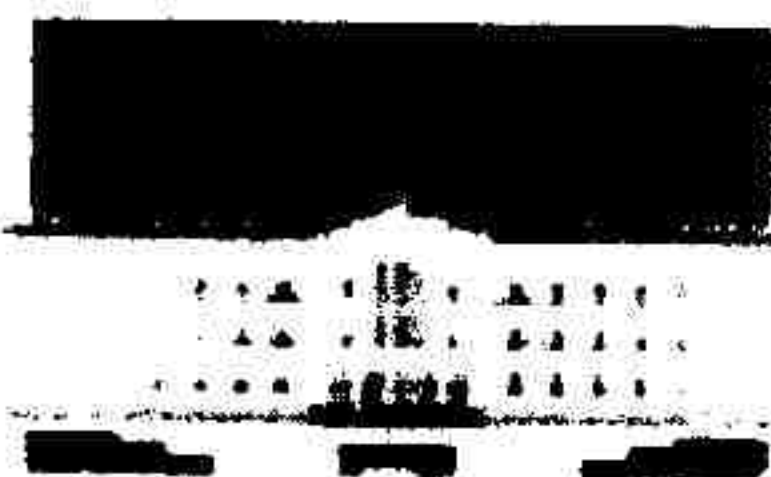


|                                 |         |
|---------------------------------|---------|
| ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ               |         |
| ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΚΑΙ ΕΛΕΓΧΟΥ |         |
| Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ          | 5606    |
| Ημερομ. Καταθέσεως:             | 22-1-14 |



## ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

**ΠΥΡΡΟΣ ΔΗΜΑΣ**  
**ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΕΠΙΚΡΑΤΕΙΑΣ ΠΑΣΟΚ**

### ΕΡΩΤΗΣΗ

#### **ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

**ΘΕΜΑ:** Τράπεζα Θεμάτων και εξετάσεις Α' Λυκείου

Με το Νόμο 4186/2013 «Αναδιάρθρωση της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και λοιπές διατάξεις» που δημοσιεύτηκε στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως στις 17.09.2013, εισάγεται στην ελληνική εκπαίδευση ένας καταξιωμένος, χρήσιμος και ποιοτικός θεσμός που χρόνια τώρα αποτελεί διεθνή πρακτική σχολικών εξετάσεων: Η Τράπεζα Θεμάτων Εξετάσεων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας.

Ο νέος αυτός θεσμός δεν περιορίζεται μόνο στην εκπόνηση και συλλογή θεμάτων πριν από τις εξετάσεις, αλλά αποτελεί ένα διαρκές σύστημα αποτίμησης, στάθμισης και επεξεργασίας θεμάτων και βαθμολογιών, με στόχο τη δικαιότερη και αποτελεσματικότερη διεξαγωγή των προαγωγικών εξετάσεων στα σχολεία.

Μια Τράπεζα Θεμάτων έχει και έναν επιπρόσθετο εκπαιδευτικό χαρακτήρα, καθώς τα ήδη τεθέντα θέματα καταγράφονται ως ένα είδος «αποθετηρίου», το οποίο θα μπορεί να χρησιμοποιεί κάθε μαθητής/υποψήφιος για την καλύτερη προετοιμασία του χωρίς τη «βοήθεια» των κάθε είδους αμειβόμενων φροντιστηρίων.

Σύμφωνα με το Νόμο 4186/2013, τα θέματα των προαγωγικών εξετάσεων στην Α' Λυκείου θα προέρχονται κατά 50% από Τράπεζα Θεμάτων Εξετάσεων Διαβαθμισμένης Δυσκολίας. Συγχρόνως για



περίπου 75.000 μαθητές της Α' Λυκείου αλλάζουν οι όροι προαγωγής τους στη Β' Λυκείου και ο βαθμός τους της Α' Λυκείου συνυπολογίζεται για την εισαγωγή τους στα πανεπιστήμια.

Αρμόδιος για τη δημιουργία και λειτουργία της ανωτέρω Τράπεζας Θεμάτων, σύμφωνα με το Νόμο 4186/2013 (άρθρο 16), είναι ο Εθνικός Οργανισμός Εξετάσεων που δεν έχει ακόμα συσταθεί και λειτουργήσει. Παρόλα αυτά, εσείς κ Υπουργέ δηλώνετε: «Ο Νόμος 4186/13 για το Γενικό Λύκειο, το Επαγγελματικό Λύκειο και τις Δομές Κατάρτισης εφαρμόζεται ήδη και θα εφαρμοστεί πλήρως, σύμφωνα με το προβλεπόμενο χρονοδιάγραμμα. Η εφαρμογή του αφορά, φυσικά, και την τράπεζα θεμάτων και τον Εθνικό Οργανισμό Εξετάσεων», ενώ ο Υφυπουργός Συμείων Κεδίκογλου αναφέρει σε προηγούμενη της δικής σας δήλωσή του: «Οι εξετάσεις θα γίνουν μέσω τράπεζας θεμάτων πιλοτικά μόνο σε κάποια σχολεία όπως πρότυπα, πειραματικά και ορισμένα ιδιωτικά. Για να προχωρήσουμε σε πλήρη ανάπτυξη του συστήματος αυτού, απαιτείται χρόνος για να δοκιμαστεί ώστε να αποφύγουμε τυχόν λάθη».

Παρόμοια άποψη πρεσβεύουν και καταθέτουν επωνύμως ειδικοί επιστήμονες και ερευνητές της εκπαίδευσης, κόνοντας λόγο για την αναγκαιότητα τήρησης των διεθνών προδιαγραφών: «Αυτό χρειάζεται σοβαρή προετοιμασία αρκετούς μήνες πριν από τις εξετάσεις, για τη συγκρότηση της τράπεζας αλλά και για τον ποιοτικό έλεγχο της σε δοκιμαστική μορφή». Συγχρόνως κρούουν τον κώδωνα του κινδύνου ότι, χωρίς προηγούμενη στάθμιση, η χρήση της Τράπεζας Θεμάτων, όπως την προβλέπει ο Νόμος 4186/2013, μπορεί να αποβεί επιβλαβής, για αυτό ζητούν, όπως και ο Υφυπουργός, την πιλοτική εφαρμογή του θεσμού.

Με αυτά και εκείνα, η μισή και πλέον σχολική χρονιά έχει παρέλθει. Σε μαθητές, γονείς και καθηγητές επικρατεί σύγχυση ως προς την εξεταστέα και διδακτέα ύλη, ενώ εύλογα τίθενται ερωτήματα και ερωτηματικά ως προς το «ποιοι και με ποιον τρόπο έχουν επιλεγεί» να θέσουν τα «προσωρινά» 150 από τα «προβλεπόμενα» 1000 θέματα των 12 εξεταζόμενων μαθημάτων που έτσι και αλλιώς οι καθηγητές των Λυκείων, ελεύθερα και κατά το δοκούν, δεν υποχρεούνται να επιλέξουν.

Λαμβάνοντας σοβαρά υπόψη τα ανωτέρω,



## **ΕΡΩΤΑΤΑΙ Ο κ. ΥΠΟΥΡΓΟΣ**

α) Με την απόρριψη της «πυλοτικής» και με την πρόκριση της «πλήρους» εφαρμογής του νόμου διασφαλίζεται καλύτερα το κύρος και το αδιάβλητο των προαγωγικών εξετάσεων στην Α' Λυκείου το 2014;

β) Υπονείται στην απαξίωση και την αποτυχία ένας καθόλα χρήσιμος εκπαιδευτικός θεσμός, όπως είναι η Τράπεζα Θεμάτων Εξετάσεων για την αντιμετώπιση της Δυσκολίας, πριν καν δοκιμαστεί «σωστά» στην πράξη, μετά από μια πρώτη άκριτη και πρόχειρη εφαρμογή του;

γ) Με την επικρατούσα σύγχυση και ανασφάλεια, δεν αναιρούνται οι στόχοι του νέου νόμου για το «Νέο Λύκειο», το οποίο αποσκοπούσε στον περιορισμό της οικονομικής αιμορραγίας των ελληνικών νοικοκυριών από την παραπαιδεία, όταν 75.000 οικογένειες που έχουν μαθητές στην Α' Λυκείου καλούνται τώρα να προσθέσουν μια επιπλέον «εισαγωγική για τα ΑΕΙ χρονιά» φροντιστηρίου;

Αθήνα, 22.01.2014

**Ο ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ**

**ΠΥΡΡΟΣ ΔΗΜΑΣ**