΔΥ. Το τελευταίο πρόκειται να λειτουργήσει ως ωρολογιακός εκρηκτικός μηχανισμός απόλυτης διάλυσης των Ειδικών Σχολείων, καθώς, δεν υπάρχει πλαίσιο πρακτικής εφαρμογής της λειτουργίας τους. Το προηγούμενο γεγονός κατά πάσα λογική συνέπεια αναμένεται ότι θα έχει ως αποτέλεσμα Ειδικοί Παιδαγωγοί ήδη τοποθετημένοι σε Ειδικά Σχολεία να χάνουν ώρες από το ωρολόγιο πρόγραμμά τους εις βάρος της άρτιας υποστήριξης των ΑμεΑ παιδιών της τάξης τους, προκειμένου να στηρίξουν ΑμεΑ μαθητές

2. Στερούνται τα ΑμεΑ παιδιά μας τη δυνατότητα της ορθά προγραμματισμένης ανάπτυξης δεξιοτήτων στοιχειώδους προσωπικής αυτονομίας & αυτοεξυπηρέτησης, είτε μη μπορώντας να υποστηριχθούν βοηθητικά από το ελλείπον κατάλληλο εκπαιδευτικό ή επιστημονικό προσωπικό, είτε μη ευρισκόμενα σε τριμελείς σχολικές τάξεις, έτσι ώστε να είναι σε θέση να εφαρμόσει το ενδεδειγμένο σχολικό πρόγραμμα σε μακροπρόθεσμη βάση ο/η συχνά με πλημμελείς εργασιακές συνθήκες τοποθετημένος/η εξειδικευμένος/η Ειδικός/ή Παιδαγωγός.

Ενόψει, λοιπόν, όλων των άνω σοβαρών ζημιών που υφίστανται τα παιδιά μας, συνοψίζουμε, λαμβάνοντας υπόψη μας πάγια αιτήματα σχετιζόμενων με τον κλάδο της Ειδικής Αγωγής επιστημονικών φορέων προς ευόδωση των σκοπών της & διατυπώνοντας τις παρακάτω ύστατες εκκλήσεις μας ενώπιόν σας, ως εξής:

1. Αιτούμαστε άμεση παρέμβασή σας προκειμένου να υποχρεωθούν οι αρμόδιοι Πολιτειακοί φορείς για την εφεξής ορθή εκτέλεση & αρμόδια εποπτεία των Σχολικών δρομολογίων διαμετακομιδής ΑμεΑ μαθητών με τον πλέον ασφαλή & αζήμιο τρόπο για τις οικογένειες των μαθητών του ως άνω Ειδικού Δημοτικού Σχολείου, με όλες τις επιτρεπτές από την υφιστάμενη νομοθεσία μεθόδους ανάθεσης μηδέ των προβλεπόμενων επιτάξεων εξαιρουμένων σε περίπτωση καθυστέρησης στην ανάθεση δρομολογίων διαμετακομιδής (βλ.: Ιδρυτικό Κανονισμό των Περιφερειών για ανάλογες περιστάσεις), ώστε να διαμετακομίζονται τα παιδιά μας από την Αρχή της Σχολικής Χρονιάς, με "κατάλληλα" οχήματα αλλά και συνοδούς, επιβιβαζόμενα/αποβιβαζόμενα χωρίς κίνδυνο "από" & "προς" την είσοδο της οικίας τους, με χρόνο έναρξης της εν λόγω Δημόσιας παροχής, την Αρχή κάθε Σχολικής χρονιάς και όχι οποιονδήποτε κατοπινό χρόνο.

2. Αιτούμαστε άμεση παρέμβασή σας προκειμένου να υποχρεωθούν οι αρμόδιοι Πολιτειακοί φορείς για την εφεξής άμεση στελέχωση του Ειδικού μας Δημοτικού Σχολείου με το απαραίτητο σε αριθμό κατά τις Αρχές της επιστημονικά ορθής Ειδικής Διαπαιδαγώγησης: "Ειδικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό" αλλά και το επίσης απαραίτητο σε αριθμό συνεργαζόμενο με το προηγούμενο: "Ειδικό Επιστημονικό/Υποστηρικτικό Προσωπικό", στο μέτρο των εκάστοτε δηλούμενων ελλείψεων.

3. Αιτούμαστε άμεση παρέμβασή σας προκειμένου να υποχρεωθούν οι αρμόδιοι Πολιτειακοί φορείς για την εφεξής άμεση επιβολή του κριτηρίου σχηματισμού maximum τριμελούς δύναμης τάξεων στο Ειδικό μας Δημοτικό Σχολείο (στο μέτρο ισχύουσας σχετικής Υπ. Απόφασης, λαμβανομένης υπόψη της άνω δηλούμενης σχετικής ρήτρας στην Ευρωπαϊκή Νομοθεσία θεμελιωδών Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων), προς

με τη δέουσα σοβαρότητα επί της ουσίας σχετικές ερωτήσεις στο ελληνικό Κοινοβούλιο, είτε επιδεικτικά ανακοινώθηκαν στα ΜΜΕ δαπάνες φορέα της οικείας Περιφερειακής Αυτοδιοίκησης προς την ακριβώς αντίθετη κατεύθυνση από εκείνη που υποδείξαμε με εξώδικο λίγο προ της εκταμίευσης. Τα προηγούμενα μπορούν να χαρακτηριστούν μόνον ως:

**. . . τετελεσμένη επίδειξη απόλυτου Κρατικού ρατσισμού,
εις βάρος των ΑμεΑ παιδιών μας & των οικογενειών μας.**

Περαιτέρω, συμπεραίνουμε με βάση την κοινή λογική, ότι η άνω συμπεριφορά ταυτίζει όσους πολιτικούς ηγέτες την ασκούν με: **“Εγκληματίες κατά τις Ανθρωπότητας”**.

Συμπερασματικά, όντας εις γνώση μας ότι κατέχετε, Αξιότιμε κύριε Πρόεδρε της Ελληνικής Δημοκρατίας την Ανώτατη θέση Πολιτειακής Ευθύνης έναντι της συμμόρφωσης των θεσμών της χώρας μας με το Σύνταγμα και τη Νομοθεσία θεμελιωδών Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων, πριν διατυπώσουμε τις ύστατες εκκλήσεις μας, σας απαριθμούμε τους κινδύνους & τις ζημίες που ήδη αντιμετωπίζουν τα ΑμεΑ παιδιά μας αλλά και πρόκειται να αντιμετωπίσουν σε βραχυπρόθεσμη κλίμακα (=επόμενη Σχολική Χρονιά), αν επαναληφθεί για πολλοστή φορά η μη ορθή έγκαιρη αντιμετώπιση και εξεύρεση λύσεων στα ίδια ως άνω προβλήματα που κατ' επανάληψη κάθε χρόνο αναφέρονται αυτούσια προς τις αρμόδιες Αρχές:

1. Τίθεται σε άμεσο και συνεχή κίνδυνο η σωματική ασφάλεια και υγεία των παιδιών μας, όταν αφού εμπλακούν με τεράστια χρονική καθυστέρηση τα δρομολόγια διαμετακομιδής, καλούνται να διανύσουν αποστάσεις προς το σημείο επιβίβασης στο σχολικό λεωφορείο, όντας εκτεθειμένα σε δυσμενείς καιρικές συνθήκες ενώ αναμένουν όρθια για αρκετή ώρα σε εξωτερικό μη οικείο χώρο το σχολικό λεωφορείο τα ίδια αλλά και οι συνοδοί τους ή τέλος, όταν είναι δυνατόν ανά πάσα στιγμή να αντιδράσουν στο δρόμο απρόβλεπτα και να προκαλέσουν κίνδυνο οδικού ατυχήματος σε τρίτους ή τον εαυτό τους (καθώς η πλειοψηφία των παιδιών πάσχει από αυτιστικού τύπου διαταραχές με συχνές εξάρσεις νευρικότητας). Επιπλέον, περιθωριοποιούνται τα ΑμεΑ παιδιά μας, όταν επί της ουσίας, ελλείψει της πρακτικής δυνατότητας συνεχούς, ασφαλούς και ακίνδυνης για την υγεία τους διαμετακομιδής στο Σχολείο τους, αρκετά συχνά (πχ: σε περίπτωση κακοκαιρίας) ακυρώνουν τη μετάβαση περιστασιακά και αποκλείονται χωρίς δική τους υπαιτιότητα από τον ευρύτερο κοινωνικό τους περίγυρο (εν προκειμένω: “σχολικό”) κατόπιν παράλειψης & αδιαφορίας της Πολιτείας να δρα ορθά υπέρ τους, όπως υποδεικνύει ο Ευρ. Χάρτης θεμελιωδών Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων και το Σύνταγμα της Χώρας.

NOE 2013

Εκ νέου αίτημα των κηδεμόνων του 1ου Ειδ Δημ. Σχ. Πειραιά προς το γρ. του κου Πρωθυπουργού (αρ. πρ. εισερχ.: 8652/26-11-2013) αλλά και προς το γρ. του κου Υπουργού Παιδείας (αρ. πρ. εισερχ.: 180620/26-11-2013) να αποκατασταθούν **δραματικές ελλείψεις σε ορθή διαμετακομιδή & πολυάριθμα κενά Ειδ. Εκπαιδευτικού & Επιστημονικού προσωπικού, παράλληλα με λήψη πρόνοιας για τη διαμόρφωση 3μελών τάξεων διδασκαλίας, σύμφωνα με τρέχουσα ρυθμιστική & διεθνή Νομοθεσία Ανθρ. Δικαιωμάτων...**

ΔΕΚ 2013

(Εν τω μεταξύ, ολοκληρωμένων των παραπάνω ενεργειών, περιήλθε στην αντίληψή μας):

Διάβημα του Αξιότιμου Προέδρου της Ελληνικής Δημοκρατίας για την ανάγκη ταχείας κάλυψης των αναγκών των ΑμεΑ παιδιών, όσον αφορά στα θέματα Παιδείας τους

ΙΑΝ 2014

Κατάθεση επερώτησης του βουλευτή Κου Νικολόπουλου κλπ . . .
(επίκειται)

Σε ορισμένες από τις άνω έγγραφες επικοινωνίες μας αλλά και σε αυτές εκπροσώπων του Κοινοβουλίου, τονίσαμε ότι είναι ανάγκη να αναδρομολογηθούν με κατάλληλη πολιτική Απόφαση, τόσο προτεραιότητες, όσο και ήδη προϋπολογισμένες χρηματοδοτήσεις προς διάφορα κέντρα κόστους ελάσσονος σημασίας ως προς τις οφειλόμενα αποδοτέες προτεραιότητες κατά τα θεμελιώδη Ανθρώπινα Δικαιώματα, είτε του Κεντρικού, είτε του Περιφερειακού Προϋπολογισμού (...υποδείξαμε μέχρι και στοιχεία όμοιας προς τούτο Υπουργικής Απόφασης!). **Γιατί θεωρούμε ότι οι μη εκπληρούμενες ανάγκες των ΑμεΑ παιδιών μας για πρόσβαση σε ένα ποιοτικά ορθό Σχολικό περιβάλλον δικαιολογούν την καθ' υπέρβαση εξάντληση κάθε περιθωρίου διοικητικού ή δημοσιονομικού ή "έκτακτης ανάγκης" μέτρου, όπως εξ' άλλου επιτάσσει και η σχετική νομοθεσία Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων...**

Θεωρούμε, λοιπόν, ότι έχουμε προβεί σε έναν υπέρ του δέοντος επαρκή αριθμό γνωστοποιήσεων των προβλημάτων μας & εκκλήσεων συμπαράστασης στα ΑμεΑ παιδιά μας, απευθυνόμενων σε θεσμικούς παράγοντες της Ελληνικής Πολιτείας, που δεν αγνοούν τις υποχρεώσεις τους έναντι του Συντάγματος αλλά και της Ευρωπαϊκής Νομοθεσίας θεμελιωδών Ανθρωπίνων Δικαιωμάτων. Η αντιμετώπιση που εισπράξαμε, κλιμακώθηκε από συστηματική περιφρόνηση σε θρασύτατη ειρωνεία & εμπαιγμό, καθώς, είτε δεν απαντήθηκαν

ΦΕΒ 2013	Κατάθεση επερώτησης του βουλευτή, κου Κουράκου, σχετικά με τα προβλήματα της ανεπαρκούς λειτουργίας της διαμετακομιδής των μαθητών Ειδικών Σχολείων του Πειραιά και των πολυάριθμων κενών στο Εκπ. & Ειδ. Επιστημονικό προσωπικό .
ΜΑΡ 2013	Παρά το σύνολο των προηγούμενων διαβημάτων, η Περιφέρεια Αττικής δημοσιοποίησε την ολοκλήρωση Προγραμματικής Σύμβασης για το έργο «Κατασκευή χλοοτάπητα και στίβου στο Δημοτικό Στάδιο Καλλιθέας» . Το έργο προβλεπόταν να ολοκληρωθεί μέσα σε ένα χρόνο, με προϋπολογισμό 1.990.000 Ευρώ(!), προορισμένο να καλυφθεί από ιδίους πόρους της Περιφέρειας Αττικής.
ΙΟΥΝ 2013	Κατάθεση επερώτησης της βουλευτού, κας Ξουλίδου, όπου διατυπώνεται η έγκριση για εκταμίευση προς εκδοτικούς οίκους χρηματικού ποσού άνω των 2.390.000 ευρώ και ζητούνται εξηγήσεις για τους λόγους που προκρίνεται η εν λόγω εκταμίευση, ενόψει άλλων υπαρχουσών εκπαιδευτικών αναγκών.
ΙΟΥΝ 2013	Κατάθεση επερώτησης των βουλευτών, κου Δημαρά & κου Αβραμίδα, όπου απευθύνεται προς τον υπουργό Παιδείας (μεταξύ άλλων) έκκληση να μην αγνοούνται οι ανάγκες των ΑμεΑ μαθητών.
ΙΟΥΝ 2013	Έγγραφη έκκληση κηδεμόνων του 1ου Ειδ Δημ Σχ Πειραιά προς Υπουργό Παιδείας (αρ. πρ. εισερχ.: 7598/25-6-2013) & Περιφερειάρχη (αρ. πρ. εισερχ.: 124332/25-6-2013) να αποκαταστήσουν όλες τις ελλείψεις σε ορθή διαμετακομιδή & κενά Ειδ Εκπαιδευτικού & Επιστημονικού προσωπικού στο εν λόγω Σχολείο τουλάχιστον για την επερχόμενη Σχ Χρονιά (2013-2014)
ΑΥΓ 2013	Κατάθεση επερώτησης των βουλευτών, κου Δημαρά & κου Αβραμίδα, όπου ερωτάται ο Υπουργός Εσωτερικών περί του αν έχει λάβει τη σχετική πρόνοια για την έγκαιρη χρηματοδότηση των Περιφερειών προς αποκατάσταση της διαμετακομιδής των ΑμεΑ μαθητών για τη Σχ Χρονιά 2013-2014.
ΣΕΠ 2013	Κατάθεση αναφοράς των βουλευτών, κου Δημαρά & κου Αβραμίδα, όπου δηλώνεται προς τον Υπουργό Παιδείας & Θρησκευμάτων η ύπαρξη πολυάριθμων κενών στην Ειδική Αγωγή αρκετές ημέρες μετά τον Αγιασμό της Σχ Χρονιάς 2013-2014
ΟΚΤ 2013	Έγγραφη έκκληση κηδεμόνων του 1ου Ειδ Δημ Σχ Πειραιά προς τον προϊστάμενο της Α'βάθμιας Εκπ Πειραιά (αρ. πρωτ. εισερχομένων της υπηρεσίας: ΠΕ289/30-10-2013), προκειμένου να αποκατασταθούν δραματικές ελλείψεις σε ορθή διαμετακομιδή & πολυάριθμα κενά Ειδ. Εκπαιδευτικού & Επιστημονικού προσωπικού , με παράλληλη με λήψη πρόνοιας για τη διαμόρφωση 3μελών τάξεων διδασκαλίας , σύμφωνα με τρέχουσα ρυθμιστική & διεθνή Νομοθεσία Ανθρ. Δικαιωμάτων

ΣΕΠ 2012	Αίτημα περιεχόμενο σε επιστολή (εντός εγγράφου υπογεγραμμένου από το Συλ Γ & Κηδ του 1ου Ειδ. Δημ. Σχ. Πειραιά) για άμεση κάλυψη των ελλείψεων στη διαμετακομιδή των μαθητών του 1ου Ειδ. Δημ. Σχ. Πειραιά ... αρ. πρ. εισερχομένων: α) Γ. Γρ. Πρωθυπ.: "1969/28-9-2012" & β) Προεδρικού Μεγάρου: "3/28-9-2012, ενώ αρμόδια έχει δρομολογηθεί το ίδιο κείμενο από άλλους γονείς προς Υπ. Παιδείας & Περιφέρεια Αττικής...
ΟΚΤ 2012	Αίτημα προς την Περιφέρεια Αττικής & το Δήμο Πειραιά με αποστολέα τον Συλ Γ & Κηδ του 1ου Ειδ. Δημ Σχ Πειραιά για το θέμα των προβλημάτων στη διαμετακομιδή , καλώντας σε μια <u>έκτακτου χαρακτήρα</u> χρησιμοποίηση των οχημάτων μεταφοράς υπό ιδιοκτησιακό καθεστώς του Δημοσίου προς αποκατάσταση των ελλείψεων στη διαμετακομιδή των ΑμεΑ μαθητών του 1ου Ειδ. Δημ. Σχ. Πειραιά (Αρ. πρωτ. εισερχομένων του Δήμου Πειραιά: 41030/26-10-2012)
ΟΚΤ 2012	Επίδοση Ψηφίσματος στην επιτροπή Μορφωτικών Υποθέσεων της Βουλής για τα αδιέξοδα στη διαμετακομιδή στην πλειοψηφία των ΑμεΑ μαθητών της επικράτειας από εκπροσώπους γονέων & κηδεμόνων δεκάδων Ειδ Σχ της Περιφέρειας Αττικής.
ΝΟΕ 2012	Κατάθεση εγγράφου με έκκληση προς την Περιφέρεια Αττικής για εξεύρεση λύσης στο πρόβλημα της ανεπαρκούς διαμετακομιδής ΑμεΑ μαθητών με αποστολείς: - Το 1ο Ειδ. Δημ. Σχ. Πειραιά με αρ. πρωτ. εισ.: 173098/21-11-2012, - Το 1ο Ειδ. Νηπ. Πειραιά με αρ. πρωτ. εισ.: 173093/21-11-2012, - Το Συλ Γ & Κηδ του 1ου Ειδ. Δημ. Σχ. Πειραιά, με αρ. πρωτ. εισ.: 173103/21-11-2012...
ΔΕΚ 2012	Κατάθεση επερώτησης της βουλευτού, κας Σακοράφα προς τον Υπ. Εσωτερικών, σχετικά με το πρόβλημα της ανεπαρκούς διαμετακομιδής των μαθητών μεταξύ άλλων Ειδ. Σχολείων και του 1ου Ειδ. Δημ. Σχ. Πειραιά, με αναζήτηση εξηγήσεων για τους λόγους που δεν εφαρμόζεται η υπάρχουσα νομική πρόβλεψη για <u>δυνατότητα επίταξης</u> "Μέσων" & "Προσώπων" υπό τη διαχειριστική ευθύνη του Δημοσίου υπέρ των ΑμεΑ μαθητών.
ΔΕΚ 2012	Έγγραφη επικοινωνία της Δ/ντριας του Ειδ. Δημ. Σχ. Περάματος προς την Περιφέρεια Αττικής ανακοινώνει προβλήματα και κάνει δραματική έκκληση για λύσεις στο θέμα της διαμετακομιδής των μαθητών του Ειδ Σχ. Περάματος
ΙΑΝ 2013	Επίδοση Εξώδικου με υπογραφές δεκάδων κηδεμόνων του 1ου Ειδ. Δημ. Σχ Πειραιά προς Υπ. Παιδείας, Υπ. Εσωτερικών & Περιφέρεια Αττικής, με θέματα αυτό της προβληματικής διαμετακομιδής των μαθητών & των ακάλυπτων κενών σε Ειδ. Επιστ. Προσωπικό.
ΦΕΒ 2013	Έγγραφη γνωστοποίηση προς το "ΣΩΜΑ ΕΛΕΓΚΤΩΝ ΕΠΙΘΕΩΡΗΤΩΝ ΔΗΜ. ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ" (αρ. πρ. εισερχομένων: 1043/6-2-2013) με έκκληση να ελέγξουν χειρισμούς της Περιφέρειας Αττικής, όσον αφορά στο καθεστώς της εποπτείας της διαμετακομιδής των μαθητών του 1ου Ειδ. Δημ. Σχ Πειραιά

όμορων σχολείων, όταν ο εκεί Ειδικός Παιδαγωγός εμπλακεί προσωρινά στο σχετικό έκτακτης φύσης καθήκον ατελέχωσης ενός μη ορθά στελεχωμένου τοπικού φορέα ΕΔΕΑΥ.

7. Αιτούμαστε άμεση παρέμβασή σας προκειμένου να υποχρεωθούν οι αρμόδιοι Πολιτειακοί φορείς για την εφεξής άρτια χρηματοδότηση σχολικών μονάδων Ειδικής Αγωγής, καθώς, λόγω μικρότερου αριθμού μαθητών αποδίδεται μικρότερη(!) χρηματοδότηση με στενά αριθμητικά κριτήρια, ως μη όφειλε. Αντίθετα, προκειμένου να λειτουργεί άρτια ένα Ειδικό Σχολείο, έχει ανάγκη τον έγκαιρα αφιχθέντα απαραίτητο σε ποσότητα υλικοτεχνικό εξοπλισμό αλλά και κατάλληλες υποδομές οργάνων εντός των Σχολικών αιθουσών (πχ: χώροι αισθητηριακής ολοκλήρωσης & εργοθεραπείας). Επιπλέον, η υφιστάμενη μη επαρκής χρηματοδότηση προκαλεί δραματική έλλειψη αναλώσιμων & στοιχειώδους εκπαιδευτικού υλικού, ακυρώνοντας τη βέλτιστη προς το συμφέρον των ΑμεΑ παιδιών λειτουργία του Ειδικού Σχολείου. Συχνά, άνεργοι/ανασφάλιστοι γονείς δεν έχουν τη δυνατότητα αξιοποίησης σχετικών υποστηρικτικών συνεδριών ιδιωτικά, παρεκτός από το Ειδικό Σχολείο των ΑμεΑ παιδιών τους.

8. Αιτούμαστε άμεση παρέμβασή σας προκειμένου να υποχρεωθούν οι αρμόδιοι Πολιτειακοί φορείς για τον εφεξής σεβασμό στις νόμιμες κατά το Σύνταγμα σχέσεις εργασίας εντός του Δημόσιου Ειδικού Σχολείου, καθώς, παρατηρείται η κλιμάκωση της επαίσχυντης "Πρόσληψης μέσω προγραμμάτων κοινωφελούς εργασίας ΟΑΕΔ", λόγω επικαλούμενης έλλειψης χρημάτων από τακτικό κρατικό προϋπολογισμό και ΕΣΠΑ. Κάθε άλλη μορφή πρόσληψης από εκείνη που οφείλει να διενεργεί το Υπουργείο Παιδείας κατά τα μέχρι πρότινος προβλεπόμενα, είναι παράνομη, ενώ φθείρει ανεπανόρθωτα το ηθικό των Ειδικών Παιδαγωγών & του συνεργαζόμενου Επιστημονικού/Υποστηρικτικού προσωπικού, μειώνοντας εξ' άλλου δραματικά και το επίπεδο διαβίωσής τους, ως μη όφειλε, παρά την υπέρτατη σημασία τους λειτουργήματός τους για την Ελληνική Κοινωνία.

9. Αιτούμαστε, επίσης, Αξιότιμε Κύριε Πρόεδρε της Ελληνικής Δημοκρατίας να μας ενημερώσετε εγγράφως για τις ενδεχόμενες προγραμματισμένες ενέργειές σας ή όποιες άλλες προθέσεις σας επί των θεμάτων της παρούσας.

Συνοψίζοντας την παρούσα, σας καλούμε, Αξιότιμε Κύριε Πρόεδρε της Ελληνικής Δημοκρατίας, να εξαντλήσετε κάθε περιθώριο των δυνατοτήτων σας προκειμένου για συστάσεις, υποδείξεις αλλά και εγκλήσεις, προκειμένου να ικανοποιηθούν άμεσα τα παραπάνω αναφερόμενα συμβατά με τα Θεμελιώδη Ανθρώπινα Δικαιώματα αιτήματά μας, ώστε να μην συνεχιστεί κατά το τρέχον ακαδημαϊκό έτος (2013-14), ούτε για το επόμενο

(2014-15), η εξαιτίας παραλείψεων της Πολιτείας απαράδεκτη κατάσταση δυσμενών συνθηκών που εμποδίζει τα παιδιά μας κατά την τρέχουσα Σχολική Χρονιά να αξιοποιήσουν πλήρως τα οφέλη του σχολικού τους περιβάλλοντος.

Πειραιάς, 17/1/2014

Οι Εξωδίκως Διαμαρτυρόμενοι - Δηλούντες
(παρατίθεται στη συνέχεια λίστα υπογραφόντων γονέων & κηδεμόνων)

Ονοματεπώνυμο γονέα / Κηδεμόνα

Σχολείο

Υπογραφή

ΣΑΡΑΝΤΙΔΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ

Ζ. ΠΗΓΗΣ 35, 18120 ΚΟΡΥΔΑΛΛΟΣ

Τηλ. 210 495823, 694 0689397 1ο ΕΙΔ ΣΧ ΠΕΙΡ

Μαρία Μελά. 1ο ΕΙΔ ΣΧ ΠΕΙΡ

Πολυχρονάκης Ιωάννης. 1ο ΕΙΔ ΣΧ ΠΕΙΡ

Αρμόδιος Δικαστικός Επιμελητής εντέλλεται
να παραδώσει αρμόδια την παρούσα
στον Πρόεδρο της Ελληνικής Δημοκρατίας
(ως εντολέας θα υπογράψει Σαραντίδης Ε., με ημ/νία ΧΧ/1/2014)