



-Προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων
κ. Κωνσταντίνο Αρβανιτόπουλο

ΕΡΩΤΗΣΗ

Του Βουλευτή Ηρακλείου κ. Λευτέρη Αυγενάκη

Αθήνα, 15-01-2014

ΘΕΜΑ: Άμεση τοποθέτηση των απαιτούμενων νηπιαγωγών ένταξης στο 18 Νηπιαγωγείο Ηρακλείου

Οι μαθησιακές δυσκολίες αποτελούν μια αναπτυξιακή διαταραχή η οποία παρουσιάζει τη μεγαλύτερη συχνότητα στα σχολικά χρόνια. Εκδηλώνεται ως «ειδική» δυσκολία στην ανάγνωση, στη γραφή, στην ορθογραφία και στα μαθηματικά, καθώς και ιδιαιτερότητες στον προφορικό λόγο, στην αριθμητική λειτουργία, ενώ συχνά τα παιδιά εκδηλώνουν έντονη κινητικότητα. Τα ποσοστά της κυμαίνονται σε 15%-30% του μαθητικού πληθυσμού. Επίσης έχουν διερευνηθεί γνωστικές ιδιαιτερότητες ή αδυναμίες των παιδιών σε αντιληπτικές και γνωστικές ικανότητες (έννοιες χώρου-χρόνου, διάκριση μορφής-πλαίσιου, μνημονική λειτουργία κ.α.). Οι πρώτες ενδείξεις της διαταραχής εκδηλώνονται από την προσχολική ήδη ηλικία και περιορίζουν τη μάθηση σε τέτοιο βαθμό ώστε να χρειάζεται κατάλληλο εκπαιδευτικό πρόγραμμα για να καλυφθούν οι εκπαιδευτικές και διδακτικές τους ανάγκες.

Τον ρόλο αυτό της ένταξης στην μαθητική κοινότητα των μαθητών που παρουσιάζουν μαθησιακές δυσκολίες, αναλαμβάνουν οι νηπιαγωγοί ένταξης, οι οποίοι σε τάξεις με 2 ή 3 μαθητές το πολύ, αναλαμβάνουν την προετοιμασία των μαθητών προκειμένου αφενός να υπάρξει πρόοδος ως προς τις μαθησιακές δυσκολίες, αλλά και να είναι έτοιμοι να αξιολογηθούν από την αρμόδια επιτροπή, για να παρακολουθήσουν μαθήματα σε ειδικά ή σε κανονικά σχολεία.

Στο 18^ο Νηπιαγωγείο Ηρακλείου στα Καμίνια, έχουν δημιουργηθεί τμήματα για μαθητές με μαθησιακές δυσκολίες που φθάνουν τα 5 ή και περισσότερα παιδιά ανά τμήμα, το οποίο και καθιστά ιδιαίτερα δύσκολη την διδασκαλία και φροντίδα που πρέπει να έχουν από τους νηπιαγωγούς. Συνήθως τα παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες δεν πρέπει να υπερβαίνουν τα 2 ή 3 ανά τμήμα, δεδομένου ότι παρουσιάζουν υπερκινητικότητα, ενώ πρέπει παράλληλα να παρακολουθούνται από παιδοψυχολόγο, κοινωνικό λειτουργό, φυσιοθεραπευτή κλπ.

Στην παρούσα περίπτωση, λόγω έλλειψης νηπιαγωγών ένταξης, συμβαίνει να υπάρχει ένα μεγάλο τμήμα, και επειδή ένας μαθητής παρουσιάζει λιγότερη πρόοδο εν συγκρίσει με τα υπόλοιπα παιδιά, αυτό επηρεάζει ολόκληρο το τμήμα, δημιουργώντας έτσι μεγάλη ανησυχία και αγωνία στους γονείς και τις οικογένειες όλων των μαθητών. Αυτή η κατάσταση επηρεάζει όλους τους μαθητές καθώς είναι αδύνατο να υπάρξει επαρκής φροντίδα και διδασκαλία σε ένα μεγάλο τμήμα, με διπλάσιο αριθμό μαθητών από το κανονικό, και η κατάσταση επιδεινώνεται λόγω του περιορισμένου χρονικού διαστήματος μέχρι την αξιολόγηση, καθότι απομένουν 5 μήνες περίπου.

Σε όλα αυτά πρέπει να συνυπολογιστεί το τεράστιο ψυχολογικό και οικονομικό κόστος που έχουν επωμιστεί οι οικογένειες των μαθητών και το οποίο κινδυνεύει να πάει χαμένο λόγω της έλλειψης

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΛΕΥΤΕΡΗΣ ΑΥΓΕΝΑΚΗΣ
Βουλευτής Ν. Ηρακλείου - ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

νηπιαγωγών ένταξης, καθιστώντας έτσι αναπόφευκτη την συνέχεια σε ειδικά σχολεία. Αξίζει να σημειωθεί ότι οι γονείς έχουν απευθυνθεί επανειλημμένως στην Διεύθυνση Α΄ βάθμιας Εκπαίδευσης Ηρακλείου για επιπλέον νηπιαγωγούς, χωρίς να έχει -μέχρι σήμερα- βρεθεί κάποια λύση.

Κατόπιν των ανωτέρω,

ΕΡΩΤΑΤΑΙ Ο ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΥΠΟΥΡΓΟΣ

1. Προτίθεστε να προβείτε ΑΜΕΣΑ στην τοποθέτηση των απαιτούμενων νηπιαγωγών ένταξης στο 18 Νηπιαγωγείο Ηρακλείου, προκειμένου να χωριστούν όσα τμήματα έχουν παραπάνω αριθμό μαθητών από το κανονικό και να υπάρξει επαρκής φροντίδα και διδασκαλία στους μαθητές που παρουσιάζουν μαθησιακές δυσκολίες;

Ο ερωτών Βουλευτής

Λευτέρης Κ. Αυγενάκης
Βουλευτής ΝΔ Ηρακλείου