

Μαρία Γιαννακάκη

Β' Πειραιώς

ΕΡΩΤΗΣΗ

**Προς τον κ. Υπουργό Ανάπτυξης, Ανταγωνιστικότητας, Υποδομών,
Μεταφορών και Δικτύων**

**Θέμα: «Αδικοιολόγητη καθυστέρηση της κατασκευής του Ειδικού
Σχολείου Κορυδαλλού»**

Το κτίριο του Ειδικού Σχολείου Κορυδαλλού στο οποίο λειτουργούν ένα Νηπιαγωγείο κι ένα Δημοτικό και φοιτούν μαθητές από την ευρύτερη περιοχή, κρίθηκε ακατάλληλο μετά τους σεισμούς του 1999. Μετά από συνεχείς μεταστεγάσεις εξακολουθεί να στεγάζεται 14 χρόνια μετά σε ακατάλληλες αίθουσες, σε έκταση παρκινγκ που παραχώρησε ο Δήμος και σε λυόμενες αίθουσες- κοντέϊνερ, που δεν πληρούν τις αναγκαίες προδιαγραφές για ένα σχολείο Ειδικής Αγωγής.

Με την υπ' αριθμ. 4400/27.11.2012 ερώτηση μας είχαμε αναφερθεί στο εν λόγω θέμα, καθώς και στην καθυστέρηση κατασκευής νέου κατάλληλου κτιρίου, που θα επιλύσει οριστικά το πρόβλημα στέγασης του Ειδικού Σχολείου Κορυδαλλού. Όπως είχαμε αναφέρει, μετά από πρόταση του Δήμου Κορυδαλλού απαλλοτριώθηκε από τον ΟΣΚ έκταση 12 στρεμμάτων για την ανέγερση σχολικών μονάδων, μεταξύ των οποίων και του Ειδικού Σχολείου.

Στην υπ. αριθμ. 221/17.12.2012 απάντηση του Υπουργείου, κατόπιν σχετικού εγγράφου του ΟΣΚ, αναφέρονταν ότι η δημοπράτηση του έργου διεξήχθη στις 13/7/2010 και αναδείχθηκε μειοδότης. Η σύμβαση δεν είχε υπογραφεί τότε λόγω ιδιοκτησιακών προβλημάτων. Στην ίδια επίσης απάντηση αναφέρονταν ότι εκδόθηκε η υπ' αριθμ. 740/12/23-10-2012 οικοδομική άδεια, κατόπιν επικαιροποίησης της Η/Μ μελέτης.

Από την απάντησή σας έως σήμερα έχει λυθεί το πρόβλημα με το ιδιοκτησιακό καθεστώς και έχει ολοκληρωθεί η σύνταξη των σχετικών μελετών και των τευχών δημοπράτησης.

Όμως, παρά το γεγονός ότι έχουν ολοκληρωθεί όλες οι σχετικές διαδικασίες και έχει ορισθεί ο ανάδοχος, το έργο δεν έχει ενταχθεί στο ΕΣΠΑ και δεν έχει υπογραφεί η σχετική σύμβαση.

Ερωτάται ο κ. Υπουργός

1. Γιατί, ενώ το έργο κατασκευής είναι απόλυτα ώριμο, δεν έχει προχωρήσει η σύμβαση κατασκευής του Ειδικού Σχολείου Κορυδαλλού;
2. Τι προτίθεστε να κάνετε προκειμένου να προχωρήσει η κατασκευή του εν λόγω σχολείου, από την οποία εξαρτάται η βελτίωση των συνθηκών εκπαίδευσης του πλέον ευαίσθητου τμήματος του μαθητικού πληθυσμού και των εκπαιδευτικών τους, οι οποίοι καθημερινά υπό αντίξοες συνθήκες καταβάλλουν τεράστιες προσπάθειες, όπως και οι γονείς τους, για να στηρίξουν τους μαθητές;

Η ΕΡΩΤΩΣΑ ΒΟΥΛΕΥΤΗΣ

Μαρία Γιαννακάκη