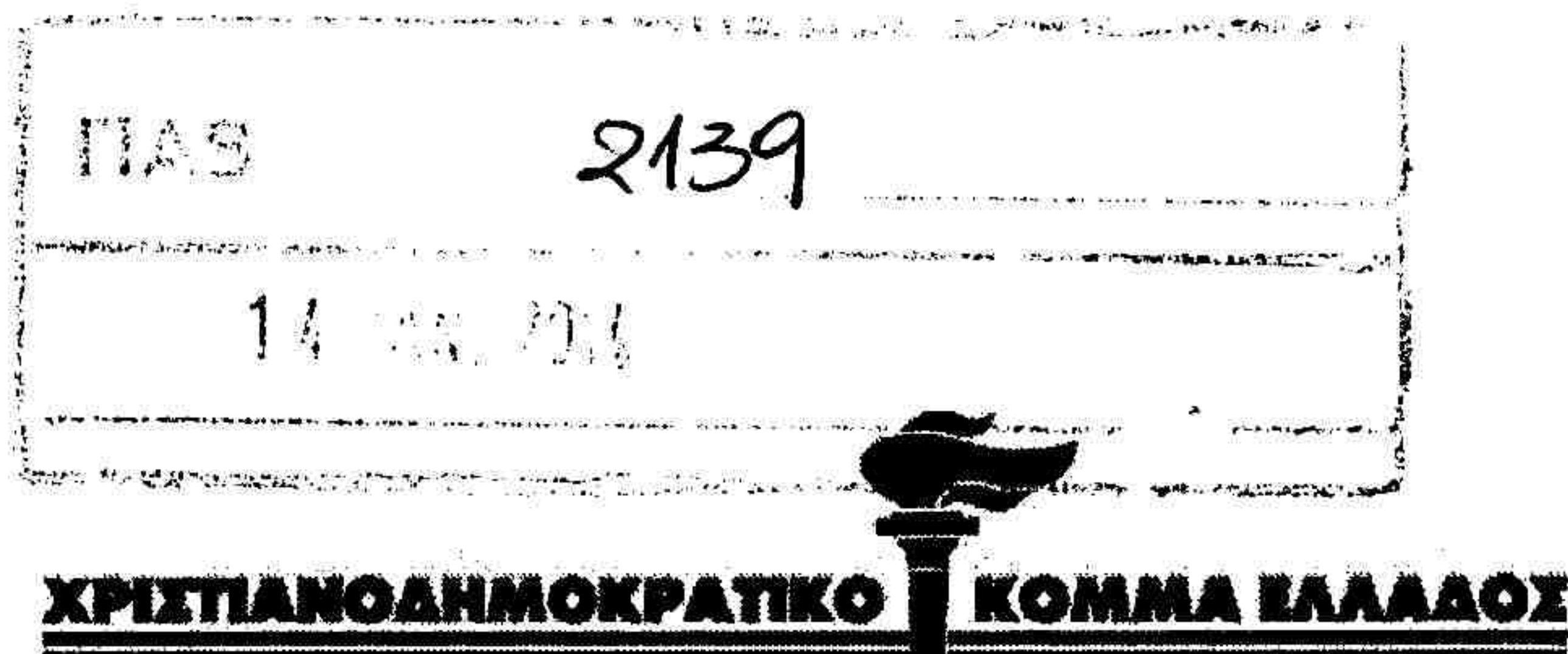




**ΑΝΑΦΟΡΑ
ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ**

Σχετικά με δελτίο τύπου που δημοσιεύτηκε από την Πανελλήνια Ένωση Εκπαιδευτικών Λειτουργών Φυσικής Αγωγής (email: penelfa2@gmail.com - tripnic@otenet.gr) με αφορμή την παγκόσμια ημέρα Ατόμων με Αναπηρία, με αίτημα ένα εκπαιδευτικό σύστημα για όλους, χωρίς αποκλεισμούς.

Ο Αναφέρων Βουλευτής,

Νικόλαος Ι. Νικολόπουλος



ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ
ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ

ΛΕΙΤΟΥΡΓΩΝ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ

Έλλης 3, 15234, Χαλάνδρι

ΤΗΛ.: 210 6755725

EMAIL: penelfa2@gmail.com -
tripnic@otenet.gr

ΙΣΤΟΣΕΛΙΔΑ: <http://www.penelfa.gr>

Δελτίο Τύπου από τον Πρόεδρο της ΠΕΝΕΛΦΑ

Με αφορμή την παγκόσμια ημέρα Ατόμων με Αναπηρία:

Ένα εκπαιδευτικό σύστημα για όλους, χωρίς αποκλεισμούς

Η εξέλιξη της εποχής μας απαιτεί μια συνεχή διαδικασία κατάκτησης της γνώσης και, επομένως, ένα εκπαιδευτικό σύστημα ανοικτό, ικανό να παρέχει ίσες ευκαιρίες μάθησης αλλά και δυνατότητες ολόπλευρης ανάπτυξης της προσωπικότητας και κοινωνικοποίησης όλων των μαθητών. Αυτό σημαίνει ότι το σχολείο δοκιμάζεται και καλείται να δείξει φαντασία, δημιουργικότητα, έμπνευση, ευελιξία και συνεργασία όλων των παραγόντων που συμμετέχουν σε αυτό. Ο Ευρωπαϊκός Φορέας για την ανάπτυξη της Ειδικής Αγωγής, μέλος του οποίου είναι και η Ελλάδα, αναγνωρίζει ότι η συμμετοχική εκπαίδευση, όπως αναφέρεται στη Χάρτα του Λουξεμβούργου 1996, «Ένα Σχολείο για Όλους», παρέχει μια σημαντική βάση για την εγγύηση ισότητας ευκαιριών για τους μαθητές με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, σε όλους τους τομείς της ζωής: εκπαίδευση, επαγγελματική κατάρτιση, εργασία, κοινωνική ζωή.

Η συνεκπαίδευση αποσκοπεί στο να υιοθετήσουν οι μαθητές θετική στάση απέναντι στους συμμαθητές τους με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες, έτσι ώστε μέσα από το πνεύμα της αλληλοαποδοχής και της συνεργασίας να ενταχτούν στην ομάδα.

Η συμμετοχική εκπαίδευση όμως απαιτεί και εκπαιδευτικούς λειτουργούς, οι οποίοι θα είναι εκφραστές της ένταξης, αφού αυτοί διαδραματίζουν καθοριστικό ρόλο όχι μόνο στη μάθηση και στη ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών, αλλά και στην ενίσχυση των κοινωνικών σχέσεων μεταξύ τους.

Τέλος, για την επιτυχία των στρατηγικών της συνεκπαίδευσης σημαντικός είναι ο ρόλος των γονέων. Οι γονείς έχουν λόγο και πρέπει να συμμετέχουν στο σχεδιασμό, την εφαρμογή και την αξιολόγηση του παιδιού τους.

**«Η γνώση συνιστά πλέον αγαθό πρωτογενές
για την ευημερία των πολιτών και των κοινωνιών»**

Αθήνα 3.12.2013

Νίκος Τριπόδης