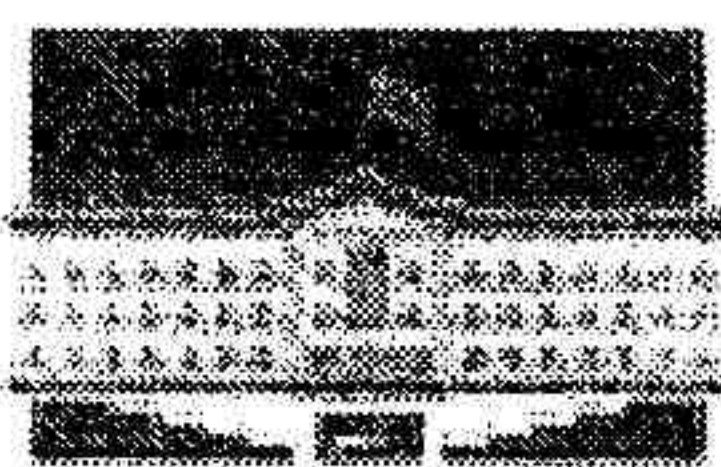




ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ



ΧΡΙΣΤΙΑΝΟΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ ΚΟΜΜΑ ΕΛΛΑΔΟΣ

Ερώτηση του ΝΙΚΟΥ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΥ Ανεξάρτητου Βουλευτή και Γ.Γ. του  
ΧΡΙΣΤΙΑΝΟΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟΥ Κόμματος Ελλάδος

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ

ΘΕΜΑ: «Παιδιά κλεισμένα στα σπίτια τους»

Στα ειδικά σχολεία της Αχαΐας, φοιτούν περίπου 1.200 μαθητές. Υπάρχουν εκπαιδευτικοί, αλλά δεν υφίσταται βοηθητικό και επιστημονικό προσωπικό. Το βασικότερο είναι ότι δεν έχει τακτοποιηθεί το θέμα της μεταφοράς, με αποτέλεσμα τα παιδιά να παραμένουν κλεισμένα στα σπίτια τους.

Σύμφωνα με στοιχεία της Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, λειτουργούν 8 ειδικά δημοτικά σχολεία, 24 τμήματα ένταξης σε αντίστοιχο αριθμό σχολείων, έξι ειδικά νηπιαγωγεία και έξι τμήματα ένταξης για παιδιά νηπιακής ηλικίας.

Αντίστοιχα στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση λειτουργούν δύο δομές, το ΤΕΕ Ειδικής Αγωγής (102 μαθητές) και το Εργαστήριο Ειδικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης (84 μαθητές).

Ιδιαίτερα για τα παιδιά με νοητική αναπηρία και κυρίως με αυτισμό, η εκπαιδευτική κατάσταση είναι εξαιρετικά δύσκολη και ελάχιστα εναρμονισμένη με τις σύγχρονες αντιλήψεις και μεθόδους, με αποτέλεσμα αυτές οι κατηγορίες παιδιών και εφήβων να αποτελούν το μεγαλύτερο ποσοστό που εξαιρούνται από την εκπαιδευτική διαδικασία και σαν ενήλικες γίνονται θύματα μεσαιωνικών μεθόδων καταστολής σε μονάδες ιδρυματικού τύπου.

Επειδή, στις δομές ειδικής αγωγής που λειτουργούν στην πόλη μας, έχουν γίνει τελευταία σημαντικές πρόοδοι, αλλά η επιλογή εκπαιδευτικών και προσωπικού από τις γενικές λίστες του υπουργείου και η τοποθέτηση εκτάκτων, διαφορετικών κάθε σχολική χρονιά, δεν έχουν το επιθυμητό αποτέλεσμα.

Επειδή πρέπει τα ειδικά σχολεία να στελεχωθούν από μόνιμο και ειδικό προσωπικό για να λειτουργήσουν ενσωματωμένα στα σχολεία γενικής παιδείας.

Επειδή το απαίσιο πρόσωπο του κράτους έχουν αισθανθεί μέχρι σήμερα οι οικογένειες των 1.000 και πλέον μαθητών με αναπηρίες, που αγωνίζονται για τα αυτονόητα.

**Καλούνται να απαντήσουν οι κ. βουλευτές:**

- Γιατί η ειδική αγωγή δεν αντιμετωπίζεται κατά προτεραιότητα;
- Πότε θα καλυφθούν οι ανάγκες σε βοηθητικό και επιστημονικό προσωπικό (λογοθεραπευτές, ψυχολόγους κ.ά.), καθώς έχουν εγκριθεί από το υπουργείο οι σχετικές πιστώσεις;
- Έως πότε οι μαθητές όμως εξακολουθούν να είναι αποκλεισμένοι λόγω της μη αντιμετώπισης του προβλήματος της μεταφοράς;
- Έως πότε θα στηριζόμαστε στην ευαισθησία των μεταφορέων;
- Γιατί οι αναπληρωτές εκπαιδευτικοί των ειδικών σχολείων πληρώνονται μέσω ΕΣΠΑ και όχι από το ελληνικό Δημόσιο;
- Γιατί δεν υπάρχει εξατομικευμένη αγωγή και το εκπαιδευτικό μας σύστημα χαρακτηρίζεται από ανομοιογένεια;

Ο ερωτών Βουλευτής

Νίκος Ι. Νικολόπουλος