

ΠΑΒ	1340
12 ΝΟΕ. 2013	



Αθήνα, 1 Νοεμβρίου 2013

Προς το Προεδρείο της Βουλής

ΑΝΑΦΟΡΑ

Για τους κ.κ. Υπουργούς:

- Εσωτερικών
- Παιδείας και Θρησκευμάτων
- Πολιτισμού και Αθλητισμού

Θέμα: Ανάγκη άμεσης παρέμβασης για την αποκατάσταση των σχολικών κτιρίων του 3^{ου} και 32^{ου} Δημοτικού Σχολείου Τρικάλων

«Η βουλευτής του ΣΥΡΙΖΑ – ΕΚΜ Παναγιώτα Δριτσέλη καταθέτει ως αναφορά το υπόμνημα του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του 3^{ου} και 32^{ου} Δημοτικού Σχολείου Τρικάλων, στο οποίο τονίζεται η ανάγκη άμεσων παρεμβάσεων για την αποκατάσταση των τεχνικών προβλημάτων των κτιρίων του σχολικού συγκροτήματος καθώς και για την ανάδειξη του αρχιτεκτονικού χαρακτήρα του παλαιού διδακτηρίου»

Παρακαλούμε για την άμεση εξέταση των εν λόγω αιτημάτων.

Η αναφέρουσα βουλευτής

Παναγιώτα Δριτσέλη

ΥΠΟΜΝΗΜΑ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ & ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ 3ου & 32ου
ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΤΡΙΚΑΛΩΝ

Προς : Υπουργείο Εσωτερικών

Υπουργείο Παιδείας και Θρησκευμάτων

Υπουργείο Πολιτισμού και Αθλητισμού

Τρίκαλα 23/10/2013

Θέμα : Ανάγκη άμεσης παρέμβασης για την
αποκατάσταση των σχολικών κτιρίων του 3^{ου} &
32^{ου} δημοτικού σχολείου Τρικάλων

3^ο & 32^ο ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΡΙΚΑΛΩΝ

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2013

Στην οδό Αβέρωφ 43, δίπλα από το δικαστικό Μέγαρο, βρίσκεται το ιστορικό διδακτήριο που συστεγάζει το 3ο Δημοτικό Σχολείο και το 32ο Δημοτικό Σχολείο Τρικάλων. Ένα σχολικό κτήριο που, ενώ σφύζει από ζωή φιλοξενώντας καθημερινά εκατοντάδες μαθητές, κινδυνεύει από τη φθορά του χρόνου και την αμέλεια (εγκατάλειψη) των υπευθύνων αρχών.

Πριν όμως καταπιαστούμε με την απαρίθμηση των προβλημάτων που αντιμετωπίζει, ας γυρίσουμε πίσω στο χρόνο να μάθουμε την ιστορία του.

Στο πλαίσιο της εκπαιδευτικής μεταρρύθμισης της τελευταίας κυβέρνησης του Ελευθερίου Βενιζέλου (1928 – 1932), με υπουργούς Παιδείας αρχικά τον Κωνσταντίνο Γόντικα και στη συνέχεια τον Γεώργιο Παπανδρέου, αποφασίζεται να αντιμετωπιστεί συστηματικά το ζήτημα της σχολικής στέγης, με την ανέγερση νέων σύγχρονων διδακτηρίων ή την επισκευή παλαιών σχολείων. Συγκεκριμένα, τέθηκε τότε σε εφαρμογή ένα μεγαλόπνοο πρόγραμμα ανέγερσης σχολικών κτηρίων, το οποίο εκτιμάται ότι απέδωσε μέσα σε λίγα χρόνια περισσότερα από 3000 σχολεία. Στο πρόγραμμα αυτό πήραν μέρος οι καλύτεροι αρχιτέκτονες της Ελλάδας όπως ο Δημήτριος Πικιώνης, ο Άγγελος Σιάγας κ. ά.

Στο πλαίσιο, λοιπόν, αυτού του προγράμματος του υπουργείου Παιδείας, εκπονούνται και πραγματοποιούνται 35 περίπου μελέτες σχολείων για πόλεις της Θεσσαλίας. Ειδικότερα για τα Τρίκαλα το 1931, ο αρχιτέκτονας Δημήτριος Κλάψης αρχικά και ο Θουκυδίδης Βαλέντης στη συνέχεια, εκπονούν μελέτη για το (Γ') εξατάξιο Δημοτικό Σχολείο «παρά τους παλαιούς Στρατώνας», στην περιοχή του σημερινού Δικαστικού Μεγάρου. Τον Απρίλιο του 1931, ο Δ. Κλάψης εκπονεί μελέτη για ένα διώροφο διδακτήριο μοντέρνας αρχιτεκτονικής με έξι αίθουσες διδασκαλίας και αίθουσα χειροτεχνίας. Τον Οκτώβριο της ίδιας χρονιάς εκπονείται νέα μελέτη για το ίδιο διδακτήριο από τον αρχιτέκτονα Θ. Βαλέντη, η οποία και εφαρμόζεται.

Το νέο σχέδιο ακολουθεί ένα πιο τολμηρό και μοντέρνο λεξιλόγιο και επαναλαμβάνει αντίστοιχες τυπολογικές και μορφολογικές επιλύσεις που

σχεδιάστηκαν σε σχολείο της Μυτιλήνης και στο Ληξούρι Κεφαλλονιάς. Το σχολείο διατηρείται μέχρι σήμερα και στεγάζει το 32ο Δημοτικό Σχολείο Τρικάλων, πλαισιωμένο όμως με μεγάλες προσθήκες στα βόρεια και τα δυτικά του (Εικ. 2), στις οποίες στεγάζεται το 3ο Δημοτικό Σχολείο Τρικάλων. (Πάνος Τσολάκης – Αλέξανδρος Αντωνίου, ΤΡΙΚΑΛΙΝΑ τ. 32 / 2012, σελ. 323-338).

Εγκαινιάστηκε από τον Γεώργιο Παπανδρέου, ως Υπουργό Παιδείας (1930 - 1932). Κατά τη διάρκεια του ελληνοϊταλικού πολέμου το κτήριο επιτάχθηκε και χρησιμοποιήθηκε σαν στρατιωτικό νοσοκομείο. Στην κατοχή εξακολουθούσε να είναι επιταγμένο, χρησιμοποιούμενο τότε από τους Ιταλούς και τότε από τους Γερμανούς κατακτητές. Στο διάστημα 1946-1949 άλλοτε μεν χρησιμοποιήθηκε ως κρατητήριο, άλλοτε για τη διαμονή στρατιωτών ή χωροφυλάκων και για τη στέγαση οικογενειών.

Κατά τα σχολικά έτη 1947-1949 το διδακτήριο χρησιμοποιήθηκε για τη στέγαση πενήντα περίπου οικογενειών που κατάγονταν απ' τα χωριά Αγριελιά και Κουμαριά. «Αι οικογένειαι μη έχουσαι μαγειρεία εις την αυλήν εμαγείρευαν και έψηναν τους άρτους εντός του διδακτηρίου». Αποδόθηκε και πάλι για να χρησιμοποιηθεί ως σχολείο μετά την απελευθέρωση.

Στο κτήριο επίσης στεγάστηκαν για πολλά χρόνια τα γραφεία της Επιθεώρησης Δημοτικών Σχολείων Τρικάλων και λίγα χρόνια μετά την απελευθέρωση και τα γραφεία της Επιθεώρησης Δημοτικών Σχολείων Καλαμπάκας.

Επίσης στο συγκεκριμένο διδακτήριο φοίτησαν, ως 3ο Δημοτικό Σχολείο, αρκετοί γνωστοί Τρικαλινοί και ανάμεσά τους ο μεγάλος στιχουργός Κώστας Βίρβος.

Το 1987 στο κτήριο συστεγάστηκε με το 3ο Δημοτικό το νεοϊδρυθέν 6/θέσιο 32ο Δημοτικό Σχολείο. Τα σχολεία λειτουργούσαν σε πρωινή και απογευματινή βάρδια. Τα δύο σχολεία συστεγάζονταν έως το 1991, όταν τελείωσε η ανέγερση του νέου διδακτηρίου του 3ου Δημοτικού Σχολείου ως επέκταση του παλαιού κτηρίου, το οποίο από το 1991 έως και σήμερα στεγάζει αποκλειστικά το 10/θέσιο 32ο Δημοτικό Σχολείο Τρικάλων.

Παλιό και νέο διδακτήριο μοιράζονται τα προβλήματα, που έχει επιφέρει η πολύχρονη έλλειψη συντήρησης και αποκατάστασης ζημιών. Προβλήματα που έχουν γίνει γνωστά στους αρμοδίους, τόσο με έγγραφα τριών κατά σειρά τοποθετούμενων Διευθυντών των σχολείων, όσο και από παραστάσεις των Δ. Σ. του Συλλόγου μαζί με τους Διευθυντές των σχολείων στους τελευταίους δύο Δημάρχους καθώς και στους αρμοδίους Αντιδημάρχους.

Συγκεκριμένα στο παλιό διδακτήριο έχει αχρηστευτεί, κατά ένα μεγάλο ποσοστό, η μόνωση της οροφής (ταράτσας) με αποτέλεσμα να υπάρχει διάβρωση του τσιμέντου και είσοδος νερού στις αίθουσες του 1ου ορόφου καθώς και πτώση των εξωτερικών επιχρισμάτων (σοφάδων), εκατέρωθεν των υδρορροών, σε μεγάλη έκταση. Επίσης σε κακή κατάσταση βρίσκεται και η ηλεκτρολογική του εγκατάσταση, με ότι αυτό συνεπάγεται. Ζητήθηκαν προσφορές αποκατάστασης της μόνωσης, αλλά όταν αυτές συγκεντρώθηκαν και υποβλήθηκαν το ζήτημα πάγωσε.

Επίσης το κτήριο δεν έχει βαφεί εξωτερικά, στο σύνολό του, την τελευταία 20ετία, με αποτέλεσμα την τραγική του σημερινή εμφάνιση. Ζητήθηκαν και εδώ προσφορές από ελαιοχρωματιστές, αλλά όταν τις πήγαμε μας είπαν ότι το ποσό είναι πολύ μεγάλο, για το Δήμο, γι' αυτό να πάμε προσφορές μόνο για χρώματα. Το κάναμε και αυτό, αλλά δεν υπήρχαν πλέον αρκετοί ελαιοχρωματιστές του Δήμου για να αναλάβουν το έργο.

Διευθυντές και Σύλλογος κρούσαμε τον κώδωνα του κινδύνου για να προλάβουμε τυχόν ατύχημα, από τα παιδιά που ανεβαίνουν τα απογεύματα ή τις αργίες στα

στέγαστρα των εισόδων, για να κατεβάσουν τις μπάλες τους. Προτείναμε την τοποθέτηση μορφής στέγης για την προστασία των στεγάστρων από τη διάβρωση των νερών της βροχής αφενός και για να μην πέφτουν οι μπάλες επάνω στα στέγαστρα αφετέρου, ούτως ώστε να μην αναγκάζονται οι μαθητές να σκαρφαλώνουν με κίνδυνο της ζωής τους. Ακόμη μια περίπτωση που μπήκε στον πάγο.

Όταν ανέλαβε η τωρινή Δημοτική Αρχή, σε επίσκεψη του αρμόδιου Αντιδημάρχου στο σχολείο μας και συγκεκριμένα στο γραφείο του Διευθυντή του 3ου Δημοτικού Σχολείου υποσχέθηκε ότι θα εντάξει όλο το διδακτήριο στο πρόγραμμα «εξοικονομώ». Όταν δημοσιεύτηκαν οι αντίστοιχοι πίνακες των ενταγμένων σχολείων στο συγκεκριμένο πρόγραμμα το σχολείο μας απουσίαζε.

Στις τόσες παραστάσεις που κάναμε στο Δήμο, παραθέτοντας τα χρονίζοντα προβλήματα του ιστορικού αυτού κτηρίου, εισπράξαμε την αδιαφορία των υπευθύνων και ως απόδειξη αυτού είναι το γεγονός πως τόσα χρόνια δεν στάλθηκε ένας μηχανικός του Δήμου, για να αξιολογήσει έστω τα παραπάνω αιτήματα. Μετά την ανακαίνιση και ανάδειξη του Δικαστικού Μεγάρου αναπτρώθηκαν οι ελπίδες μας για την αποκατάσταση των ζημιών του Σχολείου μας. Αλλά δυστυχώς απογοητευτήκαμε. Όποιος επισκέπτεται τα Δικαστήρια εισπράττει την άσχημη εικόνα του σχολείου προς την πλευρά των Δικαστηρίων, η οποία εκτός των άλλων περιλαμβάνει τις βρωμιές και τις ακαθαρσίες από τις επισκέψεις εξωσχολικών κατά τη διάρκεια της νύχτας.

Πριν δύο χρόνια που αναλάβαμε τη διοίκηση του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων των 3ου & 32ου Δημοτικών Σχολείων, δεν φανταζόμασταν ότι θα συναντούσαμε τόσα προβλήματα στην πορεία για την αποκατάσταση του σχολείου μας. Το να σε στέλνουν από «τον Άννα στον Καϊάφα» και να χτυπάς τη μία πόρτα μετά την άλλη, για να επισημάνεις το αυτονόητο σ' αυτούς που είναι υπεύθυνοι όχι μόνο να αποκαταστήσουν τις ζημιές, αλλά πολύ περισσότερο να τις προλάβουν, σου δημιουργεί απογοήτευση και ενώ θέλεις να προσφέρεις στο κοινωνικό σύνολο, σε αναγκάζουν να τα παρατήσεις.

Ελπίζοντας ότι δεν θα περάσει μια δεκαετία ακόμη χωρίς να γίνει κάτι και ότι δεν θα πέσει κανένας σοβάς στα κεφάλια των μαθητών και πολύ περισσότερο δεν θα πέσει κανένα παιδί στην προσπάθειά του να κατεβάσει μια μπάλα, εμείς θα συνεχίζουμε την έκκληση προς τους υπευθύνους, όσο και αν χρειαστεί, έως ότου κάνουμε το σχολείο μας ΑΣΦΑΛΕΣ και ΑΙΣΘΗΤΙΚΑ ΕΛΚΥΣΤΙΚΟ!

**ΓΙΑ ΤΟ Δ. Σ. ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ & ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ 3^{ου} & 32^{ου}
ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΤΡΙΚΑΛΩΝ**

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΜΑΡΑΒΑΣ

Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΚΑΜΙΝΑΡΗΣ

**Θέμα : Ανάγκη άμεσης παρέμβασης για την αποκατάσταση των
σχολικών κτιρίων του 3^{ου} & 32^{ου} δημοτικού σχολείου
Τρικάλων**

3^ο & 32^ο ΔΗΜΟΤΙΚΑ ΣΧΟΛΕΙΑ ΤΡΙΚΑΛΩΝ

ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ 2013

1. **ΤΑΡΑΤΣΑ ΠΑΛΑΙΟΥ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟΥ**



Φωτ. 1: Γενική άποψη



Φωτ. 2: Μόνωση ΒΑ γωνίας



Φωτ. 3: Μόνωση Β πλευράς



Φωτ. 4: Μόνωση Α πλευράς



Φωτ. 5, 6, 7: Κεντρικοί καπνοδόχοι



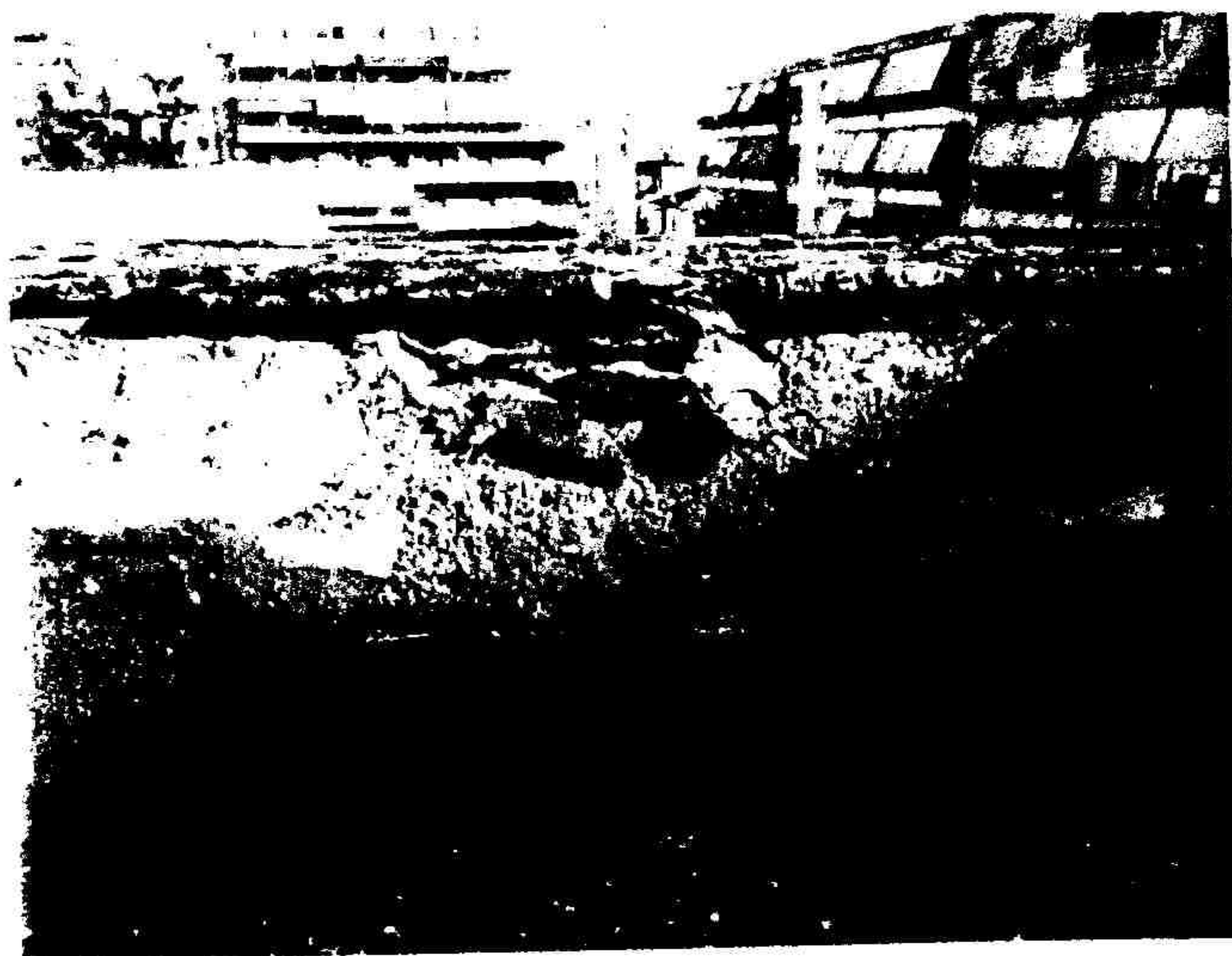
Φωτ. 8: Μόνωση ΝΑ γωνίας



Φωτ. 9: Μόνωση Ν πλευράς



Φωτ. 10: Μόνωση Δ πλευράς (ένωση)



Φωτ. 11, 12: Μόνωση Β πλευράς



Φωτ. 13: Μόνωση έξω από το κλιμακοστάσιο

2. ΥΔΡΟΡΟΕΣ ΠΑΛΑΙΟΥ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟΥ



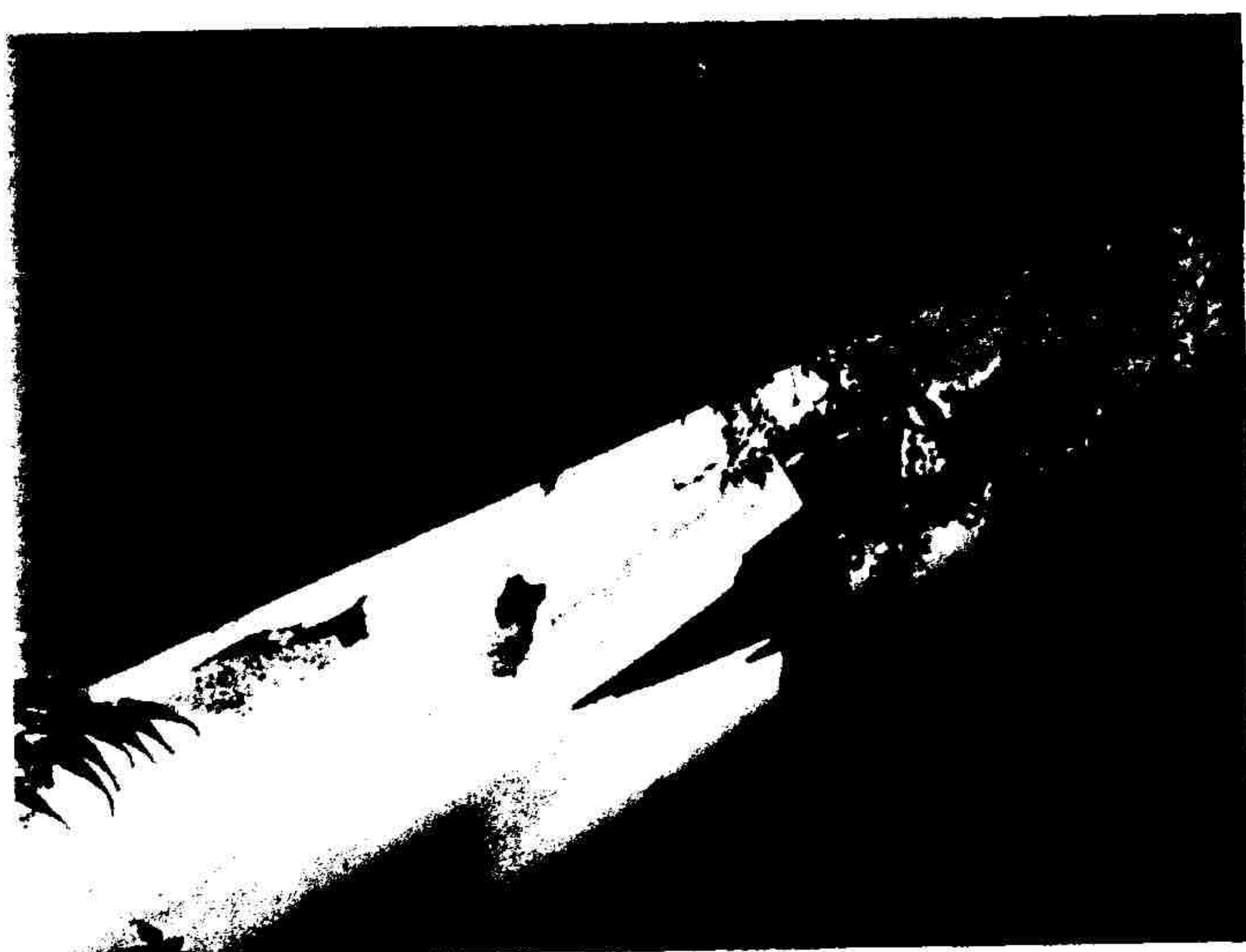
Φωτ. 14: Υδρορροή από πάνω



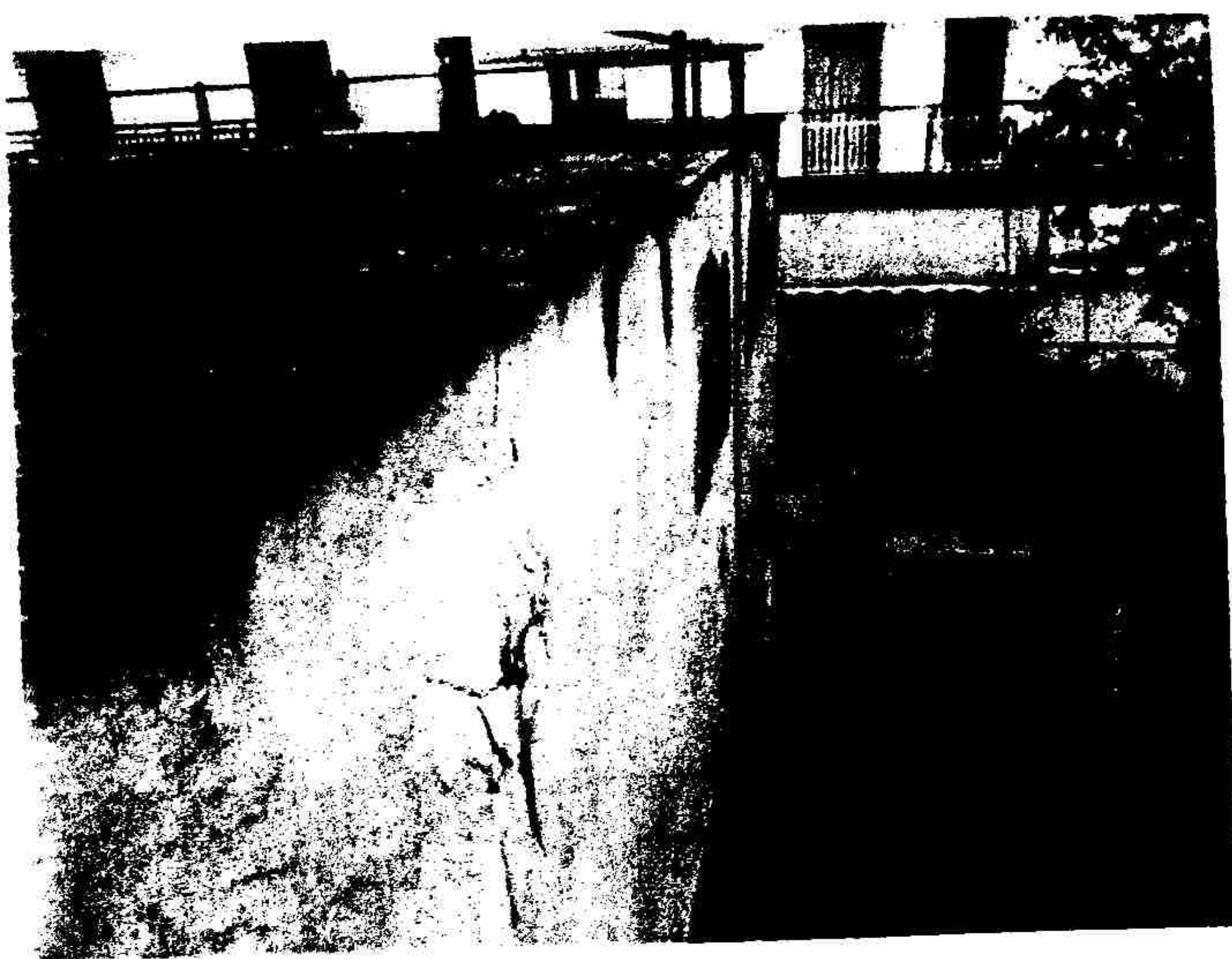
Φωτ. 15: Η ίδια υδρορροή από κάτω



Φωτ. 16: Η άλλη υδρορροή από πάνω



Φωτ. 17: Η ίδια από πάνω

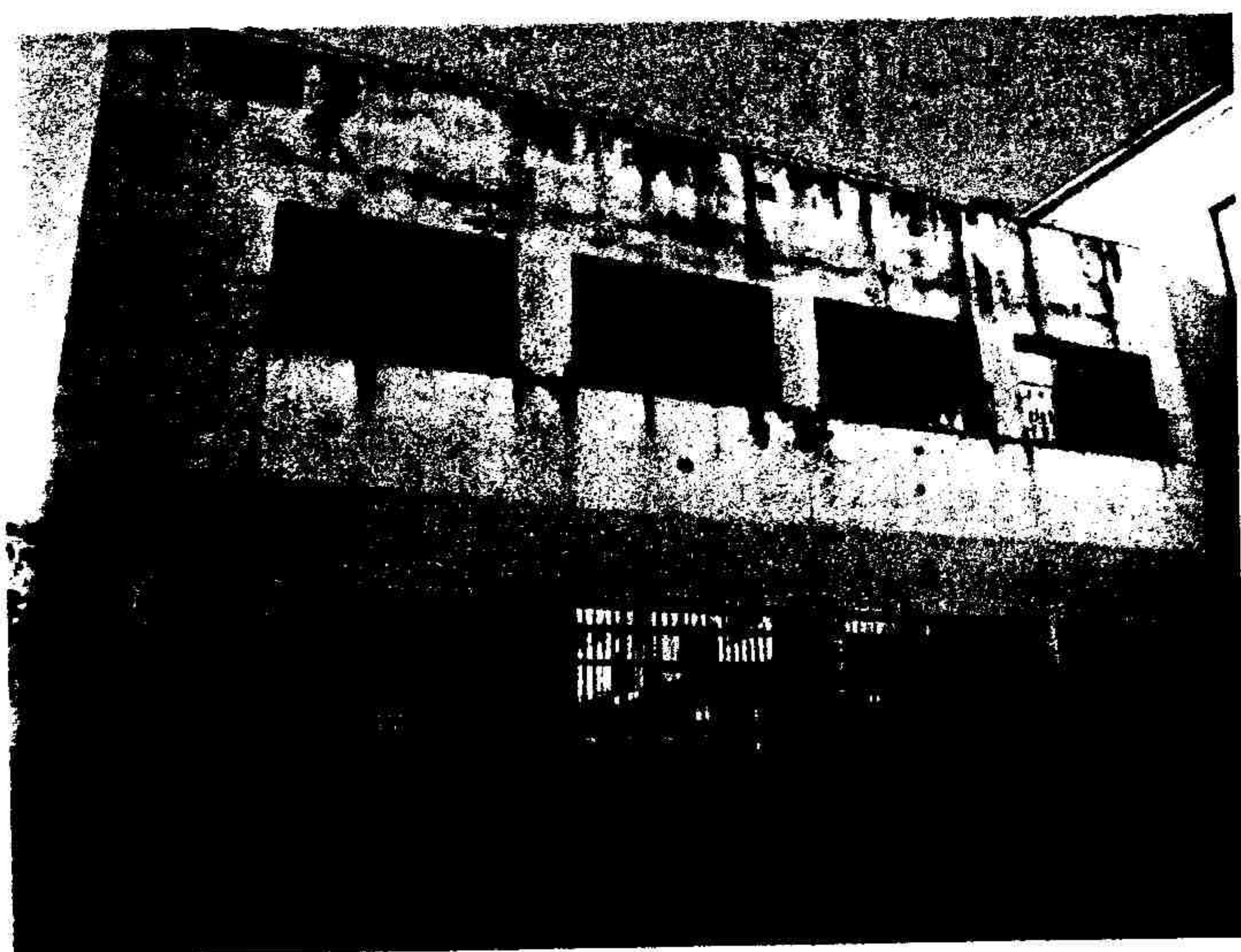


Φωτ. 18, 19, 20: Όλη η Νότια πλευρά το επάνω μέρος δεξιά και αριστερά από τις υδρορροές.

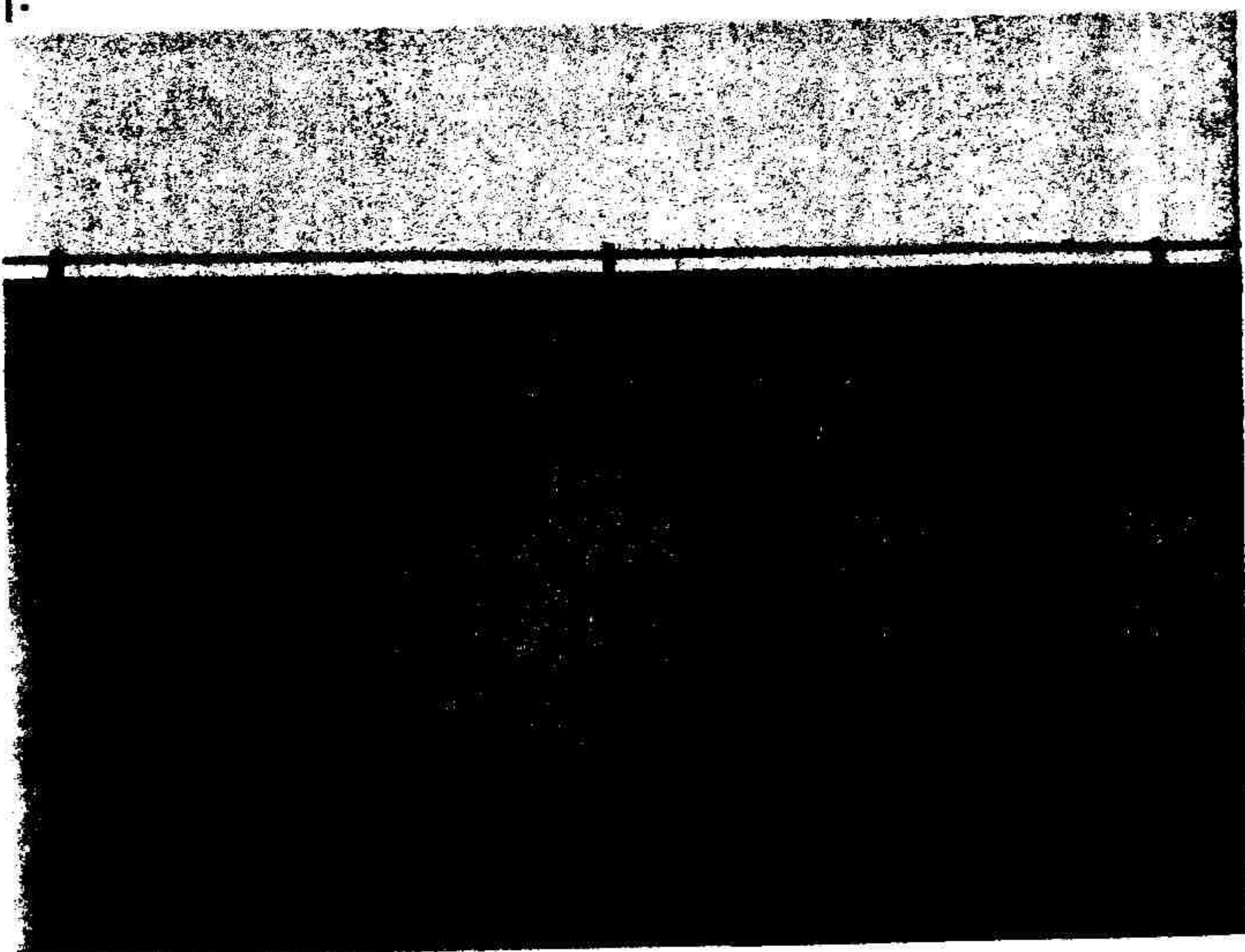
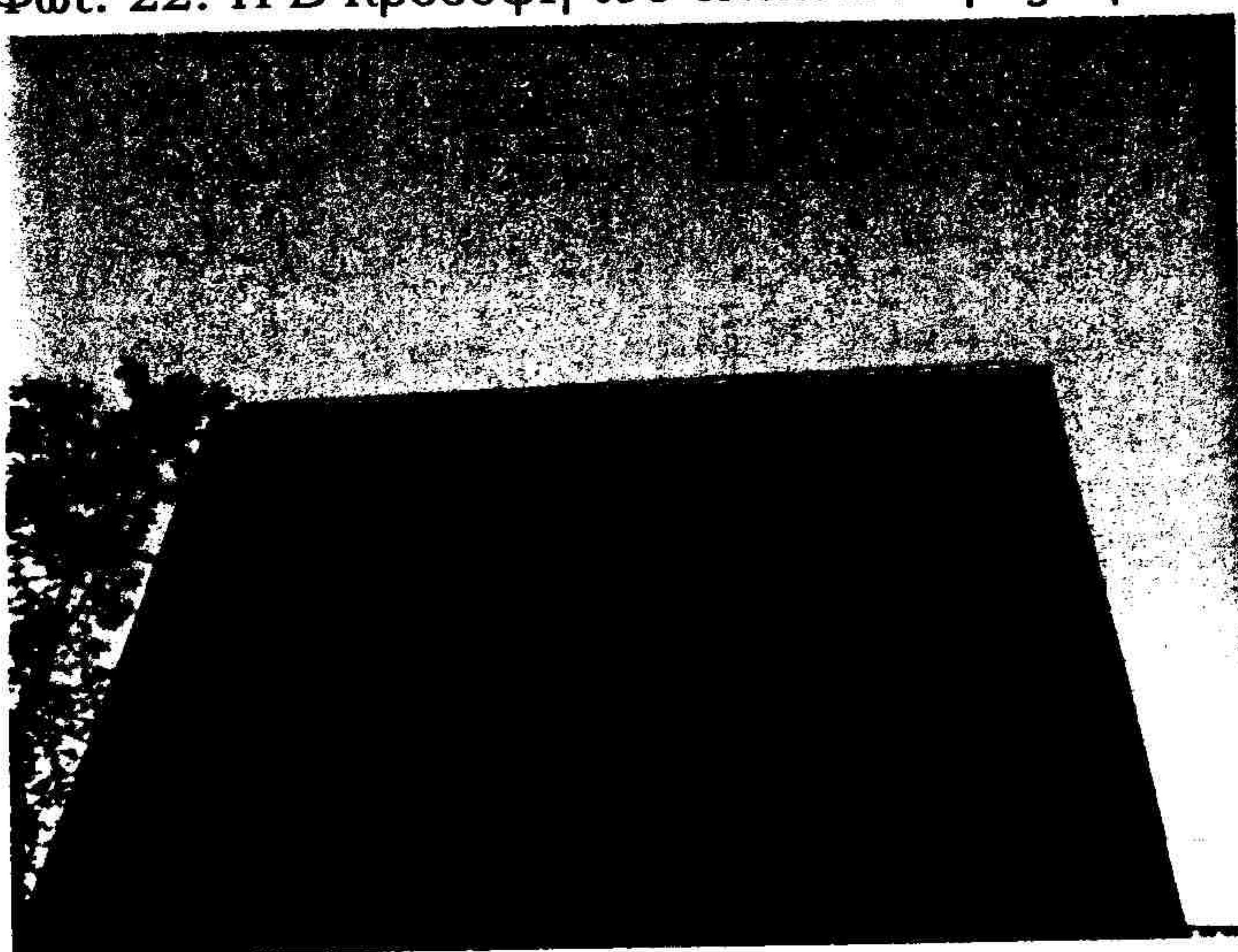
3. ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΟΨΗ ΤΟΥ ΠΑΛΑΙΟΥ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟΥ

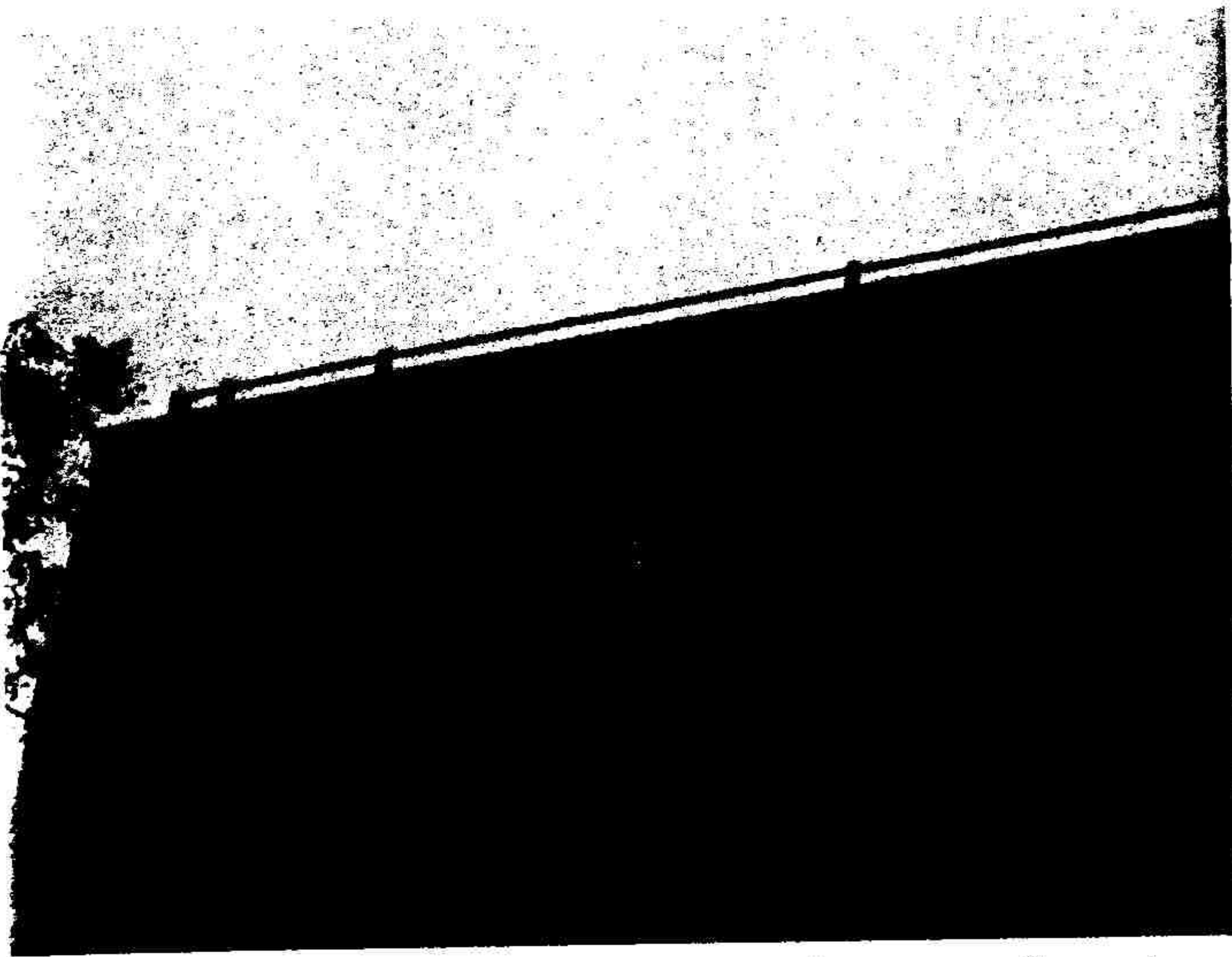


Φωτ. 21: Η είσοδος του παλαιού διδακτηρίου με το κατεστραμμένο στέγαστρο. Η κάθετη ρωγμή δεξιά είναι η ένωση παλαιού με νέο διδακτήριο.



Φωτ. 22: Η Β πρόσοψη του σχολείου προς την αυλή.



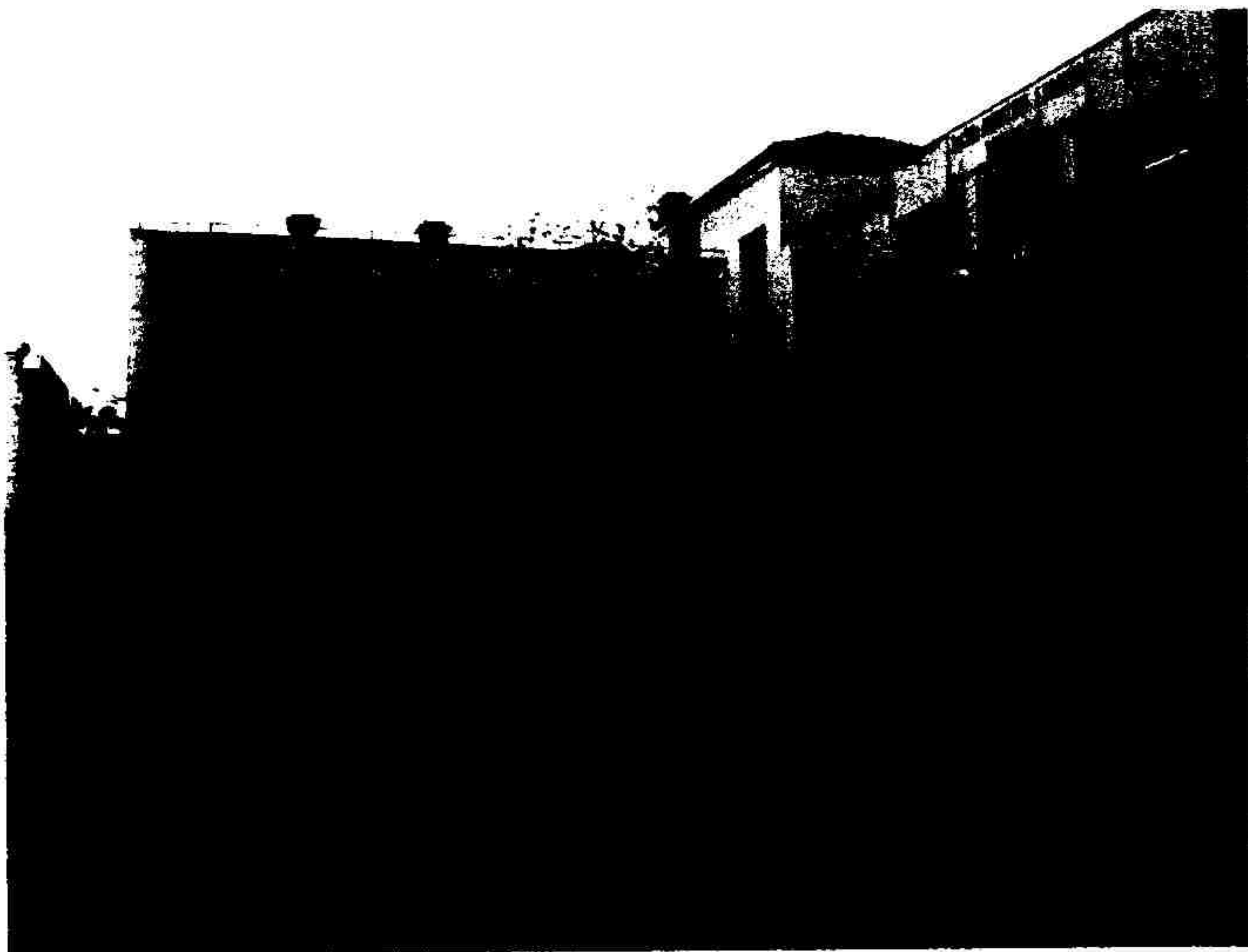


Φωτ. 23, 24, 25, 26: Η Α πλευρά του π. δ. επί της οδού Αβέρωφ (λεπτομέρειες).

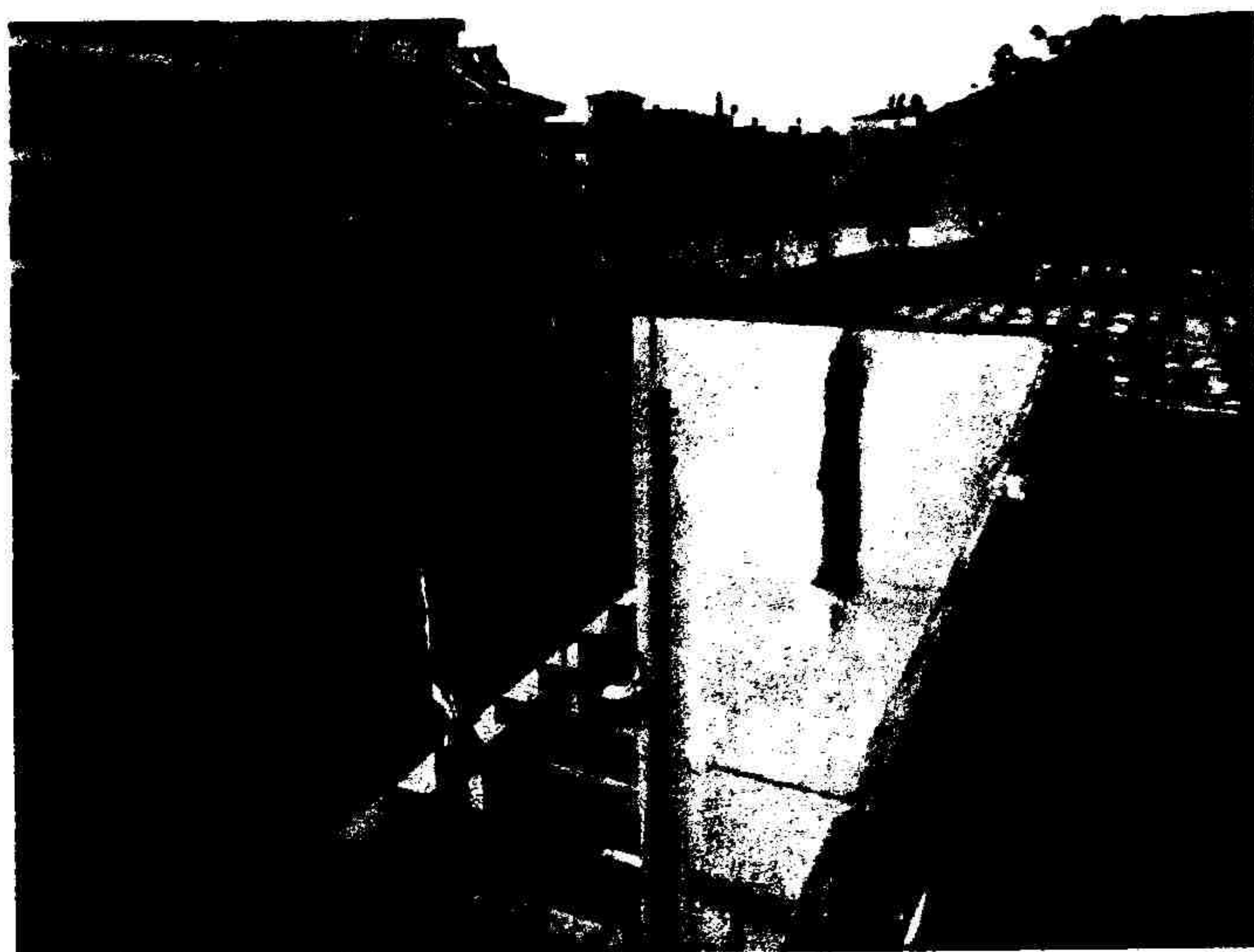
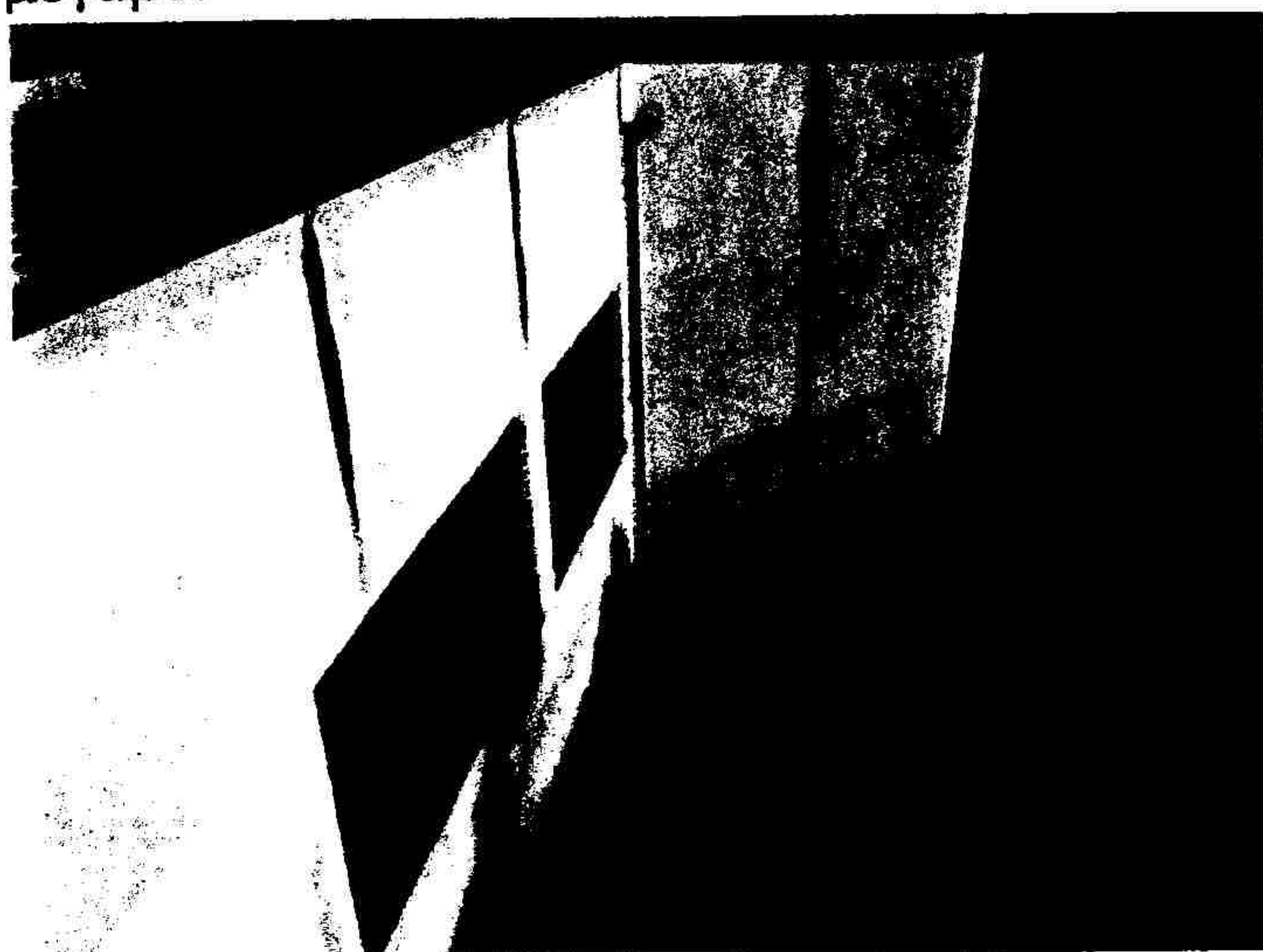


Φωτ. 27: Πτώση επιχρίσματος στη Νότια πλευρά.

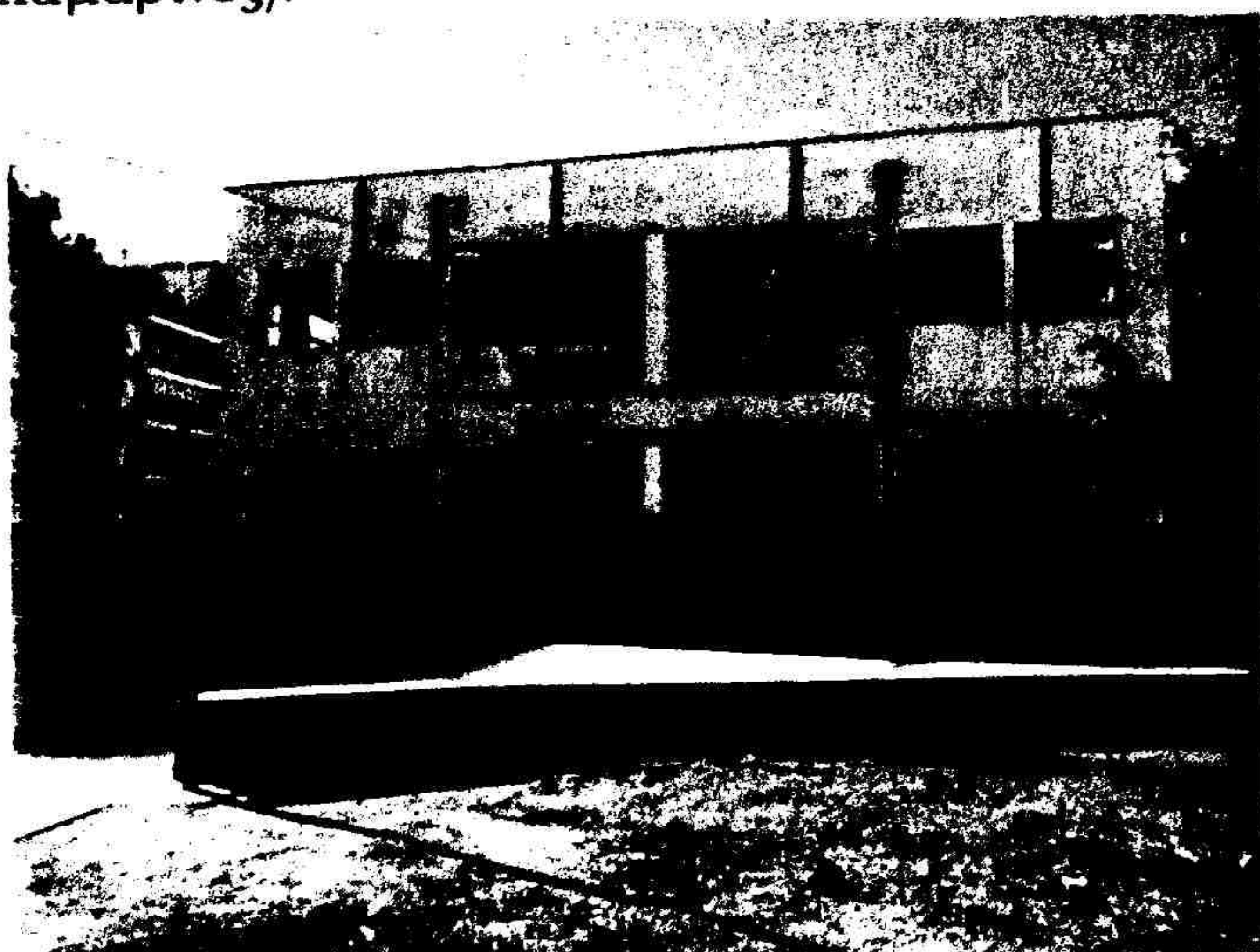
4. ΕΞΩΤΕΡΙΚΗ ΟΨΗ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟΥ



Φωτ. 28, 29: Η πρόσοψη των διδακτηρίων από την αυλή και την ταράτσα. Στο βάθος το Δικαστικό μέγαρο.



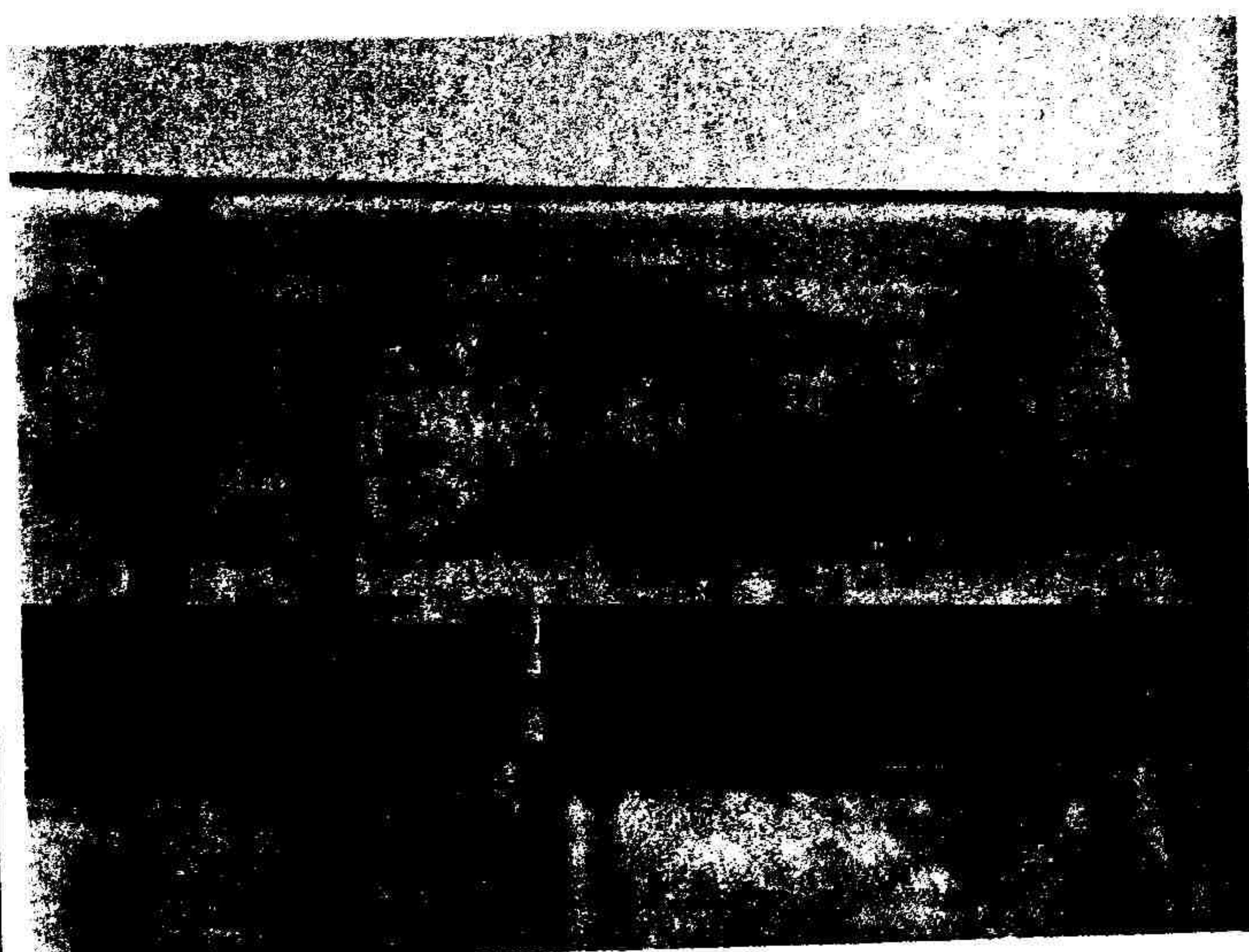
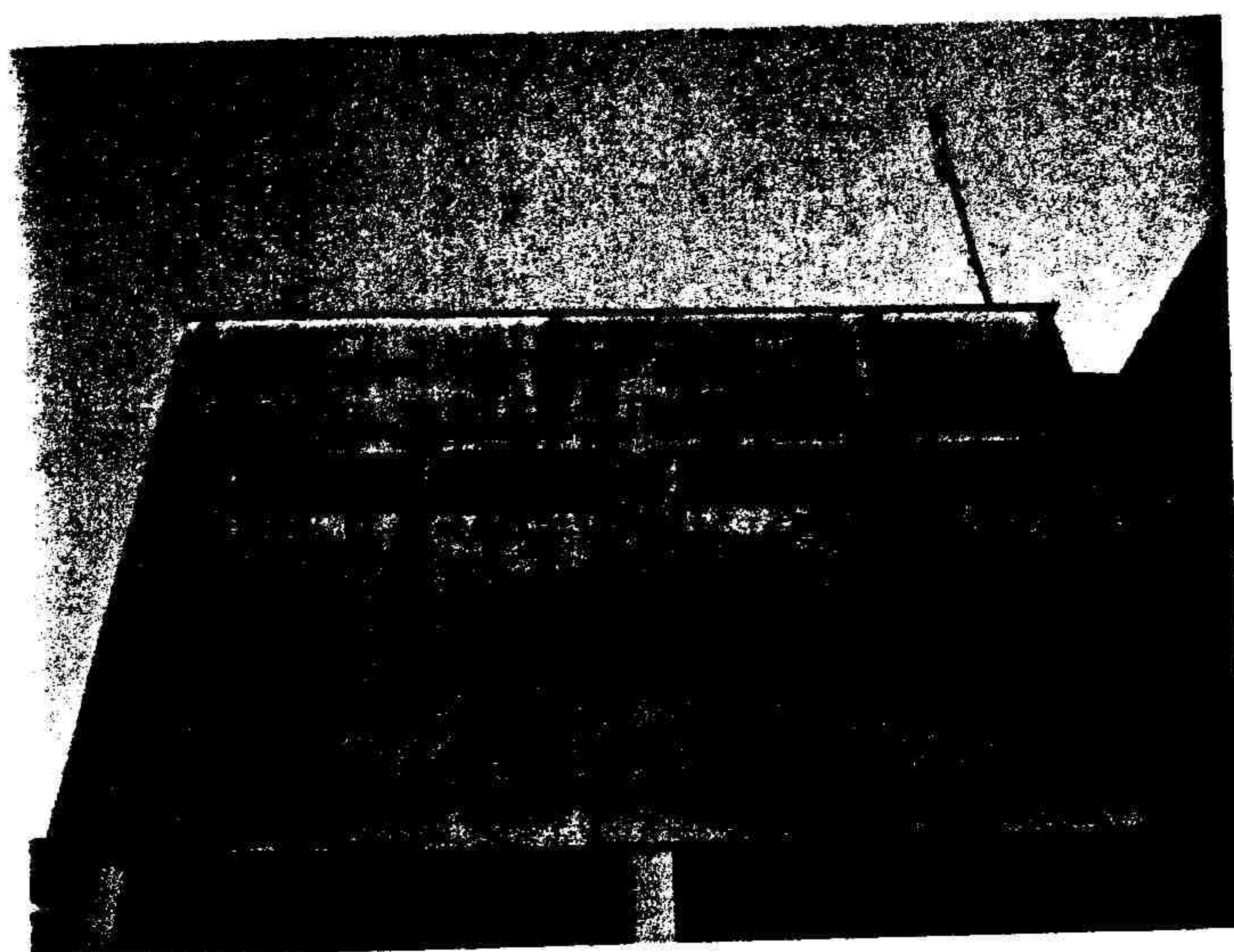
Φωτ. 30, 31: Οι φθορές των τοίχων από την έλλειψη βαψίματος επί δεκαετίες (σκουριές από τις λαμαρίνες).



Φωτ. 32, 33: Η Β όψη του νέου διδακτηρίου από την αυλή του σχολείου, με τα γκράφιτι. Στο βάθος το κτήριο των Παλαιών Στρατώνων, νυν Δικαστήρια.



Φωτ. 34, 35: Λεπτομέρειες από τις υδρορροές του νέου διδακτηρίου.



Φωτ. 36, 37: Η Δυτική όψη

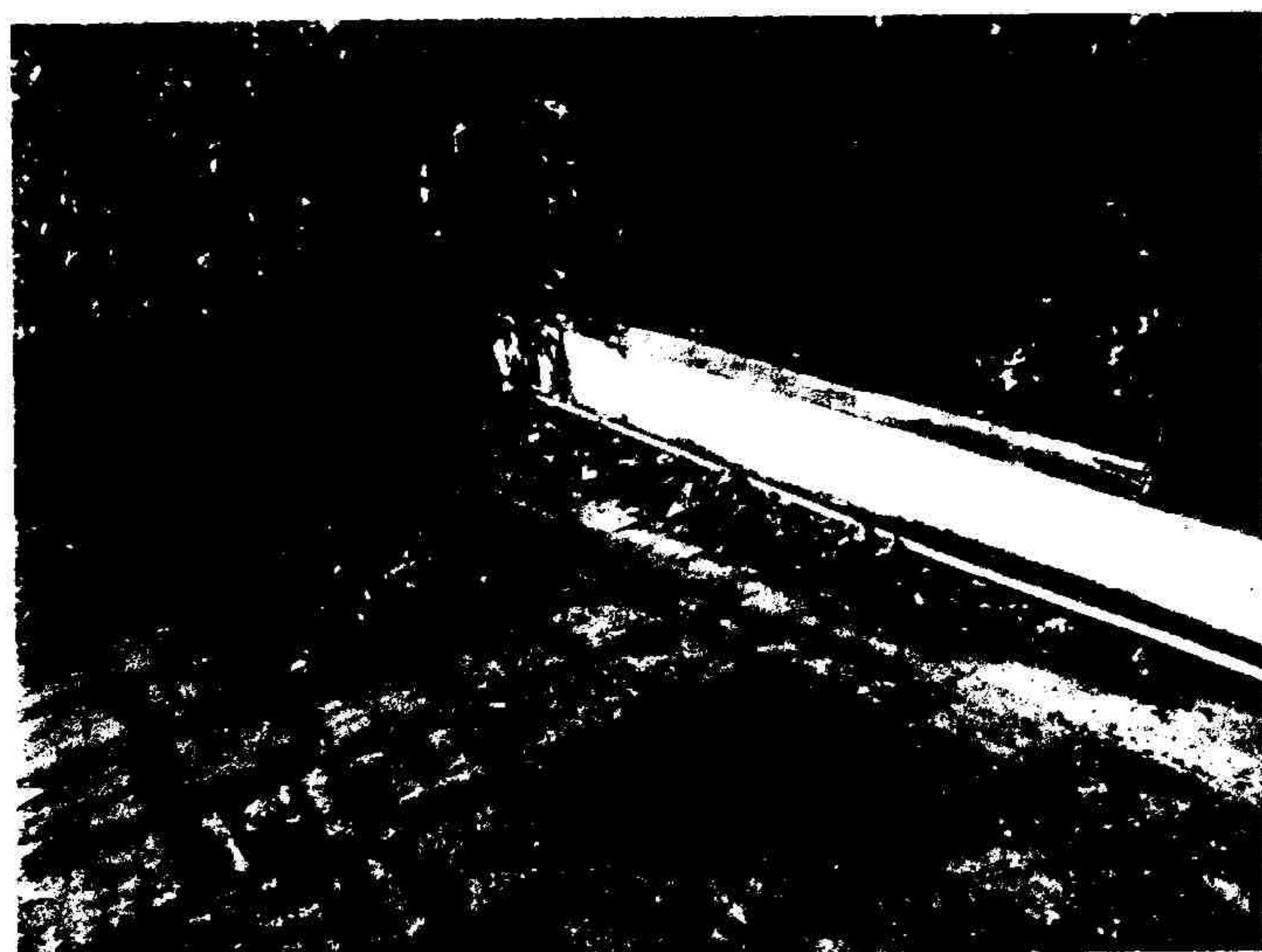
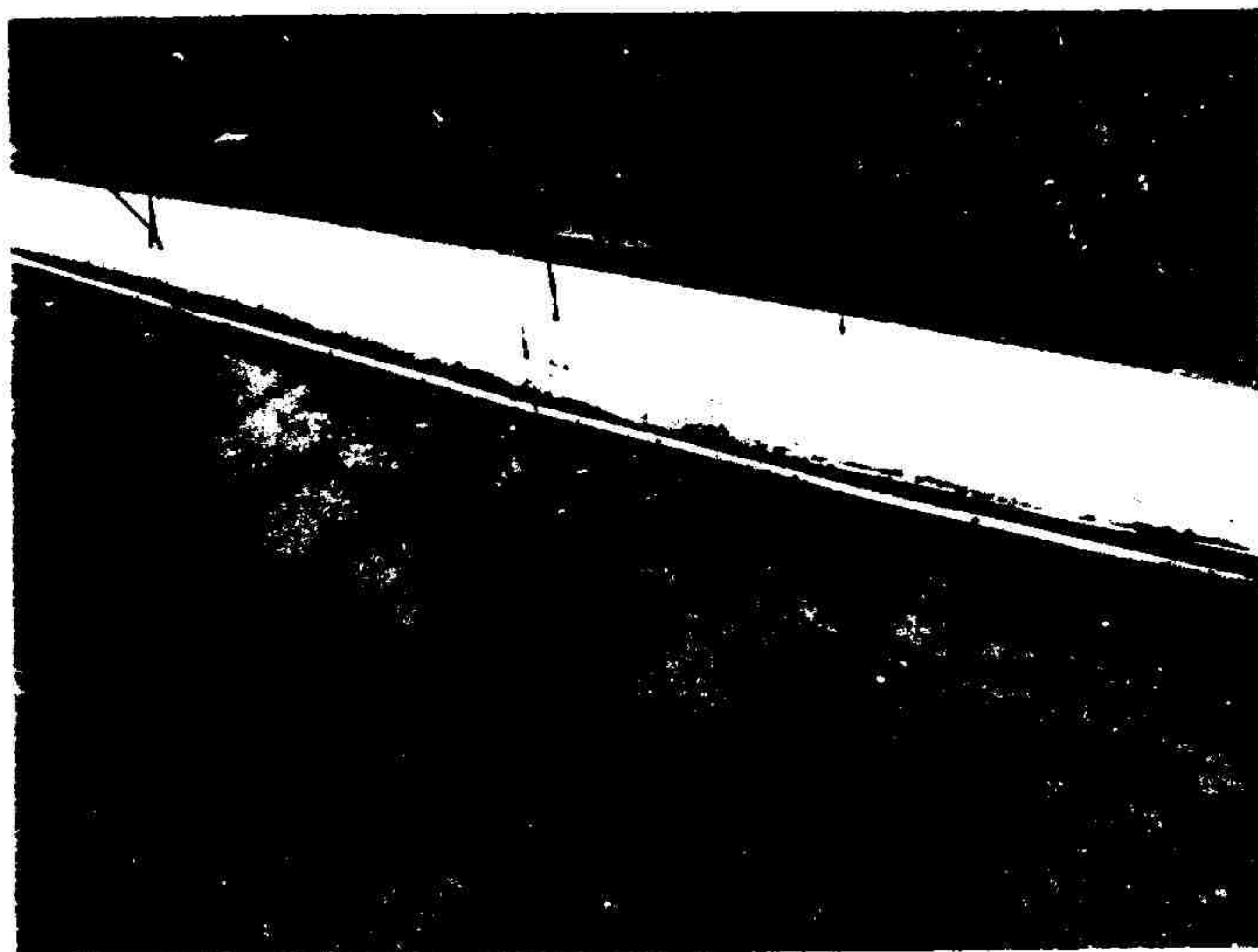


Φωτ. 38, 39: Όλη η Δυτική πλευρά του νέου διδακτηρίου, προς την πλευρά των Δικαστηρίων. Αυτή την εικόνα βλέπουν όλοι όσοι επισκέπτονται τα Δικαστήρια.

5. ΤΑΡΑΤΣΑ ΝΕΟΥ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟΥ



Φωτ. 40: Η ταράτσα του νέου διδακτηρίου με φόντο τα δικαστήρια.

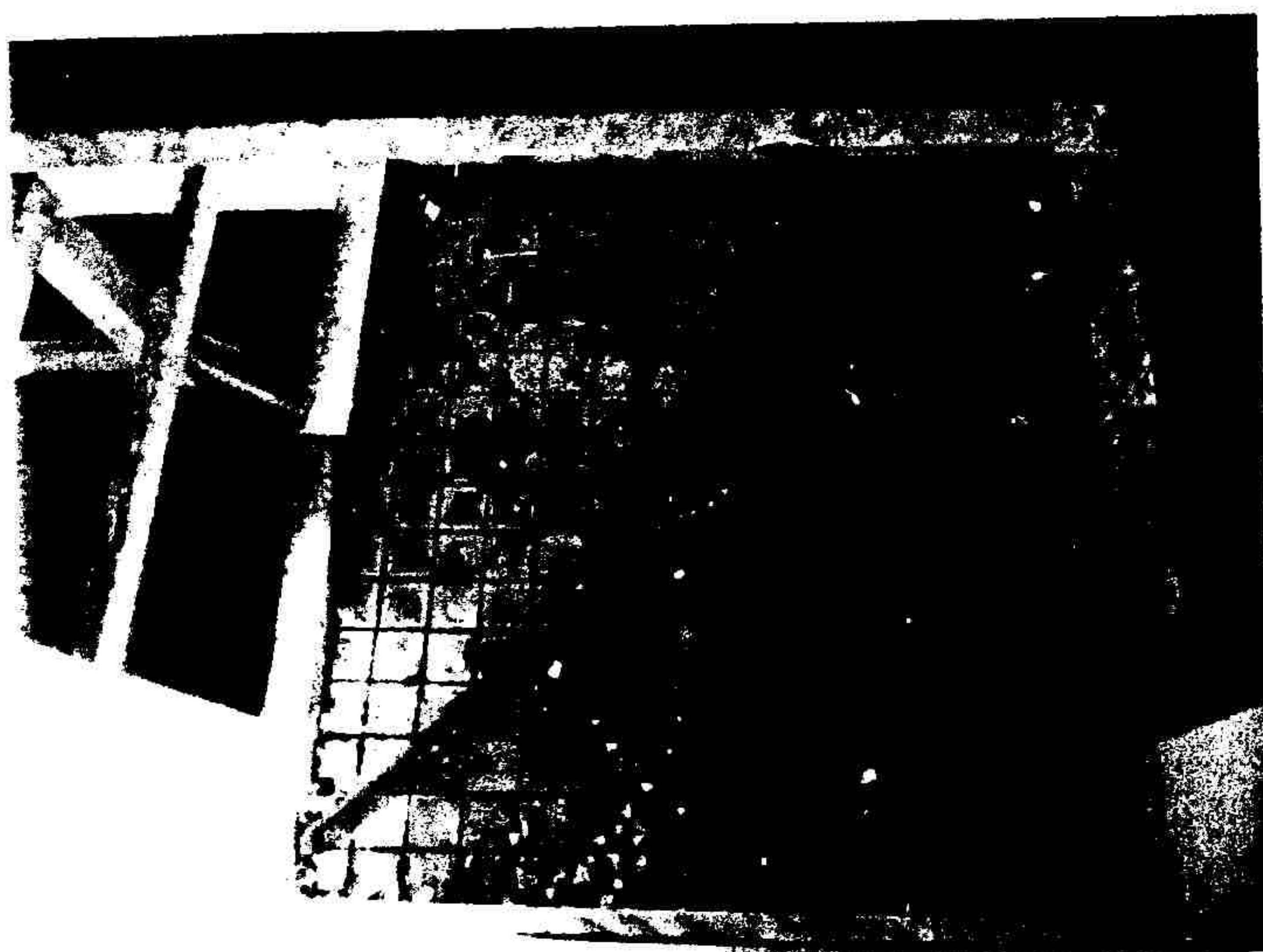


Φωτ. 41, 42, 43: Βουλωμένες υδρορροές στη ταράτσα του νέου διδακτηρίου. Σύντομα και αυτό θα αποκτήσει τα προβλήματα του παλαιού διδακτηρίου.



Φωτ. 44, 45: Τα σημεία ένωσης των δύο κτηρίων, με τις ξεχαρβαλωμένες και προχειροβαλμένες λαμαρίνες.

6. ΣΤΕΓΑΣΤΡΑ (ΜΑΡΚΙΖΕΣ) ΑΠΟ ΣΚΥΡΟΔΕΜΑ ΤΩΝ ΕΙΣΟΔΩΝ ΤΟΥ ΝΕΟΥ ΔΙΔΑΚΤΗΡΙΟΥ



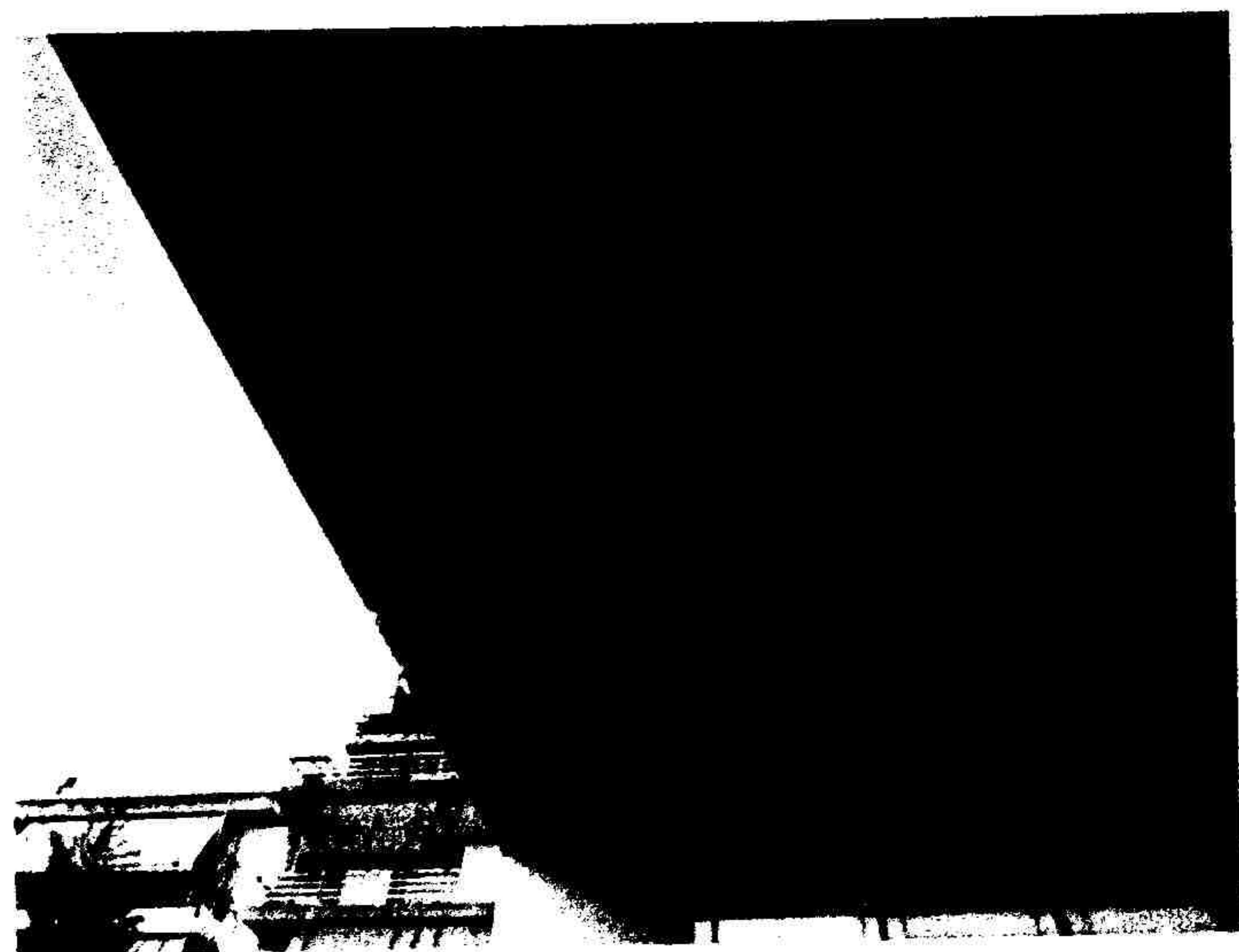
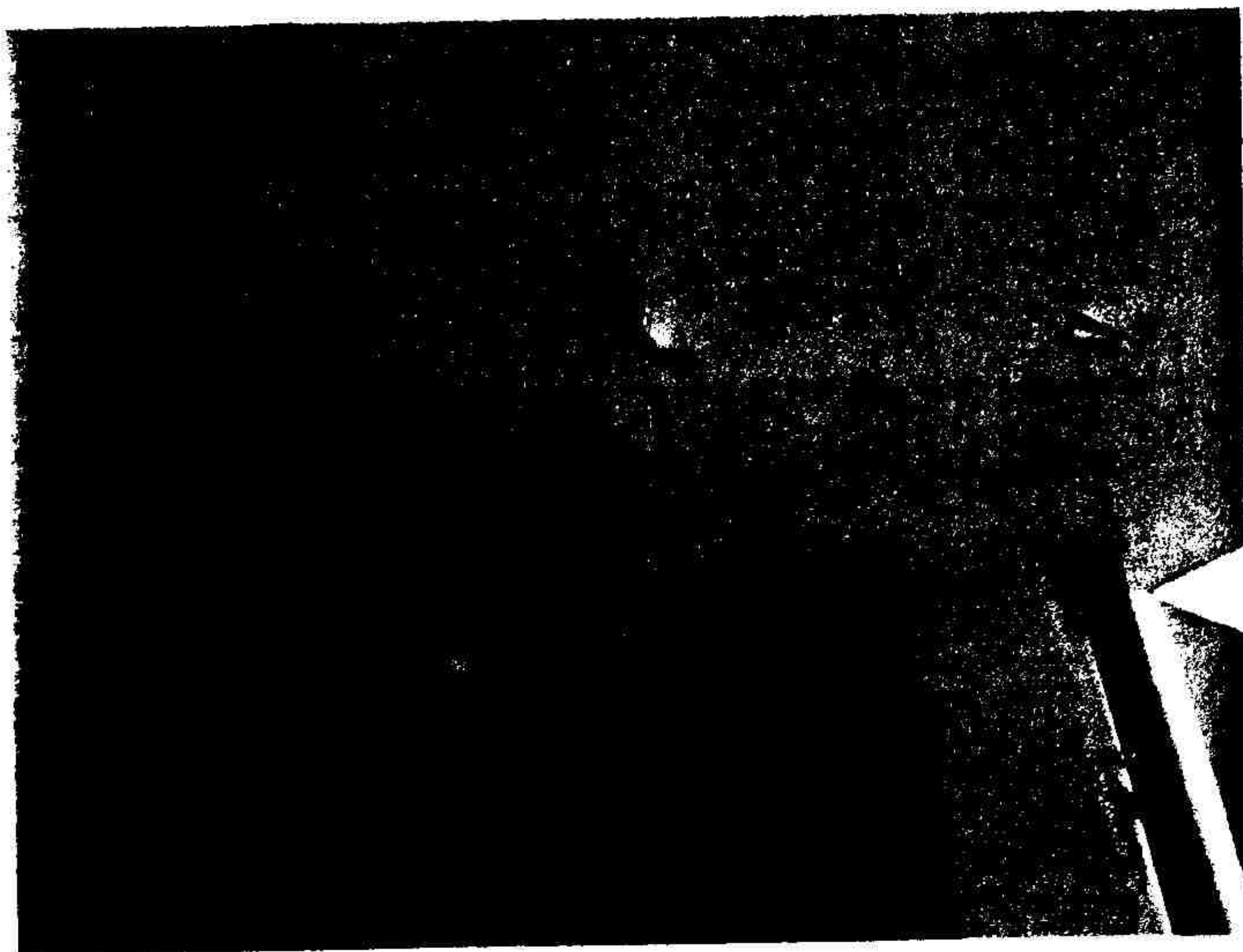
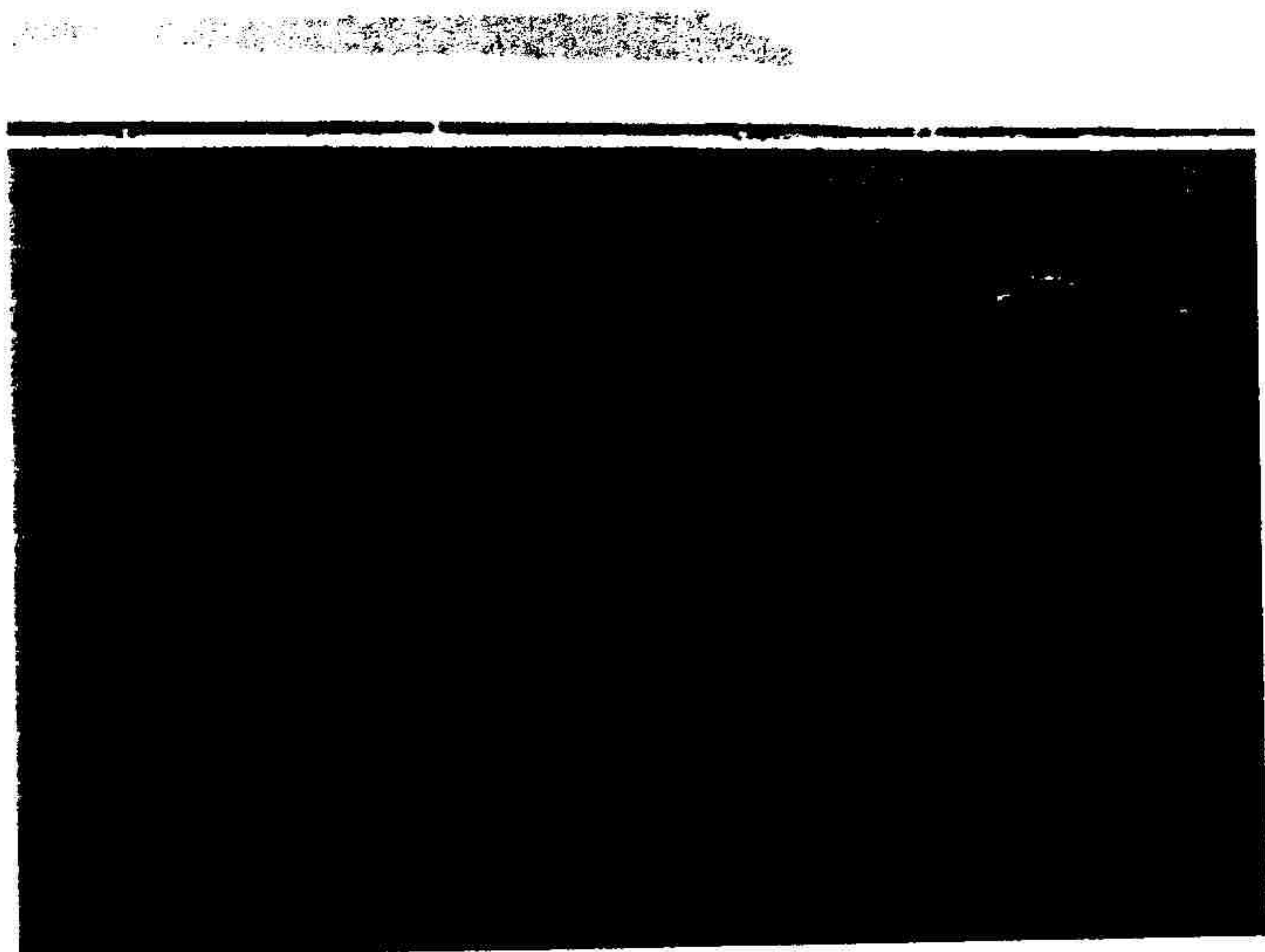
Φωτ. 46, 47: Τα στέγαστρα των εισόδων με τις βουλωμένες υδρορροές και τα ξεκολλημένα μάρμαρα.



Φωτ. 48: Τα παραπάνω στέγαστρα ενώνονται με αυτή την τύπου σκάλας κατασκευή. Σ' αυτή τη κατασκευή ανεβαίνουν οι μαθητές, κατά τις αργίες, για να μεταβούν από το ένα στέγαστρο στο άλλο για να κατεβάσουν τις μπάλες τους. Δεν θέλουμε να φανταστούμε καν, τι θα συμβεί σε περίπτωση ατυχήματος.

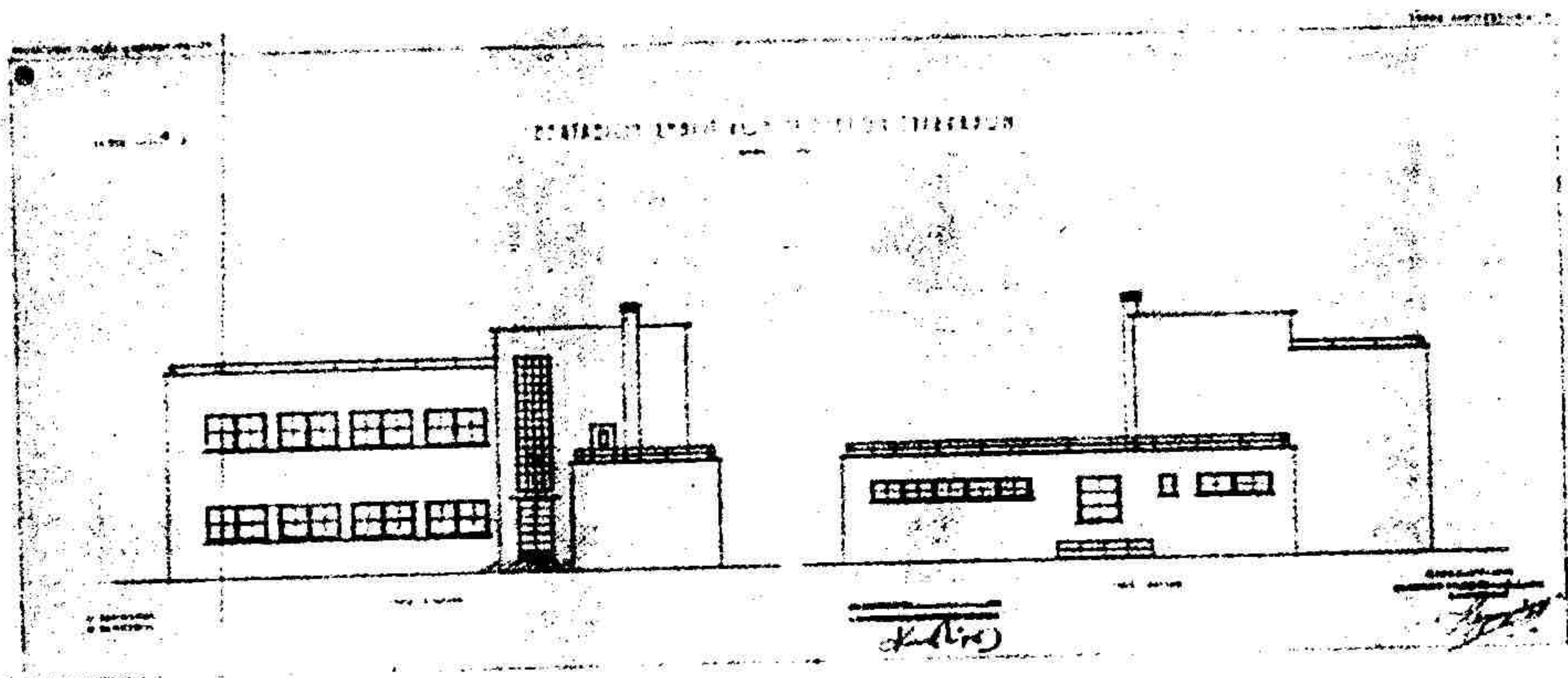
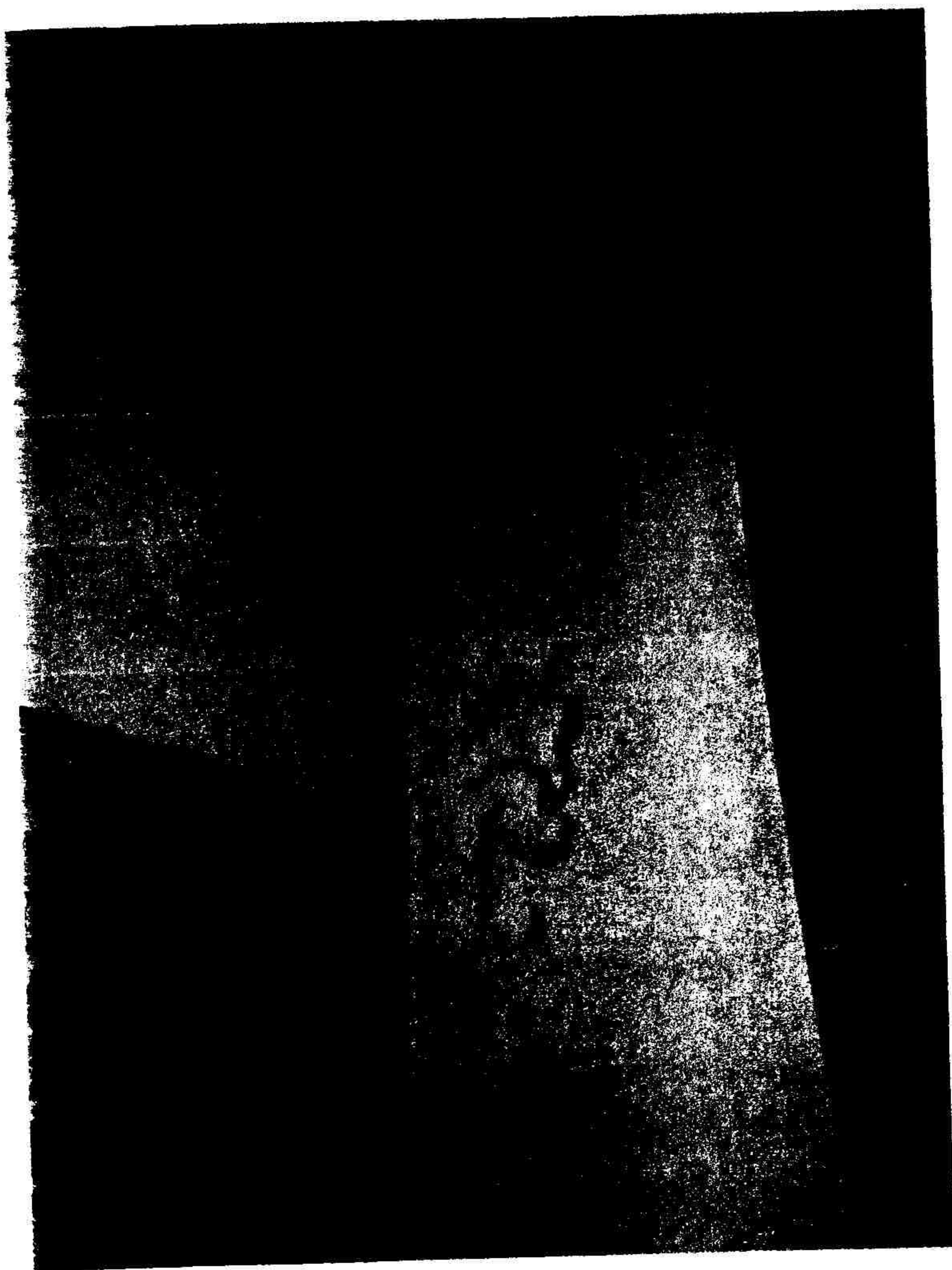


Φωτ. 49: Ολόκληρη η κατασκευή. Πάνω από αυτή προτείναμε να τοποθετηθεί κεκλιμένο στέγαστρο, για την απορροή των νερών της βροχής, προστατεύοντας από τη διάβρωση το σκυρόδεμα και την δυνατότητα να κυλούν οι μπάλες κάτω για να μην αναγκάζονται οι μαθητές, με κίνδυνο της ζωής τους, να ανεβαίνουν για να τις κατεβάσουν.



Φωτ. 50, 51, 52, 53: Η διάβρωση που έχουν υποστεί οι μαρκίζες των εισόδων, από τα νερά της βροχής.

Τέλος παραθέτουμε το πειστήριο εισόδου των νερών στις αίθουσες του 1^{ου} ορόφου του παλαιού διδακτηρίου.



Εικ. 8. Θ. Βαλεντίνης, (Γ') Εξατάξιο Δημοτικό Σχολείο Τρικάλων (Παλαιών Στρατώνων).
Βορεινή και δυτική όψη (Οκτ. 1931, Αρχείο Λιεύθυνσης Τεχνικών Υπηρεσιών
ΥΠ.Ε.Π.Θ., Γ.Α.Κ.).

Ελπίζοντας ότι θα ευοδωθούν οι προσπάθειες όλων μας για ένα ασφαλές και αισθητικά ελκυστικό σχολείο, σας παρακαλούμε να προωθήσετε το ζήτημα όπως μπορείτε καλύτερα.

ΓΙΑ ΤΟ Δ. Σ. ΤΟΥ ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ & ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ 3^{ου} & 32^{ου} ΔΗΜΟΤΙΚΩΝ ΣΧΟΛΕΙΩΝ
ΤΡΙΚΑΛΩΝ

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

ΠΑΝΑΓΙΩΤΗΣ ΜΑΡΑΒΑΣ

Ο ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ ΚΑΜΙΝΑΡΗΣ