



ΣΥΡΙΖΑ
ΣΥΝΑΣΠΙΣΜΟΣ ΡΙΖΟΣΠΑΣΤΙΚΗΣ ΑΡΙΣΤΕΡΑΣ

Προς το Προεδρείο της Βουλής των Ελλήνων

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για τον κ. Υπουργό
Παιδείας και Θρησκευμάτων

**Θέμα: «Άμεση κάλυψη εκπαιδευτικών κενών σε σχολική μονάδα
Δήμου Μαλεβιζίου»**

Οι βουλευτές Ηρακλείου **Μιχάλης Κριτσωτάκης** και **Μαρία Διακάκη**, καταθέτουν **Αναφορά** την **Επιστολή** του **Δήμου Μαλεβιζίου** με την οποία **επισημαίνει** πως «...το Δημοτικό σχολείο Τυλίσου στη νέα χρονιά λειτουργεί μόνο με δύο δασκάλους και η υποστελέχωση σε εκπαιδευτικό προσωπικό είναι καταφανής καθώς ενώ το σχολείο είναι 4/θέσιο λειτουργεί ως 2/θέσιο», **τονίζει** πως «κάτι τέτοιο είναι παράνομο, καθώς υπερβαίνει ο αριθμός των μαθητών ανά τμήμα...και δημιουργούνται σοβαρά προβλήματα στην διαδικασία μάθησης των παιδιών» καθώς και πως «εκκρεμεί από το Νοέμβριο του 2013 η πρόσληψη ενός σχολικού νοσηλευτή...» και **ζητεί** «να προβείτε άμεσα στην τοποθέτηση εκπαιδευτικού και σχολικού νοσηλευτή στο Δημοτικό σχολείο Τυλίσου».

Επισυνάπτεται η Επιστολή.
Παρακαλούμε για την απάντηση και τις ενέργειες σας και να μας ενημερώσετε σχετικά.

Αθήνα, 21.01.2014

Οι καταθέτοντες βουλευτές

Κριτσωτάκης Μιχάλης

Διακάκη Μαίρη



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΝΟΜΟΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ
ΔΗΜΟΣ ΜΑΛΕΒΙΖΙΟΥ
ΓΡΑΦΕΙΟ ΔΗΜΑΡΧΟΥ

Γάζι, 17 / 01 / 2014
Αριθ. πρωτ: 1169

Δ /ΝΣΗ: Πλ. Μιχ. Κατσαμάνη, Γάζι
ΤΚ: 71414
ΤΗΛ:2813400620-619
ΦΑΞ: 2810823383
Email: mayor@malevizi.gr

Προς:
Υφυπουργό Παιδείας Και Θρησκευμάτων
κ. Συμεών Κεδικογλου

Κοινοποίηση:

- Βουλευτές Ν. Ηρακλείου
- Περιφερειάρχη Κρήτης
- Γενικό γραμματέα Αποκεντρωμένης Διοίκησης Κρήτης
- Περιφερειακή Διεύθυνση Εκπαίδευσης Κρήτης
- Δ/νση Α/θμιας Εκπαίδευσης Ν. Ηρακλείου

ΘΕΜΑ: Άμεση κάλυψη εκπαιδευτικών κενών σε σχολική μονάδα Δήμου Μαλεβιζίου.

κ. Υφυπουργέ.

Αναφορικά με το θέμα, θα θέλαμε ως Δήμος Μαλεβιζίου να καταθέσουμε τις **απόψεις μας για τα εκπαιδευτικά κενά που υφίστανται στο Δημοτικό σχολείο Τυλίσου.**

Ο Δήμος Μαλεβιζίου είναι ένας Δήμος της Κρήτης, που τα τελευταία χρόνια παρουσιάζει μία δυναμική ανάπτυξης σε πολλούς τομείς των επαγγελματικών δραστηριοτήτων, αγγίζοντας ο πραγματικός του πληθυσμός τους 29.000 κατοίκους (απογραφή 2011).

Η Δημοτική αρχή, βλέποντας την δυναμική αυτής της ανάπτυξης, προσπαθεί να την ενισχύσει, πραγματοποιώντας έργα υποδομής και σχεδιάζοντας άλλα έργα για το απώτερο μέλλον, στα αστικά κέντρα αλλά ακόμα περισσότερο στην ύπαιθρο, έτσι ώστε να ενισχυθούν οι αγροτικές περιοχές, καθώς είμαστε ένας Δήμος που έχει έντονη αγροτική και κτηνοτροφική δραστηριότητα.

Η Τύλισος είναι ένα χωριό, όπου η επαγγελματική απασχόληση των κατοίκων είναι ως επί το πλείστον, αγροτική και κτηνοτροφική. Στο Δημοτικό σχολείο Τυλίσου φοιτούν περίπου 60 μαθητές. Με λύπη μας έχουμε πληροφορηθεί ότι με την **νέα χρονιά λειτουργεί μόνο με δύο δασκάλους** καθώς μία εκπαιδευτικός πήρε άδεια κύησης. Η υποστελέχωση σε εκπαιδευτικό προσωπικό είναι καταφανής καθώς, ενώ το σχολείο είναι 4/θέσιο έχει φτάσει σε σημείο να λειτουργεί ως 2/θέσιο. Κάτι τέτοιο είναι παράνομο, καθώς υπερβαίνει ο αριθμός των μαθητών ανά τμήμα, αυτόν που προβλέπεται από την κείμενη νομοθεσία, και το σημαντικότερο, δημιουργούνται σοβαρά προβλήματα στην διαδικασία μάθησης των παιδιών.

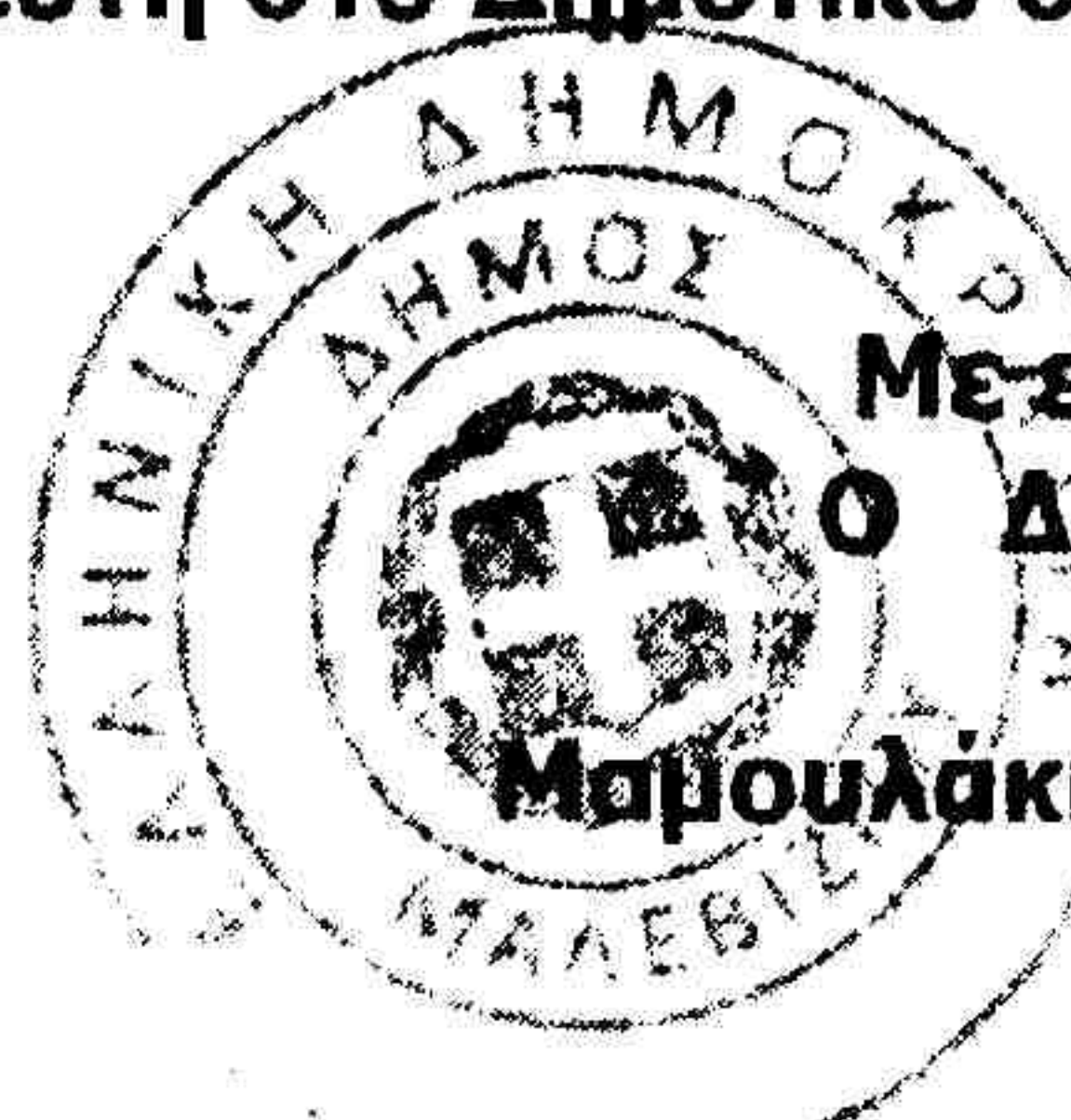
Επιπρόσθετα εκκρεμεί από τον Νοέμβριο του 2013 η πρόσληψη ενός σχολικού νοσηλευτή, η οποία, όπως μας ενημέρωσαν, έχει εγκριθεί, αλλά ακόμα δεν έχει πραγματοποιηθεί.

Κρίνουμε απαραίτητο να τονίσουμε ότι υπάρχει μία ιδιαίτερα αυξητική τάση του αριθμού του μαθητικού δυναμικού στα σχολεία του Δημοτικού διαμερίσματος Γαζίου, που δημιουργεί προβλήματα στην σχολική στέγη και προσπαθούμε να αποσυμφορήσουμε την κατάσταση προτρέποντας τους γονείς να φοιτούν τα παιδιά τους στα χωριά κατοικίας τους.

Ως Δημοτική αρχή στηρίζουμε την ύπαιθρο και την θέληση των νέων κατοίκων να παραμείνουν στο χωριό τους και παρακαλούμε όπως λάβετε υπόψη σας τα παραπάνω και **να προβείτε άμεσα στην τοποθέτηση εκπαιδευτικού και σχολικού νοσηλευτή στο Δημοτικό σχολείο Τυλίσου.**

Ακριβές φωτοαντίγραφο
από το πρωτότυπο.

Γάζι, 17/1/14
Με εύστοχη Διεύθυνση Δημάρχου
Ο Αντιδήμαρχος



Με εκτίμηση
Ο Δήμαρχος

Μαμουλάκης Κωνσταντίνος