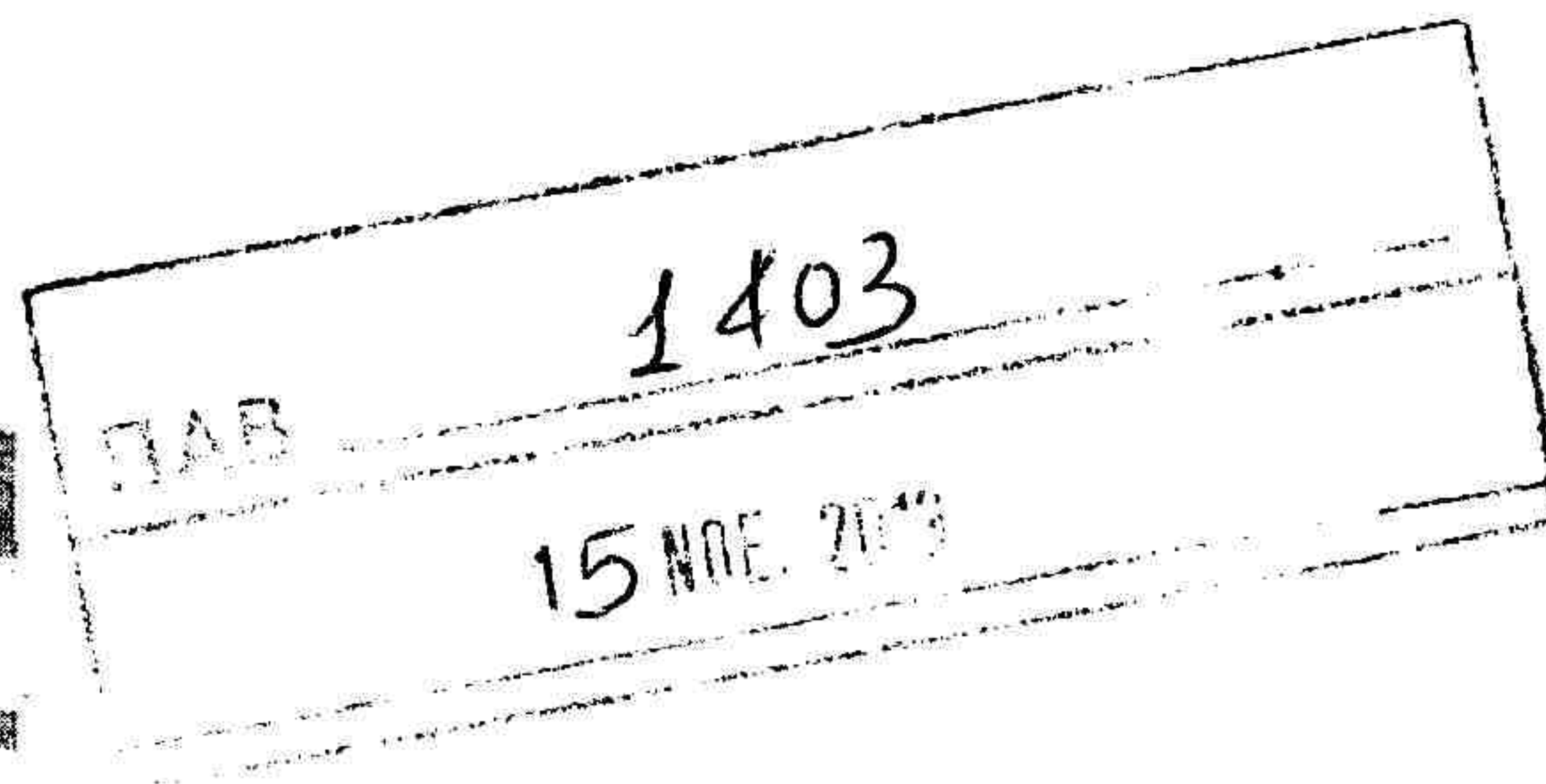
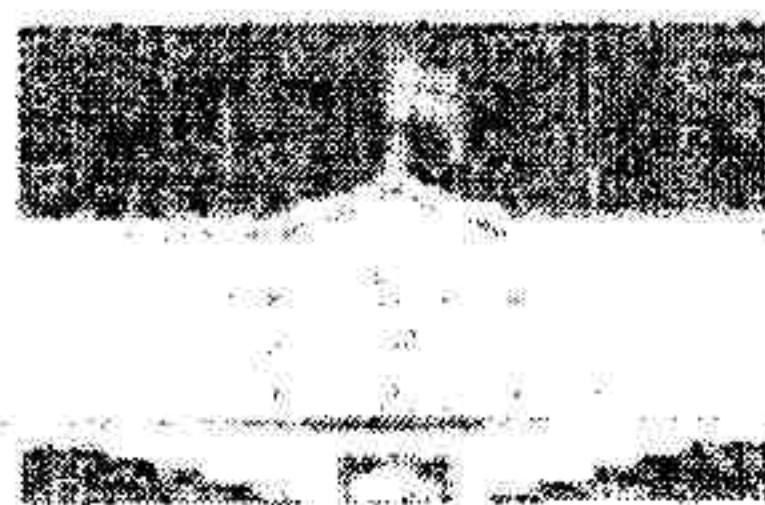




ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

Επαμεινώνδας (Νότης) Μαριιάς - Βουλευτής Ηρακλείου

Αθήνα, 01/11/2013

ΑΝΑΦΟΡΑ

Προς τους Υπουργούς
Παιδείας και Θρησκευμάτων κ. Κ.Αρβανιτόπουλο
Υγείας κ. Α.Γεωργιάδη

Θέμα: Ελλείψεις προσωπικού στα ειδικά σχολεία του Ηρακλείου.

Ο Βουλευτής Ηρακλείου Νότης Μαριιάς καταθέτει αναφορά επισυναπτόμενο δημοσίευμα της τοπικής εφημερίδας «ΠΑΤΡΙΣ» σχετικά με την έλλειψη ειδικοτήτων στο προσωπικό των τριών ειδικών δημοτικών σχολείων του Ηρακλείου.

Σύμφωνα με το δημοσίευμα πολλοί γονείς αποφασίζουν να μην στείλουν τα παιδιά τους σχολείο καθώς δεν υπάρχουν νοσηλευτές και άλλες ειδικότητες για να τα φροντίσουν.

Όπως τονίζουν πρόκειται για παιδιά που λόγω των προβλημάτων υγείας και των ιδιαιτεροτήτων που παρουσιάζουν, όπως κινητικές δυσκολίες, επιληπτικές κρίσεις, διαταραχές συμπεριφοράς, δυσκολίες σίτισης και αυτοεξυπηρέτησης, χρήζουν ειδικής φροντίδας για να μπορέσουν να φοιτήσουν στα σχολεία αυτά.

Μάλιστα οι γονείς ανησυχούν ακόμα και για τη ζωή των παιδιών τους, καθώς δεν υπάρχουν στο σχολείο, νοσηλευτές για να φροντίσουν τη χορήγηση της φαρμακευτικής αγωγής και τη παροχή πρώτων βοηθειών σε περιπτώσεις επιληπτικών κρίσεων, πνιγμών από κατάποση τροφής αλλά και πτώσεων λόγω αστάθειας.

Λαμβάνοντας υπόψη τα παραπάνω, παρακαλούμε να μας ενημερώσετε για τα μέτρα που σκοπεύετε να λάβετε και τις άμεσες ενέργειές σας για την αντιμετώπιση της κατάστασης αυτής.

Ο ΚΑΤΑΘΕΤΩΝ ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ

ΝΟΤΗΣ ΜΑΡΙΑΣ

Λόγω της έλλειψης νοσηλευτών Στο σπίτι μένουν πολλοί μαθητές των ειδικών σχολείων

της Κατερίνας Μυλωνά

Στο σπίτι τους παραμένουν πολλοί μαθητές ειδικών σχολείων του Ηρακλείου, ενάμιση μήνα μετά το πρώτο κρούσμα.

Η έλλειψη ειδικοτήτων, ιδιαίτερα νοσηλευτών, οδηγεί τους γονείς στην απόφαση να μη στείλουν το παιδί τους στο σχολείο αφού φοβούνται ακόμα και για τη ζωή τους!

Η κατάσταση στην οποία βρίσκονται τα 1ο, 2ο και 3ο Δημοτικά σχολεία Ηρακλείου περιγράφεται σε επιστολή που έστειλαν οι σύλλογοι γονέων και κηδεμόνων των σχολείων στον υπουργό Παιδείας.

Οι γονείς τονίζουν πως οι ανάγκες των μαθητών που φοιτούν στα σχολεία αυτά είναι μεγάλες και πολυεπίπεδες λόγω των προβλημάτων υγείας και των ιδιαιτεροτήτων που παρουσιάζουν, όπως κινητικές δυσκολίες, επιληπτικές κρίσεις, διαταραχή συμπεριφοράς, δυσκολίες σίτησης και αυτοεξυπηρέτησης.

Για να μπορέσουν να λειτουργήσουν τα σχολεία προκειμένου να καλύψουν όλες τις ανάγκες των παιδιών, απαιτούνται οι εξής ειδικότητες, στο 1ο ειδικό σχολείο Ηρακλείου ένας νοσηλευτής, ένας λογοθεραπευτής, ένας κοινωνικός λειτουργός και ένας ψυχολόγος, στο 2ο ένας νοσηλευτής, ένα βοηθητικό προσωπικό, ένας εργοθεραπευτής και ένας λογοθεραπευτής και στο 3ο ένας νοσηλευτής, ένα βοηθητικό προσωπικό και ένας εργοθεραπευτής.

Παράλληλα, υπάρχουν κενά και σε εκπαιδευτικό προσωπικό αφού μαθητές με διαφορετικές ανάγκες κάνουν μάθημα στην εξοχή.

«Οι εκπαιδευτικοί μας είναι



Σπίτι τους μένουν πολλοί μαθητές των 1ου, 2ου και 3ου ειδικών σχολείων Ηρακλείου αφού δεν υπάρχουν νοσηλευτές και άλλες ειδικότητες για να τους φροντίσουν

ριστικών, όπως είναι οι πνιγμοί από κατάποση τροφών και οι τραυματισμοί από συχνές πτώσεις λόγω «αστάθειας». Δεν υπάρχει ή δεν επαρκεί το βοηθητικό προσωπικό που θα φροντίσει την «εξυπηρέτηση» και την ατομική τους υγιεινή και καθαριότητα και δεν υπάρχουν οι ειδικευμένοι θεραπευτές που θα συνδράμουν στην εκπαίδευσή τους», περιγράφουν οι γονείς και προσθέτουν «Το γεγονός ότι πολλά από τα παιδιά μας δεν μπορούν ακόμα να περπατήσουν το πρόγραμμα του σχολείου τους έχει σοβαρές αρνητικές συνέπειες τόσο στα ίδια τα παιδιά όσο και στις οικογένειές τους.

Κύριε υπουργέ, για μια ακόμη σχολική χρονιά και μάλιστα φέτος περισσότερο από κάθε άλλη σχολική χρονιά, μας δείχνετε ότι τα παιδιά μας είναι για αυτή τη χώρα «παιδιά μιας κατωτέρου είδους» και πως οι γονείς και οι οικογένειές τους γίνονται πολιτές δεύτερης κατηγορίας. Έτσι, ως γονείς, κρίνουμε αναγκαίο την αποβολή και εκπαίδευση των παιδιών μας».

Με βάση τα παραπάνω, οι γονείς ζητούν από τον υπουργό να προβεί στις απαραίτητες ενέργειες για την κάλυψη των

μπορούν να έρθουν στο σχολείο με ευθύνη των δικυβητόνων ή των εκπαιδευτικών, έχουν άμεση ανάγκη νοσηλευτή για να μπορέσει να επέμβει αν χρειαστεί, αναφέρει στην «Π» η πρόεδρος του συλλόγου γονέων και κηδεμόνων του 2ου ειδικού δημοτικού σχολείου Ηρακλείου, κ. Κατερίνα Δερμιτζάκη. «Το γεγονός ότι δέκα παιδιά από το σχολείο μας μένουν στο σπίτι είναι άδικο γιατί οι γονείς είναι «πρωτόκλητοι» και απασχολούνται να πληρώσουν τις δουλειές τους ή να πάρουν αδειά για να τα φροντίζουν», τονίζει.

Όπως αναφέρει, οι γονείς έχουν συνεχείς επαφές με τους διευθυντές εκπαίδευσης των οποίων, όμως, τα χέρια είναι «δεμένα», αφού δεν υπάρχουν πιστοποιητές.

Η κ. Δερμιτζάκη τονίζει πως οι διευθυντές αντιμετωπίζουν στο πρόβλημα οι γονείς εξετάζουν το «πρόβλημα» και ανέβουν ακόμα και στην Αθήνα και να ζητήσουν βοήθεια από τον ίδιο τον υπουργό.

«Αυτό συμβαίνει πρωταρχικά, θεωρώ ότι είναι απαραίτητο. Θα μπορούσαν να μη στείλουν άλλο προσωπικό να «στέλνουν» νοσηλευτές. Υπάρχουν παιδιά με αναπηρία που είναι «πρωτόκλητοι» και απασχολούνται να πληρώσουν τις δουλειές τους ή να πάρουν αδειά για να τα φροντίζουν».

Από: Τ. Αρσένος

...αφού μετά το πρώτο κουδούνι.
Η έλλειψη ειδικοτήτων, ιδιαι-
τερα νοσηλευτών, οδηγεί τους
γονείς στην απόφαση να μη
στέλλουν το παιδί τους στο σχο-
λείο αφού φοβούνται ακόμη
και για τη ζωή τους!

Η κατάσταση στην οποία
βρίσκονται το 1ο, 2ο και 3ο Λι-
μναρικό σχολείο Ηρακλείου επι-
γεφυγεί σε επείγουσα δρά-
ση, ώστε οι συλλόγοι γονέων και
εκδιδόντων των σχολείων στην
υπουργό Παιδείας.

Οι γονείς τονίζουν πως οι
ανάγκες των μαθητών που φη-
μιούνται στα σχολεία αυτά είναι με-
γάλες και πολυεπίπεδες λόγω
των προβλημάτων υγείας και
των ιδιοσυγκρασιών που παρου-
σιάζουν, όπως κινητικές δυσκο-
λίες, επιληπτικές κρίσεις, διατα-
ραχή συμπεριφοράς, δυσκολίες
οίησης και αυτοεξυπηρέτησης.

Για να μπορέσουν να λει-
τουργήσουν τα σχολεία προκει-
μένου να καλύψουν όλες τις
ανάγκες των παιδιών, απαιτούν-
ται οι εξής ειδικότητες, στο 1ο
ειδικό σχολείο Ηρακλείου ένας
νοσηλευτής, ένας λογοθερα-
певτής, ένας κοινωνικός λει-
τουργός και ένας ψυχολόγος,
στο 2ο ένας νοσηλευτής, ένα
βοηθητικό προσωπικό, ένας ερ-
γοθεραπευτής και ένας λογοθε-
ραπευτής και στο 3ο ένας νο-
σηλευτής, ένα βοηθητικό
προσωπικό και ένας εργοθερα-
певτής.

Παράλληλα, υπάρχουν κενά
και σε εκπαιδευτικό προσωπικό
αφού μαθητές με διαφορετικές
ανάγκες κάνουν μάθημα στην
ίδια τάξη.

«Οι μέχρι σήμερα σημαντικές
ελλείψεις δε μας επιτρέπουν να
στείλουμε όλα τα παιδιά μας
στα σχολεία αυτά αφού δεν
υπάρχουν καν νοσηλευτές για
να φροντίσουν τη χορήγηση
της φαρμακευτικής αγωγής
τους και το σημαντικότερο να
τους δώσουν τις πρώτες βοή-
θειες σε περιπτώσεις επιληπτι-
κών κρίσεων αλλά και άλλων πε-

ριστοτήτων, όπως είναι οι πνευ-
μοί από κατόπληξη τραυμάτων και
σε περιπτώσεις που υπάρχει
παρατεταμένη "παραληλία". Δεν
υπάρχει ο δεικνόμενος βρε-
θαικός προσανατολισμός στα
φροντιστήρια την "εξυπηρέτηση"
και την υιοθέτηση της υγιεινής και
αξιοπρέπειας και δεν υπάρχουν
ειδικευμένοι θεραπευτές που
να συνδράμουν στην εκπαι-
δεύση τους», περιγράφουν οι
γονείς και προσθέτουν «Το γυ-
μνάσιο που υπάγεται στο 1ο Λι-
μναρικό, δεν μπορούν ακόμη να υλο-
ποιολογηθούν το πρόγραμμα
του σχολείου τους έχει σοβαρές
αρνητικές συνέπειες τόσο στο
ίδια τα παιδιά όσο και στις οικο-
γενιές τους.

Κρίση υπουργό, για μια
σκληρή σχολική χρονιά και μαζι-
στά φέτος περισσότερο από
κάθε άλλη σχολική χρονιά, μας
δείχνετε ότι τα παιδιά μας είναι
για αυτή τη χώρα «παιδιά ενός
κατωτέρου θεού» και εμείς οι
γονείς και οι οικογένειές τους
γενικότερα πολίτες διαφορετι-
κής κατηγορίας. Εμείς ως γονείς
κρίνουμε αναγκαία την ασφάλ-
εια και εκπαίδευση των παι-
διών μας».

Με βάση τα παραπάνω, οι
γονείς ζητούν από τον υπουργό
να προβεί στις απαραίτητες
ενέργειες για την άμεση έγ-
κριση πιστώσεων για την κα-
λυψή των παραπάνω ενόν θέ-
σεων.

«Αρκετά παιδιά, ακόμα και
σήμερα μένουν στο σπίτι τους.
Στα σχολεία βρίσκονται όσα
παιδιά δεν έχουν άμεση ανάγκη
νοσηλείας. Υπάρχουν, όμως,
περιπτώσεις παιδιών που κρη-
ιάζονται καθετηρίσμο ή παθαί-
νουν κρίσεις επιληψίας και δεν

μπορούν να έρθουν στα σχο-
λεία με ταβάνι που δεν αθηνά-
νουν, των μετατόπιστων, έχουν
σπασμένη στήλη και κινούνται με
τα μπότες, οι «παρβούζι» και
«αυτιστικά» παιδιά με σπαστική
«πρόσδεση» του μυελού του
σπinal cord, των μόνων από Ζακ
«δύο» δημοτικού σχολείου Ηρα-
κλείου, κ. Κατερίνα Δερμιτζή.
Το γεγονός, ότι δέκα παιδιά
από το σχολείο μας μένουν στο
σπίτι είναι όδικο γιατί οι γονείς
ταυτόχρονα με την ασφάλεια
ζήτησε να σφραγιστεί η δουλειά
τους ή να παρουν κάποια για να
τα φροντίζουν», τονίζει.

Όπως αναφέρει, οι γονείς
έχουν συνεχώς επαφές με τους
διοργανωτές εκπαίδευσης, των
συστημάτων, όπως τα «παιδιά είναι
«δεμένα», αφού δεν υπάρχουν
πιστώσεις.

Η «Δερμιτζή» τονίζει πως
αν οι βρεθείσαν τους λόγους από
πρόσβαση, οι γονείς δεχόμενοι
το «παιδί» να ανέβει
απλά για την άσκηση και να
επιστρέψουν με τον ίδιο τον
υπουργό.

«Αυτό συμβαίνει πρωτό-
φορά, θεωρώ ότι είναι απορί-
δικο. Θα μπορούσαν να μη
στείλουν άλλο προσωπικό τα-
να στείλουν νοσηλευτή.
Υπάρχουν παιδιά με συστημα-
τική που χρειάζονται φαρ-
μακευτική αγωγή και μπορεί να
σφραγιστεί το μυστικό. Ο κάθε γο-
νέας είναι υπεύθυνος και δε
θέλει να στείλει το παιδί του στο
σχολείο», περιγράφει ο προ-
εδρος του συλλόγου γονέων και
εκδιδόντων του 3ου ειδικού δη-
μοτικού σχολείου Ηρακλείου, κ.
Μανώλης Ανδρουλάκης.

Επιμορφωτικό σεμινάριο

