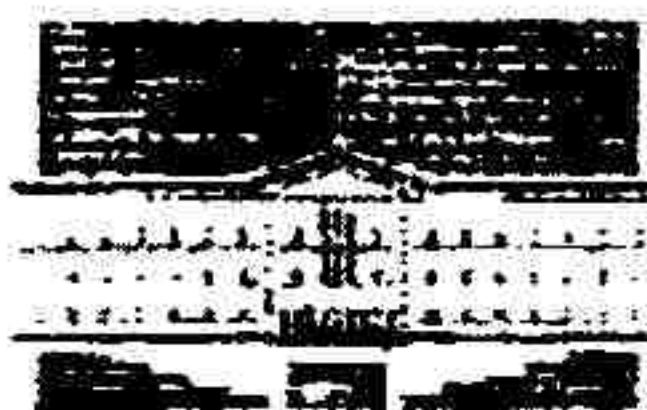




ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ

ΜΑΞΙΜΟΣ ΣΕΝΕΤΑΚΗΣ
ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ ΗΡΑΚΛΕΙΟΥ2910
21.10.13

ΑΘΗΝΑ 21/10/2013

ΠΡΟΣ:

ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
κ. ΚΩΝ/ΝΟ ΑΡΒΑΝΙΤΟΠΟΥΛΟΕΡΩΤΗΣΗ**ΘΕΜΑ: ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΑΝΑΜΟΡΦΩΜΕΝΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΣΕ ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΚΑΙ ΓΥΜΝΑΣΙΟ**

Τον Ορισμό Δημοτικών Σχολείων Ενιαίου Αναμορφωμένου Προγράμματος έχει αποφασίσει η κυβέρνηση έχοντας υπόψη τα άρθρα 1 & 4 του Ν. 1566/85 (ΦΕΚ 167/ 30-09-1985, τ.Α'), το Ν. 2525/97 (ΦΕΚ 188/23-09-1997, τ.Α'), την περίπτωση β της παραγράφου 7, του άρθρου 13 του Π.Δ. 201/98 (ΦΕΚ 161/13-07-1998, τ.Α'), τις διατάξεις του άρθρου 90 του Π.Δ. 63/2005 (ΦΕΚ 98/22-04-2005, τ.Α'), το άρθρο 2 του Π.Δ.118/2013 (ΦΕΚ 152/25-06-2013, τ.Α'), τη με αριθμ. 90595/05-07-2013 (ΦΕΚ 1667/05-07-2013, τ.Β'), απόφαση, τη με αριθμ. Φ. 3/609/6745/Γ1/28-05-2010 (ΦΕΚ 804/9-06-2010, τ.Β') Υ.Α.

Η εφαρμογή του Ενιαίου Αναμορφωμένου Εκπαιδευτικού Προγράμματος (ΕΑΕΠ) στα Δημοτικά Σχολεία θέτει το μαθητή στο επίκεντρο των αλλαγών με σκοπό τη συνολική βελτίωση του επιπέδου σπουδών, καθώς και της ποιότητας της παρεχόμενης εκπαίδευσης. Το Σχολείο με Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα παράλληλα, αποτελεί ένα σχολείο ανοικτό στην κοινωνία, στις ιδέες, στη γνώση και στην ψηφιακή σύγκλιση και καινοτομία, που αποτελεί επένδυση για το μέλλον. Το Ενιαίο Αναμορφωμένο Εκπαιδευτικό Πρόγραμμα (ΕΑΕΠ) αφορά όλα τα Δημοτικά Σχολεία και αποτελεί θεσμό με σημαντικό παιδαγωγικό και εκπαιδευτικό ρόλο.

Ο θεσμός ήδη λειτουργεί ικανοποιητικά, με τις δεδομένες δυσκολίες εφαρμογής που προκύπτουν από τη διαδικασία αναδιάρθρωσης κι εξυγίανσης του εκπαιδευτικού μας συστήματος, αλλά και αναβάθμισης της Παιδείας. Ενώ όμως έχουν προχωρήσει επαρκώς οι διαδικασίες για τα Δημοτικά Ενιαίου Αναμορφωμένου Προγράμματος, με ερωτηματικό παραμένει η διασύνδεση του Προγράμματος Σπουδών στο Δημοτικό με τα Προγράμματα Σπουδών στο Γυμνάσιο, στο πλαίσιο της δέσμευσης για μια αναβαθμισμένη κι ενιαία εννιάχρονη υποχρεωτική εκπαίδευση. Την ίδια στιγμή, ερωτηματικό παραμένει το αν οι εκπαιδευτικοί ειδικότητων που τοποθετούνται φέτος στα σχολεία, παραμένουν και την επόμενη σχολική χρονιά στις ίδιες δομές προκειμένου να υπάρχει μια συνέχεια του εκπαιδευτικού έργου. Οι εκπαιδευτικοί ταυτόχρονα εκφράζουν την απορία για το πώς θα συνεχίσει η λειτουργία των Σχολείων Αναμορφωμένου Προγράμματος μετά το 2015 και την ολοκλήρωση των χρηματοδοτήσεων μέσω του ΕΣΠΑ. Όπως παρατηρούν επιπρόσθετα εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας, στο πλαίσιο συσκέψεων που έχω πραγματοποιήσει μαζί τους, εξακολουθεί να υφίσταται ένα κενό στο πλαίσιο της μετάβασης από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο.

Επειδή η αναβάθμιση και αναμόρφωση της εκπαίδευσης κι εν γένει της Παιδείας αποτελούν προτεραιότητα της κυβέρνησης.

Επειδή οι νέες κοινωνικές και οικονομικές συνθήκες επιβάλουν τον εξορθολογισμό και εναρμόνιση της εκπαίδευσης με την κοινωνία.

Επειδή οι ενδείξεις λειτουργίας των Σχολείων Ενιαίου Αναμορφωμένου Εκπαιδευτικού Προγράμματος είναι πολύ θετικές.

Ερωτάσθε κ. Υπουργέ:

- Έχουν διασφαλιστεί τα απαραίτητα κονδύλια για συνέχεια λειτουργίας των Σχολείων Αναμορφωμένου Προγράμματος και μετά το 2015; Ποια είναι η πρόθεσή σας για τη συνέχεια του προγράμματος;
- Προτίθεστε να διατηρήσετε τους εκπαιδευτικούς ειδικοτήτων που τοποθετήθηκαν στα Σχολεία Αναμορφωμένου Προγράμματος φέτος και για την επόμενη σχολική περίοδο, με στόχο να υπάρχει συνέχεια του εκπαιδευτικού έργου;
- Είναι στις προθέσεις του Υπουργείου η κατάρτιση ενός Ενιαίου και Αναμορφωμένου Εκπαιδευτικού Προγράμματος και για τα εννιά έτη της υποχρεωτικής εκπαίδευσης;
- Ποιες ενέργειες προτίθεται να υλοποιήσει το Υπουργείο βραχυπρόθεσμα και μακροπρόθεσμα για τη διαμόρφωση ενός ενιαίου εκπαιδευτικού πλαισίου σε Δημοτικό και Γυμνάσιο;

Ο ΕΡΩΤΩΝ ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ

ΜΑΞΙΜΟΣ Γ. ΣΕΝΕΤΑΚΗΣ