

29/13
21.10.13

ΣΤΑΥΡΟΥΛΑ ΞΟΥΛΙΔΟΥ ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ Β' ΘΕΣ/ΝΙΚΗΣ - ΑΝΕΞΑΡΤΗΤΟΙ ΕΛΛΗΝΕΣ

21-10-2013

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Δυσχέρειες και προβλήματα στη λειτουργία των σχολείων δεύτερης ευκαιρίας

Κύριε Υπουργέ,

Η σχολική χρονιά έχει ξεκινήσει κι όμως πολλές επιμέρους βαθμίδες του δημόσιου σχολείου εξακολουθούν να παρουσιάζουν σημαντικά προβλήματα, ως προς τη λειτουργία τους. Ένας ιδιαίτερος θεσμός του ελληνικού εκπαιδευτικού συστήματος είναι τα Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, μέσα στα οποία πραγματοποιείται κυριολεκτικά ένα λειτούργημα.

Τα συγκεκριμένα σχολεία συμβάλλουν ουσιαστικά στη μόρφωση και την επανένταξη στην κοινωνία και στην αγορά εργασίας ατόμων με σοβαρά κοινωνικά και οικονομικά προβλήματα. Επιπλέον, παρέχουν ουσιαστική λύση σε ένα δυσάρεστο κοινωνικό φαινόμενο, που τα τελευταία γιγαντώνεται κυρίως εξαιτίας της κρίσης: αυτό της διαρροής των μαθητών από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση.

Ωστόσο, και παρά τη σημαντική προσφορά των Σχολείων δεύτερης ευκαιρίας στην ελληνική κοινωνία, εξακολουθούν να αντιμετωπίζονται ως σχολεία δεύτερης κατηγορίας. Η βιωσιμότητά τους κινδυνεύει καθώς με την αριθμ. πρωτ. 10039/30-6-2013 απόφαση του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων επιτρέπεται η απόσπαση ενός μόνο εκπαιδευτικού σε κάθε Σ.Δ.Ε. Η εν λόγω απόφαση υποβαθμίζει τις συγκεκριμένες σχολικές μονάδες καθώς δεν επιτρέπει την ομαλή λειτουργία τους.

Ως εκ τούτου ερωτάσθε, κύριε υπουργέ:

1. Για ποιο λόγο η στελέχωση των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας είναι τόσο ελλειμματική, ώστε να εμποδίζεται η ομαλή λειτουργία τους και το δικαίωμα κάποιων ευπαθών κοινωνικών ομάδων στη μόρφωση; Πιστεύετε ότι οι "εκπτώσεις" στην Παιδεία και στην Εκπαίδευση θα ωφελήσουν την Ελληνική Οικονομία;
2. Ποιοί λόγοι σας ώθησαν ή σας εξανάγκασαν να θέσετε τροχοπέδη στην "δια βίου μάθηση"; Πιστεύετε ότι η Εκπαίδευση πρέπει να οριοθετείτε ηλικιακά;
3. Λαμβάνοντας γνώση και έχοντας συνείδηση της δύσκολης οικονομικής κατάστασης, έχετε συνειδητοποιήσει ότι η έλλειψη γνώσεων και δεξιοτήτων έχουν ως απόρροια την αύξηση της ανεργίας;
4. Θα υπάρξει κάποιος αντίστοιχος φορέας ή ίδρυμα που θα παρέχει γνώσεις, κοινωνική επανένταξη και ουσιαστική εκπαίδευση και που θα οδηγεί σε απολυτήριο ισότιμο στους ενήλικες που θέλουν να ολοκληρώσουν την πνευματική και κοινωνική μόρφωσή τους;

Η ερωτώσα Βουλευτής

Σταυρούλα Ξουλίδου