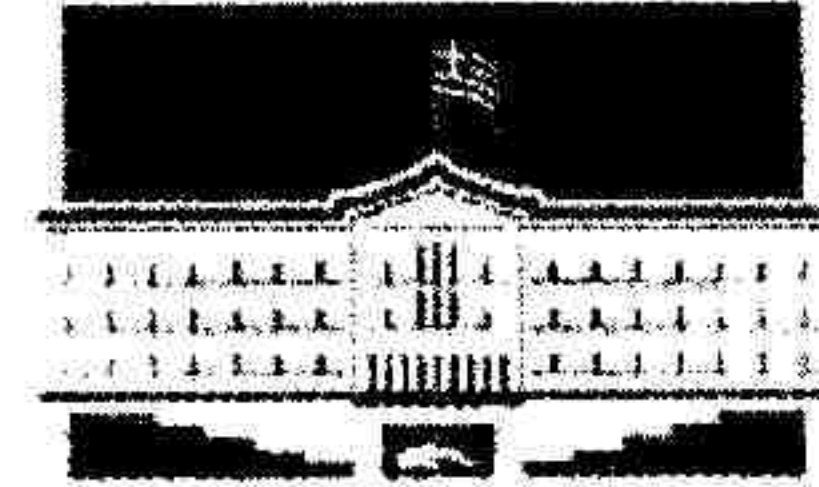




2434

8.10.13

Αθήνα, 7/10/2013

ΕΡΩΤΗΣΗ

Προς: Υπουργό Παιδείας κ Θρησκευμάτων, κ. Κ. Αρβανιτόπουλο.

Θέμα: Τεράστια προβλήματα στη λειτουργία των ορεινών και δυσπρόσιτων σχολικών μονάδων του Νομού Ρεθύμνου.

Κύριε Υπουργέ,

Τον τελευταίο χρόνο η κυβέρνηση καταβάλλει μια τεράστια προσπάθεια για τον εξορθολογισμό της Δημόσιας Διοίκησης, προσπάθεια στην οποία συμμετέχει ενεργά το Υπουργείο Παιδείας. Η προσπάθεια αυτή θα αναδιαμορφώσει τον κρατικό μηχανισμό, έτσι ώστε να είναι σε θέση να παρέχει σύγχρονες, ποιοτικές και λειτουργικές υπηρεσίες και υποδομές προς τους πολίτες.

Σε αυτήν την κατεύθυνση, η προσπάθεια εξορθολογισμού θα πρέπει να προϋποθέτει την ένταξη ενός νέου πλαισίου ιεράρχησης αναγκών και προτεραιοτήτων. Η ενίσχυση του εκπαιδευτικού έργου σε ορεινές και δυσπρόσιτες περιοχές της χώρας οφείλει να αποτελέσει βασικός άξονας προτεραιότητας για το σχεδιασμό του Υπουργείου, ακόμα και αν αυτό έρχεται σε αντίθεση με τις επιθυμίες τοποθέτησης των εκπαιδευτικών. Σε επίπεδο Ρεθύμνου το πρόβλημα γίνεται μεγαλύτερο αν αναλογιστούμε τις κοινωνικές προεκτάσεις που έχει η μαθητική εκροή στην επαρχία Μυλοποτάμου. Η Πολιτεία οφείλει να προσδώσει τη δέουσα βαρύτητα, ώστε οι σχολικές μονάδες της περιοχής να λειτουργούν χωρίς ελλείψεις και να παρέχουν υγιείς διεξόδους και ερεθίσματα στους μαθητές. Δυστυχώς, ενώ διανύουμε τον δεύτερο μήνα της φετινής σχολικής περιόδου, δεν έχουν καλυφθεί οι ανάγκες των σχολικών μονάδων του Νομού.

Ειδικότερα, το Νηπιαγωγείο Ζωνιανών λειτουργεί σχεδόν κάθε χρόνο από αναπληρωτές εκπαιδευτικούς, γιατί το μόνιμο προσωπικό ζητά απόσπαση σε άλλα Νηπιαγωγεία. Στο δε Δημοτικό Σχολείο του χωριού, που αποτελεί το μεγαλύτερο επαρχιακό σχολείο του Νομού, με 115 μαθητές, το ολοήμερο τμήμα υπολειτουργεί γιατί δεν έχει ειδικότητες να το στηρίζουν, ενώ δεν υπάρχει Γυμναστής παρά την ύπαρξη αντίστοιχης οργανικής θέσης. Τέλος, ενώ το σχολείο είχε ενταχθεί στα δυσπρόσιτα σχολεία με αποτέλεσμα να καλύπτονται άμεσα οι ανάγκες του, αυτό ίσχυσε μόνο για 3 χρόνια.

Παράλληλα με τα παραπάνω, παραμένει κλειστό το Νηπιαγωγείο Αξού εξ' αιτίας της αδυναμίας κάλυψης της μοναδικής θέσης εκπαιδευτικού της σχολικής μονάδας. Αξίζει να αναφερθεί ότι η εν λόγω σχολική μονάδα έχει 8 παιδιά, ενώ λειτουργούν μονάδες με μικρότερο αριθμό μαθητών. Τέλος, στο Δημοτικό σχολείο Ανωγείων υπάρχουν κενά στη διδασκαλία της αγγλικής γλώσσας, της φυσικής αγωγής και ένα κενό δασκάλου και νηπιαγωγού αντίστοιχα. Τέλος, στο νηπιαγωγείο Λειβαδίων υφίσταται έλλειψη ενός νηπιαγωγού.

Επειδή ο ορεινός Μυλοπόταμος αξίζει ισότιμη πρόσβαση στην εκπαίδευση.

Επειδή οι συνέπειες της μαθητικής εκροής αποτελούν τεράστιο πρόβλημα για την τοπική κοινωνία.

Επειδή οφείλουμε να θεσπίσουμε ένα νέο πλαίσιο ιεράρχησης αναγκών και προτεραιοτήτων για το εκπαιδευτικό δυναμικό της χώρας.

Ερωτάται ο αρμόδιος Υπουργός:

1. Υπάρχει δυνατότητα κάλυψης των εκπαιδευτικών κενών των ορεινών περιοχών της χώρας κατά προτεραιότητα;
2. Υπάρχει σχεδιασμός για τη θέσπιση πρόσθετης μοριοδότησης για τους εκπαιδευτικούς που επιλέγουν να υπηρετήσουν στις προαναφερθείσες περιοχές;
3. Υπάρχει πρόθεση να ολοκληρωθούν όλες οι απαραίτητες ενέργειες για να ενταχθούν στο πλαίσιο των δυσπρόσιτων σχολείων, όλες οι μονάδες του ορεινού Μυλοποτάμου;

Ο ερωτών Βουλευτής

Ιωάννης Κεφαλογιάννης