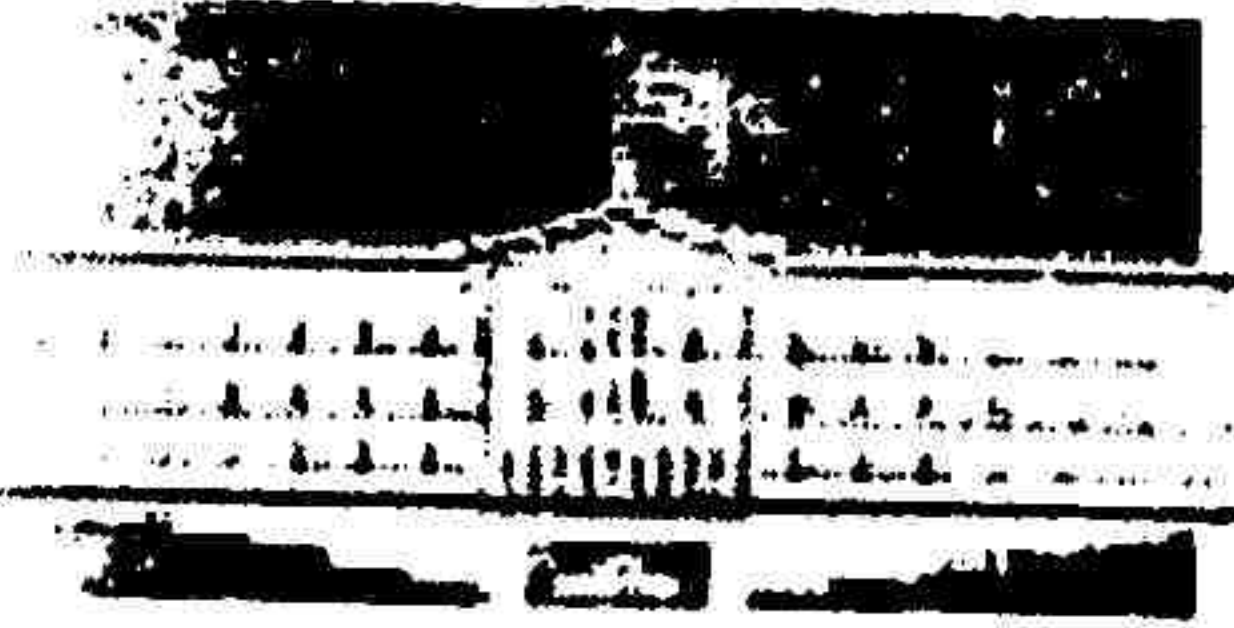




ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
ΓΙΩΡΓΟΣ ΚΑΡΑΣΜΑΝΗΣ
Βουλευτής Ν. ΠΕΛΛΑΣ – ΝΕΑ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ

1259

- 4 ΗΜΕΡ. 2013

ΑΝΑΦΟΡΑ

Του Βουλευτή Πέλλας Γεωργίου Καρασμάνη

Προς τον κ. Υπουργό: α) Εσωτερική

β) Νομική

γ) Υγεία

δ) Διοικητική Μεταρρύθμιση
ΚΑΤΑΘΕΤΩ

σαν αναφορά, το συνημμένο έγγραφο και παρακαλώ τον αρμόδιο
Υπουργό, να απαντήσει σύμφωνα με τον κανονισμό της Βουλής.

Αθήνα 24/10/2013

Ο Αναφερόν Βουλευτής

Γεώργιος Καρασμάνης

Βουλευτής Ν. Πέλλας



Πήραρχο

Γραφείο Πήραρχο

ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΗ Δ/ΝΣΗ Α/ΘΜΙΑΣ. & Β/ΘΜΙΑΣ
ΕΚΠ/ΣΗΣ ΚΕΝΤΡΙΚΗΣ ΜΑΚΕΔΟΝΙΑΣ
ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ Δ/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ Ν. ΠΕΛΛΑΣ
3ο ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΕΔΕΣΣΑΣ

Διεύθυνση: Περιοχή Σμαρέκα 58 200 Έδεσσα
Πληροφορίες: Πελαγία Λιάνδη
Τηλ.: 23810 - 29738 & 25838
Fax: 23810 - 29740
E-mail: mail@3gym-edess.pel.sch.gr

Έδεσσα 14-10-2013

Αριθ. Πρωτ: 676

Προς

Τον κ. Δήμαρχο Έδεσσας
Διευθυντή Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης
Πέλλας

Κοινοποίηση

Περιφερειακό Διευθυντή Δευτεροβάθμιας
Εκπαίδευσης Κεντρικής Μακεδονίας

ΔΗΜΟΣ ΕΔΕΣΣΑΣ

29564

14/10/2013

Θέμα: Σχολικοί φύλακες

Κ. Δήμαρχε,

Κ. Διευθυντά Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Πέλλας

Σε συνέχεια της επιστολής μου για τα προβλήματα λειτουργίας του σχολείου εκφράζοντας και τις απόψεις του Συλλόγου Διδασκόντων του 3^{ου} Γυμνασίου Έδεσσας, θα ήθελα να σας ενημερώσω για τα προβλήματα που δημιουργήθηκαν στο σχολείο μας μετά την απομάκρυνση των σχολικών φυλάκων από τα καθήκοντά τους, οι οποίοι ως γνωστόν ασκούσαν ταυτόχρονα με τα καθήκοντα του φύλακα και τα καθήκοντα του επιστάτη. Για το λόγο αυτό έχει διαταραχθεί σοβαρά η ομαλή λειτουργία του σχολείου σε πάρα πολλούς τομείς. Το σχολείο μας συναυλίζεται με το 2ο Γενικό Λύκειο της Έδεσσας και τα δύο σχολεία καταλαμβάνουν μία έκταση αρκετών στρεμμάτων σε μία απομακρυσμένη από το κέντρο περιοχή των παρυφών της πόλης, με χαμηλό φωτισμό, αρκετές σκοτεινές πλευρές, αρκετά δένδρα και χωρίς να έχει ολοκληρωθεί πλήρως η διάνοιξη των παράπλευρων προς αυτό οδών. Η ανάγκη φύλαξης είναι τεράστια με δεδομένο το γεγονός ότι και στα δύο σχολεία η υλικοτεχνική υποδομή είναι μεγάλη και για το λόγο αυτό υπηρετούσαν δύο φύλακες χωρισμένοι σε πρωινή και απογευματινή βάρδια εξυπηρετώντας ταυτόχρονα και τα δύο σχολεία.

Ως φύλακες στο πρωινό ωράριο τους:

1. Φρόντιζαν για την ασφάλεια των μαθητών κατά την είσοδο και την έξοδό τους από το σχολείο. Σημαντική ήταν η προσφορά τους τις μέρες με ιδιαίτερα καιρικά φαινόμενα (βροχή, χιόνι) που στην περιοχή μας αφθονούν από το φθινόπωρο μέχρι την άνοιξη καθώς οι στρωμένες με μάρμαρο είσοδοι και σκάλες του σχολείου γίνονταν επισφαλείς για τους μαθητές.

2. Απομάκρυναν τους μη έχοντες εργασία στο χώρο του σχολείου εξωσχολικούς, απέτρεπαν την προσέγγιση και το συγχρωτισμό αυτών με τους μαθητές απέτρεπαν ακόμη τη διακίνηση απαγορευμένων ουσιών.
3. Βοηθούσαν τους εφημερεύοντες καθηγητές στην αυλή και με τη διακριτική παρουσία τους αντιμετώπιζονταν κρούσματα επιθετικότητας-παραβατικότητας των μαθητών/-τριών στα διαλείμματα.
4. Ο Διευθυντής του σχολείου είχε άμεσα, έγκαιρα, έγκυρα ενημέρωση για οτιδήποτε επικίνδυνο συνέβαινε στον εξωτερικό και στον εσωτερικό χώρο του σχολείου, για το αντιμετωπίζει «εν τη γενέσει» του.
5. Είχαν αναλάβει καθήκοντα στο σχεδιασμό του σχολείου για την αντισεισμική προστασία του αλλά και για καταστάσεις έκτακτης ανάγκης.
6. Εξυπηρετούσαν πάντα με ευγένεια και προθυμία τους γονείς κατά την παρουσία τους στο χώρο του σχολείου.
7. Φρόντιζαν για την ασφάλεια και την καλή κατάσταση των αθλητικών αντικειμένων (μπασκέτες, φιλέ του βόλεϋ, κώνοι, εστίες) που βρίσκονταν στην αυλή από επίδοξους κλέφτες αλλά και από την κακή χρήση που μπορεί να τους επιφυλάσσουν οι μαθητές.

Ως φύλακες στο απογευματινό τους ωράριο

1. Προστάτευαν το κτίριο από βανδαλισμούς και κλοπές.
2. Απέτρεπαν κακοποια στοιχεία να χρησιμοποιούν τις εγκαταστάσεις του σχολείου.
3. Είχαν καταφέρει να δημιουργήσουν κλίμα ασφάλειας στους γονείς, τους μαθητές, στους καθηγητές που εργάζονταν και στα δύο σχολεία τις απογευματινές ώρες για την εκπόνηση των πολιτιστικών και περιβαλλοντικών προγραμμάτων τους αλλά και στις καθαρίστριες, καθώς είχαν γίνει σημείο αναφοράς για οποιαδήποτε ανάγκη του σχολείου.

Ως επιστάτες:

1. Επιμελούνταν καθημερινά τη θέρμανση του σχολείου, την παύση ή έναρξη της θέρμανσης πριν και μετά τις χειμερινές διακοπές και έκαναν τις απαραίτητες εξαερώσεις.
2. Εντόπιζαν τις φθορές, τις διαρροές και τις βλάβες στις εγκαταστάσεις του σχολείου και φρόντιζαν για την άμεση επιδιόρθωση τους (κλειδαριές, παράθυρα, διακόπτες, βρύσες, αποχετεύσεις, διαρροές καλοριφέρ κ.ά).
3. Περιποιούνταν τα φυτά και τα δένδρα του σχολείου φροντίζοντας για το πότισμα τους χειμώνα –καλοκαίρι.

4. Αναλάμβαναν τη μεταφορά θρανίων, καρεκλών για την καλή οργάνωση των αιθουσών κατά την εκπαιδευτική διαδικασία αλλά και για τις εκδηλώσεις στο χώρο του σχολείου.
5. Φρόντιζαν για την τακτοποίηση των σχολικών αντικειμένων στις αποθήκες του σχολείου με τρόπο λειτουργικό.
6. Επιπλέον για τη διοργάνωση των εκδηλώσεων το σχολείο βασιζόταν στην τεχνογνωσία και τις ικανότητες τους.

Η σημερινή κατάσταση

Με δεδομένη την απομάκρυνση των φυλάκων η νέα πραγματικότητα αναφορικά με την ασφάλεια των μαθητών και του κτιρίου είναι ζοφερή.

1. Αυξήθηκαν γενικά τα κρούσματα παραβατικότητας στο χώρο του σχολείου. Ήδη η αυλή έχει γίνει κέντρο διερχομένων που πηδούν τη χαμηλή περίφραξη και ενοχλούν τους μαθητές κατά το μάθημα της Γυμναστικής Αγωγής, ενώ παρουσιάστηκε κρούσμα παρενόχλησης μαθητή από εξωσχολικό (έγινε τηλεφωνική αναφορά για το θέμα στο Τμήμα Ασφαλείας Έδεσσας), και άγνωστοι κουκουλοφόροι πέταξαν αυτοσχέδια καπνογόνα σε μαθητές που έπαιζαν βράδυ στην αυλή του σχολείου, με αποτέλεσμα να λειώσει η ασφαλτος σε εκείνο το σημείο. Για το γεγονός αυτό έγινε έγγραφη αναφορά στο Τμήμα Ασφαλείας της Έδεσσας με αριθμό πρωτ 649/30-9-2013.
2. Έχει γίνει προσπάθεια να παραβιαστούν τα εξωτερικά λουκέτα της αυλής, για το λόγο αυτό και αντικαταστάθηκαν πρόσφατα. Η βαριά, μεταλλική συρόμενη πόρτα της αυλής μετακινήθηκε από τις ράγες της, ενώ σημειώθηκε δολιοφθορά σε εξωτερικά καλώδια και κλάπηκαν οι μεταλλικοί κάδοι σκουπιδιών της αυλής.
3. Θεωρώ ότι είναι θέμα χρόνου να σπάσουν τα λουκέτα που οδηγούν στο εσωτερικό του κτιρίου με συνέπεια να προκληθούν τραγικές και ανυπολόγιστες καταστροφές. Η αδυναμία αντικατάστασης της υπάρχουσας υλικοτεχνικής υποδομής σε περίπτωση καταστροφής της είναι βέβαια δεδομένη.
4. Οι περίοικοι δηλώνουν φοβισμένοι, αναφέρουν περίεργες κινήσεις διαφόρων ατόμων γύρω από το κτίριο και μέσα στην αυλή του, ιδιαίτερα τις βραδινές και μεταμεσονύκτιες ώρες. Στους εξωτερικούς τοίχους της εισόδου στην αυλή βρίσκονται συνθήματα αντεθνικού περιεχόμενου γραμμένα στα σλαβικά από το « Ουράνιο Τόξο» αλλά και συνθήματα από τη «Χρυσή Αυγή».
5. Το σχολείο πλέον δυσλειτουργεί καθώς τα θέματα βλαβών παραπέμπονται στις καλένδες και συσσωρεύονται κάνοντας δύσκολη τη ζωή των μαθητών και των καθηγητών, ενώ οι βλάβες που αφορούν τις τουαλέτες γίνονται επικίνδυνες για τη Δημόσια υγεία.

6. Η έλλειψη βοηθητικού προσωπικού περιορίζει πλέον σημαντικά την ανάπτυξη δράσεων του σχολείου με αποτέλεσμα αυτό να αδυνατεί να εκπληρώσει πλήρως την αποστολή του.

Επειδή λοιπόν η ύπαρξη των σχολικών φυλάκων είναι στενά συνδεδεμένη με όλους τους τομείς της σχολικής ζωής και το θέμα δεν αφορά μόνο ένα σχολείο σε μια πόλη αλλά το σύνολο της σχολικής κοινότητας της ελληνικής επικράτειας θα παρακαλούσα να αναλάβετε πρωτοβουλίες για την επιστροφή των σχολικών φυλάκων στις θέσεις τους. Η εμπειρία δεκατριών χρόνων και η άριστη συμπεριφορά τους, επιβάλλουν την επιστροφή στη θέση τους. Είναι κρίμα να χαθεί πολύτιμος χρόνος για την επανεκπαίδευση νέου προσωπικού αμφιβόλου ποιότητας προσφοράς. Διαφορετικά, φρονώ ότι το κόστος των ζημιών θα είναι πολύ μεγαλύτερο από το κόστος της μισθοδοσίας τους και οι συνέπειες θα επηρεάσουν τη ζωή και την ποιότητα της μόρφωσης των επόμενων γενεών με ό,τι αυτό συνεπάγεται στην αναμενόμενη ανάπτυξη του τόπου.

Η Διευθύντρια



Πελαγία Λιάνδη

Φιλόλογος ΠΕ02