

**ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ
ΑΡΙΣΤΕΡΑ**

2760

16.10.13

Ερώτηση

Προς τον κ. Υπουργό Παιδείας & Θρησκευμάτων

Θέμα: «Μεγάλος αριθμός κενών διδακτικών ωρών και θέματα βελτίωσης της διεύθυνσης και αξιοποίησης του εξοπλισμού στα ΕΠΑΛ. Το παράδειγμα του ΕΠΑΛ Κορυδαλλού»

Με το άρθρο 82 του νόμου 4127/2013 καταργήθηκαν 50 ειδικότητες καθηγητών των τεχνολογικών Λυκείων, ενώ προβλεπόταν οι μαθητές της Γ' τάξης των ΕΠΑΛ και της Β' τάξης των ΕΠΑΣ να συνεχίσουν κανονικά την ειδικότητα τους με ωρομίσθιο προσωπικό .

Παρόλες τις προβλέψεις και τις υποσχέσεις η κατάσταση που έχει διαμορφωθεί στα ΕΠΑΛ και ΕΠΑΣ είναι τραγική. Παράδειγμα χαρακτηριστικό αποτελεί το ΕΠΑΛ Κορυδαλλού, ένα από τα μεγαλύτερα της χώρας, το οποίο σήμερα, μετά την κατάργηση ειδικοτήτων, φιλοξενεί 620 μαθητές.

Μέχρι σήμερα και παρά τις παρεμβάσεις Διοίκησης και Συλλόγου Γονέων το σύνολο των κενών ωρών ξεπερνά τις 146 εβδομαδιαίως ενώ απασχολούνται μόνο δύο ωρομίσθιοι καθηγητές. Το γεγονός αυτό σε συνάρτηση με την πλήρη έλλειψη διδακτικών βιβλίων σε όλες τις ειδικότητες καθιστά εξαιρετικά επισφαλή την επί της ουσίας δυνατότητα συμμετοχής των μαθητών στις Πανελλήνιες εξετάσεις με αξιώσεις.

Στο ίδιο σχολείο λειτουργούν 28 πλήρη τμήματα και υπάρχουν μόνο δύο υποδιευθυντές με αποτέλεσμα να είναι εξαιρετικά δύσκολη η αποτελεσματική και η παραγωγική διεύθυνση του και η ομαλή λειτουργία του. Είναι γνωστό ότι τα ΕΠΑΛ αντικατέστησαν επί της ουσίας τα Πολυκλαδικά Λύκεια, στα οποία προβλεπόταν με το Ν.1566/85 τρίτος υποδιευθυντής αν υπήρχαν περισσότερα από 16 τμήματα.

Επιπροσθέτως, η λειτουργία της Γ' Τάξης του προαναφερθέντος σχολείου μόνο με ωρομισθίους στις κατηρηγμένες ειδικότητες δημιουργεί και ένα ακόμη πρόβλημα: Δεν μπορεί να ορισθεί Υπεύθυνος καθηγητής-Τομεάρχης για τον εξοπλισμό και τα αναλώσιμα:

Κατόπιν τούτων

Ερωτάται ο αρμόδιος Υπουργός

1. Τι προτίθεται να κάνει προκειμένου να καλυφθούν τα κενά των κατηρηγμένων ειδικοτήτων κατ' εφαρμογή του αρ. 16 του Συντάγματος;
2. Τι σκοπεύει να κάνει για την βελτίωση της διεύθυνσης των πολύ μεγάλων ΕΠΑΛ;

3. Τι σκοπεύει να κάνει αναφορικά με τον εξοπλισμό που εξυπηρετούσε τις ανάγκες των κατηργημένων ειδικοτήτων και η αξία του οποίου ανέρχεται σε πολλές χιλιάδες ευρώ; Ποιοι τρόποι αξιοποίησής του έχουν επιλεγεί και πως διασφαλίζεται η διαφάνεια;

Οι ερωτώσες βουλευτές

Μαρία Γιαννακάκη

Μαρία Ρεπούση