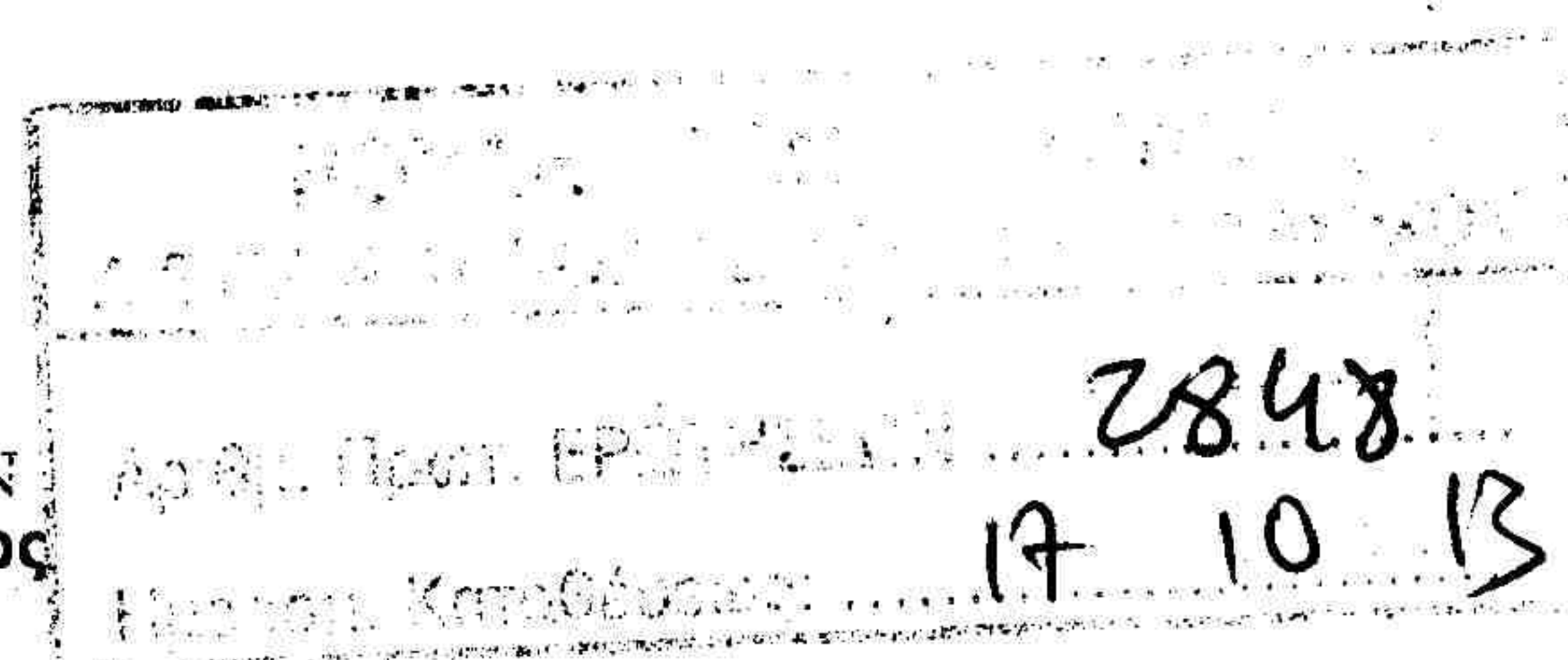


ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ
Κώστας Δ. Τριαντάφυλλος



ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς

τον Υπουργό Διοικητικής Μεταρρύθμισης και Ηλεκτρονικής Διακυβέρνησης

και

τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: Μοριοδότηση καθηγητών τεχνικής εκπαίδευσης και διαδικασίες μετάταξής τους

Από τους καθηγητές της τεχνικής εκπαίδευσης που έχουν τεθεί σε διαθεσιμότητα ένα ποσοστό - περίπου 925 εκπαιδευτικοί - επιστρέφει με μετάταξη στη μη τυπική εκπαίδευση. Καθώς οι θέσεις δεν επαρκούν για την επάνοδο όλων των εκπαιδευτικών τίθεται θέμα ως προς την αξιολόγηση των υποψηφίων προς επιστροφή.

Σύμφωνα με πληροφορίες οι καθηγητές που έχουν δεύτερο πτυχίο θα μοριοδοτηθούν για αυτό με τρία (3) μόρια, ενώ όσοι έχουν απλώς πιστοποιημένη παιδαγωγική κατάρτιση τρίμηνης φοίτησης μέσω της ΑΣΠΑΙΤΕ μοριοδοτούνται με επτά (7) μόρια. Έτσι όμως, θα παρατηρηθεί το παράδοξο φαινόμενο ένας εκπαιδευτικός π.χ. κομμωτικής με πτυχίο του κλάδου ΔΕ χωρίς άλλο προσόν να μοριοδοτείται με επτά (7) μόρια για την τρίμηνη φοίτηση στην ΑΣΠΑΙΤΕ, ενώ ένας εκπαιδευτικός του κλάδου ΤΕ 01.19 κομμωτικής, του οποίου η παιδαγωγική κατάρτιση πιστοποιείται με δεύτερο πτυχίο ΑΕΙ καθηγητικών σχολών (π.χ. γυμναστή, θεολόγου, μαθηματικού κλπ.) και στον οποίο ενδεχομένως να έχει ήδη απονεμηθεί σε ανύποπτο χρόνο και δεύτερη ειδικότητα αντίστοιχη (την οποία και να έχει ασκήσει στην πράξη ως γυμναστής, θεολόγος, μαθηματικός κλπ.) μοριοδοτείται με μόλις τρία (3) μόρια. Εάν αυτή η πληροφόρηση επαληθευτεί, οδηγούμαστε στο παράδοξο ένα πτυχίο ΑΕΙ τετραετούς φοίτησης, με παιδαγωγική επάρκεια, να μοριοδοτείται πολύ λιγότερο από ένα πτυχίο ξένης γλώσσας ή ηλεκτρονικών υπολογιστών.

Να σημειώσουμε ότι πριν καν κατατεθεί το σχέδιο νόμου "Φορολογία Εισοδήματος, Επείγοντα μέτρα εφαρμογής του ν. 4046/2012, του ν.4093/2012 και του ν. 4127/2013 και άλλες διατάξεις", το Υπουργείο Παιδείας πληροφορούσε επισήμως ότι εξαιρούνται από τη θέση σε αργία των κλάδων που καταργούνται «εκπαιδευτικοί των

σχετικών κλάδων που έχουν και δεύτερη ειδικότητα γιατί αυτή τους αποδίδει οργανική θέση εκ της δεύτερης ειδικότητας».

Όσον αφορά στον τρόπο μοριοδότησης των τεθέντων σε διαθεσιμότητα, στη σχετική ΚΥΑ ορίζεται ότι όσοι από τους εκπαιδευτικούς προσελήφθησαν στην εκπαίδευση με την επετηρίδα (ή με τις μεταβατικές αυτής διατάξεις μετά τη δημοσίευση του ν. 2525/97 και τις αντίστοιχες για 24μηνη και 30μηνη προϋπηρεσία) μοριοδοτούνται τόσο χαμηλά, μόλις με πέντε (5) μόρια στον τρόπο πρόσληψης, ώστε να μην έχουν πρακτικά καμία πιθανότητα να απορροφηθούν σε άλλες οργανικές θέσεις.

Ωστόσο, η επετηρίδα, ως τρόπος πρόσληψης εκπαιδευτικών που καταργήθηκε σταδιακά από το 1997 με το ν. 2525/97, υπήρξε ένας θεσμός που κατηγορήθηκε (όχι άδικα) ως αναχρονιστικός, πλην όμως σε καμία περίπτωση δεν μπορούσε να κατηγορηθεί - και δεν κατηγορήθηκε - ως αδιαφανής. Αντιθέτως υπήρξε πλήρης διαφάνεια ως προς την κατάρτιση και την τήρησή της και επιπροσθέτως ήταν ο μοναδικός τρόπος προσλήψεως εκπαιδευτικών. Συνεπώς, η εξομοίωσή της ως προς τη μοριοδότηση με τις προσλήψεις εκτός ΑΣΕΠ, οι οποίες ελέγχονται για τη διαφάνειά τους οδηγεί σε αδικία.

Πασιδηλα άδικη είναι η μη μοριοδότηση των δεύτερων πτυχίων ΑΕΙ των τεθέντων σε διαθεσιμότητα εκπαιδευτικών και ειδικότερα: α) το να μη λαμβάνονται καν υπόψη το δεύτερο πτυχίο και η δεύτερη ειδικότητα των εκπαιδευτικών, η οποία τους είχε αποδοθεί προ ετών και σε ανύποπτο χρόνο, την οποία υπηρέτησαν στην εκπαίδευση και σε πολλές από τις οποίες υπάρχουν και σήμερα οργανικά και λειτουργικά κενά (όπως στους φιλολόγους), και β) να μην μοριοδοτούνται με τα αντίστοιχα μόρια της μοριοδότησης μέσω ΑΣΕΠ, όσοι προσελήφθησαν με την επετηρίδα, ενώ για πολλές ειδικότητες ουδέποτε μέχρι σήμερα έχει διεξαχθεί διαγωνισμός ή κατά τον χρόνο πρόσληψης δεν υπήρχε ο θεσμός του ΑΣΕΠ.

Τέλος, να θυμίσουμε ότι ο Υπουργός Παιδείας κατά τη συζήτηση του νομοσχεδίου για την τεχνική εκπαίδευση δήλωσε ενώπιον του Ελληνικού Κοινοβουλίου ότι όλοι οι τεθέντες σε διαθεσιμότητα εκπαιδευτικοί θα επιστρέψουν στο δημόσιο, είτε σε δομές του Υπουργείου Παιδείας είτε σε άλλες θέσεις. Με βάση τα ανωτέρω:

Ερωτώνται οι κ.κ. Υπουργοί

1. Ποιος θα είναι ο τρόπος επιλογής των 925 εκπαιδευτικών που θα επιστρέψει με μετάταξη στη μη τυπική εκπαίδευση από όσους τέθηκαν σε διαθεσιμότητα;
2. Οι 325 θέσεις διοικητικών υπαλλήλων, που αναφέρονται στη σχετική ΚΥΑ, αφορούν μόνο στους τεθέντες σε διαθεσιμότητα εκπαιδευτικούς ή και σε όσους άλλους επιθυμούν;
3. Θα δοθεί σε όσους εκπαιδευτικούς έχει ήδη απονεμηθεί δεύτερη ειδικότητα σε ανύποπτο χρόνο η δυνατότητα να μεταταγούν στη δεύτερη ειδικότητά τους;

4. Πώς θα μοριοδοτηθούν τα δεύτερα πτυχία ΑΕΙ καθηγητικών σχολών;
5. Θα υπάρξει ειδική μοριοδότηση για την εντοπιότητα;
6. Πώς θα επιστρέψουν οι υπόλοιποι τεθέντες σε διαθεσιμότητα εκπαιδευτικοί σε δομές του Υπουργείου Παιδείας ή στο υπόλοιπο δημόσιο (μέχρι δηλαδή να καλυφθεί ο αριθμός των 2.250) και με ποιο χρονοδιάγραμμα;

17 Οκτωβρίου 2013
Ο ερωτών βουλευτής

Κώστας Δ. Τριαντάφυλλος