

ΕΡΩΤΗΣΗ

Αριθ. Πρωτ. ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ 4784

11 12 13

Προς τον κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

ΘΕΜΑ: «Σχετικά με την εκπαίδευση των κωφών στα ελληνικά σχολεία και πανεπιστήμια»

Αναμφισβήτητα, οι κωφοί συμπολίτες μας οφείλουν να είναι πλήρως ενταγμένοι στην κοινωνία μας. Πρέπει να απολαύσουν σε απόλυτο βαθμό το δικαίωμα στην εκπαίδευση όπως ο καθένας από εμάς. Πρέπει να τυγχάνουν εκπαιδευσεως από σχολεία μέσα στα οποία θα ήταν πολύ ευκολότερη η διδασκαλία της νοηματικής γλώσσας, καθώς και από σχολεία τα οποία θα εφοδιάζουν τα παιδιά αυτά με ό,τι απαραίτητο, προκειμένου να τύχουν της εκπαιδευσεως των σχολείων των ακουόντων.

Η κατάταξή τους στα ειδικά σχολεία, μέσα στα οποία κανείς μπορεί να βρει διαφορετικές περιπτώσεις ατόμων με αναπηρίες, όπως, για παράδειγμα τα αυτιστικά παιδιά, δεν μπορεί να καταστεί αρωγός στη διεύρυνση του πνευματικού τους πεδίου, καθώς στα σχολεία αυτά η μεταχείριση που τυγχάνουν είναι τελείως διαφορετική των σχολείων που απευθύνονται αποκλειστικά σε κωφούς και τα οποία τείνουν να εκλείψουν στο σύνολο της Επικράτειας. Ακόμα και το προσωπικό πρέπει να είναι κατάλληλα εκπαιδευμένο και μυημένο στις απαραίτητες ανάγκες και ιδιομορφίες ενός σχολείου για κωφούς.

Έτσι επιβάλλεται ο παιδαγωγός να είναι γνώστης της νοηματικής και αν είναι δυνατόν να είναι ακούων, καθώς με αυτόν τον τρόπο μπορεί να μεταλαμπαδεύσει αρκετές από τις γνώσεις που έχει ο ίδιος, πράγμα αρκετά πιο δύσκολο για έναν παιδαγωγό κωφό, καθότι ένεκα της κώφωσης δεν έχει αποκτήσει τις ίδιες ακριβώς γνώσεις. Έτσι, οι μαθητές θα ακολουθούν σχεδόν με τους ίδιους ρυθμούς τους ακούντες από άποψη πνευματικής καλλιέργειας. Το ιδανικότερο βέβαια θα ήταν η ύπαρξη δύο παιδαγωγών, ενός ακούντα και ενός κωφού, η οποία προσέφερε αρκετά πλεονεκτήματα στους κωφούς μαθητές.

Το ίδιο ακριβώς πρέπει να συμβαίνει και με τα Πανεπιστήμια, όπου η ύπαρξη επιπλέον ενός κωφού καθηγητή, όπου αυτό χρειάζεται, καθίσταται εξαιρετικά σημαντική. Είναι φύσει αδύνατον τα παιδιά αυτά να βρίσκονται στους επιτυχόντες της Ανώτατης Εκπαίδευσης και να αδυνατούν να παρακολουθήσουν τα μαθήματα, λόγω ανυπαρξίας ενός διερμηνέα. Επιτέλους ας κατανοήσουμε ότι όλοι αυτοί οι άνθρωποι έχουν δικαίωμα στη γνώση, όπως όλοι μας, και ας βοηθήσουμε να καταστεί αυτό δυνατό όπως ακριβώς και σε μας.

Επειδή, είναι συνταγματική υποχρέωση της πολιτείας να μεριμνήσει για τη πλήρη ένταξη των κωφών στην ελληνική κοινωνία

Επειδή, τα ειδικά για τους κωφούς σχολεία είναι ελάχιστα, και πάντως δεν επαρκούν για να καλύψουν τις ανάγκες του συνόλου των κωφών συνανθρώπων μας

Ερωτάσθε:

- 1) Πόσοι κωφοί φοιτητές υπάρχουν στα ελληνικά πανεπιστήμια;
- 2) Ποιά η πρόνοιά σας για αυτά τα παιδιά; Προτίθεστε να τοποθετήσετε διερμηνείς για την ποιοτικότερη εκπαίδευση των κωφών στα πανεπιστήμια;
- 3) Προτίθεστε να δημιουργήσετε ειδικά σχολεία, πλέον των ελάχιστων υπαρχόντων, για τους κωφούς;

Αθήνα, /12/2013

Ο Ερωτών Βουλευτής

Βασίλειος Καπερνάρος