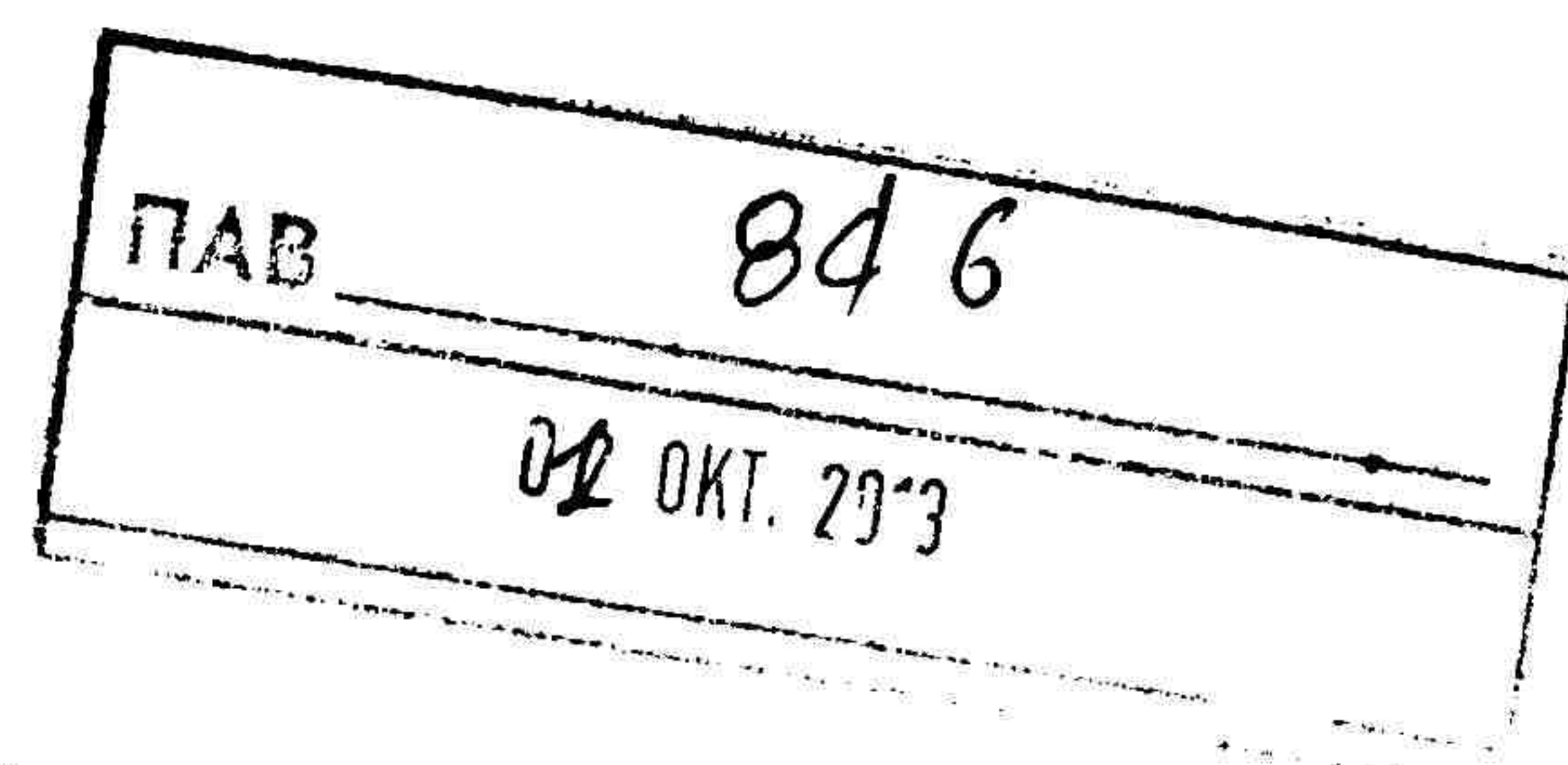




**ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΗ
ΑΡΙΣΤΕΡΑ**

Μαρία Ρεπούση
Βουλευτής Α΄ Πειραιά

24-9-2013

Αναφορά

Προς τον Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: «Ανάκληση εγκυκλίου Υπουργείου Παιδείας σχετικά με την ανάπτυξη σχολικών δραστηριοτήτων»

Κύριε Υπουργέ,

Σας καταθέτω αναφορά επιστημονικών συλλόγων εκπαιδευτικών με την οποία ζητάνε από τον Υπουργείο Παιδείας την εφαρμογή της Υ.Α.126889/Γ7/11-9-2013 και την ανάκληση της εγκυκλίου ανακοινποίησής της δύο ημέρες αργότερα σχετικά με την ανάπτυξη σχολικών δραστηριοτήτων ((Περιβαλλοντικής Εκπ/σης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων) και αντίστοιχων πολλαπλών καινοτόμων δράσεων κατά το τρέχον σχολικό έτος 2013-2014.

Η καταθέτουσα βουλευτής

Μαρία Ρεπούση



**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.

(ΕΤΟΣ ΙΔΡΥΣΗΣ 1992)

Αργοναυτών 34, Αργυρούπολη 16452
Τηλέφωνο: 210 9911165- fax: 210 9911165
Email: d.s.peekpe@gmail.com
Ιστοσελίδα: www.peekpe.gr

Αθήνα 20 /09/2013

Αριθ Πρωτ.: 23



ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΑΓΩΓΗΣ ΥΓΕΙΑΣ

Ταχ. Δ/ση : Τ.Θ. 40368 – ΤΚ 56410

Σταυρούπολη – Θεσσαλονίκη

Πληροφορίες : Χρηστίδου Χριστίνα

Τηλέφωνο : 2310587994, 6977402310

e-mail : syllogosagogisygeias@gmail.com

christido@sch.gr

Ιστοσελίδα : www.syllogosagogisygeias.gr

Προς

**ΥΦΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ και
ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ,**

κ. ΚΕΔΙΚΟΓΛΟΥ ΣΥΜΕΩΝ

**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΕΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ
ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΩΝ ΘΕΜΑΤΩΝ**

Πληροφορίες : Παπαϊωάννου Σωτηρία

Τηλ: 6945159682

e-mail: peepothe@gmail.com

Ιστοσελίδα : www.peepothe.com



**ΘΕΜΑ: «Αναγκαιότητα Ανάκλησης Εγκυκλίου- Ανακοινοποίηση
Υ.Α. 126889/Γ7/13-9-2013»**

Αξιότιμε Κύριε Υπουργέ,

Απευθυνόμαστε σε εσάς, θέλοντας να εκφράσουμε τις απόψεις μας, αλλά και την αγωνία και ανησυχία μας σχετικά με την ομαλή υλοποίηση και ανάπτυξη των προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων (Περιβαλλοντικής Εκπ/σης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων) και των αντίστοιχων πολλαπλών καινοτόμων δράσεων κατά το τρέχον σχολικό έτος 2013-2014.

Και τούτο προκύπτει από την ανακοινοποίηση της αρχικής Υπουργικής σας Απόφασης με αρ. πρωτοκ. 126889/Γ7/11-09-2013 που αφορά στα «Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων (Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων)», με την εγκύκλιο ιδίου αριθμού πρωτοκόλλου, που απεστάλη δύο ακριβώς ημέρες μετά (13-09-2013).

Από τις μεταβολές της αρχικής απόφασης (μετέπειτα εγκύκλιος), προκύπτει αβίαστα το συμπέρασμα ότι κύκλοι συντεχνιακοί είτε από άγνοια είτε από σκοπιμότητα, επιθυμούν μεθοδευμένα να υπονομεύσουν και να απαξιώσουν την επί 20 και πλέον έτη εύρυθμη λειτουργία του επιτυχημένου θεσμού των σχολικών δραστηριοτήτων. Θεσμός ο οποίος υποστηρίζεται από εξειδικευμένο εκπαιδευτικό προσωπικό με κατάρτιση και εμπειρία, με τυπικά και ουσιαστικά προσόντα, βάσει των οποίων έχει επιλεγεί για να εφαρμόζει τις καινοτόμες δράσεις στην εκπαίδευση αλλά και να στηρίζει εθελοντικά πολλές φορές, αρκετές μεταρρυθμιστικές προσπάθειες των τελευταίων χρόνων (βιωματικές δράσεις, ερευνητικές εργασίες, νέα προγράμματα Σπουδών, Νέο Σχολείο κ.ά)

Συγκεκριμένα, για του λόγου το αληθές, επί της ανακοινοποιημένης εγκυκλίου έχουμε να επισημάνουμε τα εξής:

1. Η Εγκύκλιος απεστάλη από τη Δ/ση Σπουδών Α/θμιας Εκπ/σης και όχι από το αρμόδιο τμήμα Β΄ & Δ΄ της Δ/σης ΣΕΠΕΔ του Υπουργείου όπως αναγράφεται στο λογότυπο της εγκυκλίου και μάλιστα χωρίς ΑΔΑ.
2. Η Εγκύκλιος περιλαμβάνει ολόκληρα αποσπάσματα της εγκυκλίου Φ. 12 /427/79844/Γ1/ 11 -06-2013 της Δ/σης Σπουδών Α/θμιας Εκπ/σης για την οποία λόγω σειράς αντινομιών είχαμε από τις 17/6/2013 καταθέσει υπόμνημα στον πρώην Υφυπουργό, με το οποίο ζητούσαμε την απαρέγκλιτη εφαρμογή του υπάρχοντος θεσμικού πλαισίου (επισυνάπτεται).
3. Στην υπ' αρ. πρωτοκ. 121118/Γ7/8-10-2012 ΑΔΑ: Β4349-ΛΣΙ Εγκύκλιο, με θέμα «Σχεδιασμός και υλοποίηση προγραμμάτων Σχολικών Δραστηριοτήτων (Αγωγής Σταδιοδρομίας, Αγωγής Υγείας, Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Πολιτιστικών Θεμάτων, Comenius- Leonardo da Vinci και eTwinning) για το Σχολικό Έτος 2012-2013», **την οποία επικαλείστε στην Υ.Α. και την ανακοινωποιημένη εγκύκλιο,** αναφέρεται ότι «...τα συμπληρωμένα σχέδια (προγραμμάτων), θα πρέπει να εγκριθούν από τον Διευθυντή και τον Σύλλογο Διδασκόντων της σχολικής μονάδας ή των σχολικών μονάδων, σε περίπτωση συνεργασίας σχολείων, και στη συνέχεια να **υποβληθούν στους Υπευθύνους των οικείων Διευθύνσεων Εκπαίδευσης, προκειμένου οι τελευταίοι να εισηγηθούν την έγκρισή τους στην Επιτροπή Σχολικών Δραστηριοτήτων**». Η ανακοινωποιημένη εγκύκλιος όμως **αντιφάσκει** με τα παραπάνω.
4. Τα Προγράμματα αυτά είναι εθελοντικά και αναπτύσσονται εντός και εκτός ωρολογίου προγράμματος από εκπαιδευτικούς όλων των ειδικοτήτων επιτυγχάνοντας τη διεπιστημονικότητα, ενώ παράλληλα κοινοποιούνται στο σχολικό σύμβουλο της κάθε εκπαιδευτικής περιφέρειας. Επισημαίνεται επίσης ότι η Επιτροπή Σχ. Δραστηριοτήτων που γνωμοδοτεί για την έγκριση των προγραμμάτων στο Διευθυντή/τρια Εκπαίδευσης, λειτουργεί επί 22 χρόνια σύμφωνα με τις Γ1/377/ 865/23-9-92 ΥΠΕΠΘ ΦΕΚ 577 τ.Β΄ (για Α/θμια) και Γ2/4867/28-8-92 ΥΠΕΠΘ ΦΕΚ 629 Β΄(για Β/θμια) επιτελώντας επιτυχώς το έργο της με την αμέριστη και πολυεπίπεδη υποστήριξη των Υπευθύνων Σχολικών Δραστηριοτήτων.
5. Οι Υπεύθυνοι Σχολικών Δραστηριοτήτων σύμφωνα με την Υ.Α. 92998/Γ7/10-8-2012 (ΦΕΚ 2314 Β΄/10-08-2012) ΑΔΑ: Β4ΓΦ9-ΛΥΥ με θέμα «Καθορισμός των οργάνων, των κριτηρίων και της διαδικασίας επιλογής και τοποθέτησης των Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων και Σχολικών Δραστηριοτήτων καθώς και των καθηκόντων και αρμοδιοτήτων τους» και ειδικότερα τα άρθρα 4, 6, 8 & 10 καθώς και την Υ.Α. 93006/Γ7/10-8-2012 ΑΔΑ: Β4Γ99-ΡΓΜ με θέμα «Προκήρυξη για την πλήρωση θέσεων Υπευθύνων Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων και Σχολικών Δραστηριοτήτων», τις οποίες επικαλείστε στην Υπουργική Απόφαση αλλά και στην ανακοινωποιημένη εγκύκλιο, ασκούν «...υπηρεσία» που «...προσμετρείται ως διοικητική και καθοδηγητική εμπειρία για την εφαρμογή των διατάξεων του Ν. 3848/2010 για την επιλογή στελεχών της εκπαίδευσης καθώς και ως διδακτική». Επομένως **ορθά αναγράφεται στην Υ.Α. της 11/9/2013** ότι «...για όλα τα Προγράμματα Σχολικών Δραστηριοτήτων την επιστημονική και καθοδηγητική εποπτεία έχουν οι Υπεύθυνοι Περιβαλλοντικής Εκπαίδευσης, Αγωγής Υγείας, Πολιτιστικών Θεμάτων & Σχολικών Δραστηριοτήτων», **φράση η οποία τεχνηέντως έχει παραληφθεί από την εγκύκλιο ανακοινωποίησης.**

6. Σχετικά με την επιμορφωτική δράση των Υπευθύνων Σχολικών Δραστηριοτήτων, στην εγκύκλιο ανακοινποίησης έχει προστεθεί σε σχέση με την οργάνωση των επιμορφωτικών συναντήσεων, σεμιναρίων και ημερίδων, το γεγονός ότι οι παραπάνω δράσεις οργανώνονται σε συνεργασία με τους Σχολικούς Συμβούλους. Η υποχρεωτικότητα της συνεργασίας, η οποία ως σημειωθεί ότι δεν αναφέρεται πουθενά ούτε σε πρόσφατες αλλά ούτε και σε παρελθούσες εγκυκλίους ή νόμους σχετιζόμενους με τις Σχολικές Δραστηριότητες, θα δημιουργήσει προβλήματα στη προϋπάρχουσα έως τώρα δυνητικότητα αυτής, που σχετιζόταν με τα υποκείμενα αλλά και με τις δοσμένες κάθε φορά συνθήκες και ιδιαιτερότητες που την καθιστούσαν πολλές φορές όχι μόνο εφικτή αλλά και αναγκαία. Εξάλλου ο μεγάλος αριθμός των Σχολικών Συμβούλων καθιστά την υποχρεωτική συνεργασία ανέφικτη.
7. Αρκετοί μπορεί να είναι οι λόγοι που η εγκύκλιος ανακοινποίησης θα δημιουργήσει πρόσθετα προβλήματα στην έγκριση των προγραμμάτων. Σχετικά με την έγκριση ενός προγράμματος στη Β/θμια Εκπαίδευση από τον «..αρμόδιο Σχολικό Σύμβουλο που έχει την παιδαγωγική ευθύνη της/των σχολικών μονάδων» προκύπτουν ερωτήματα όπως: Πώς στελέχη κάποιας ειδικότητας που, αρκετά, δεν γνωρίζουν πώς δομείται και υλοποιείται ένα πρόγραμμα σχολικών δραστηριοτήτων μιας συγκεκριμένης θεματικής (περιβαλλοντικό, πολιτιστικό, αγωγής υγείας) θα το εγκρίνουν ή θα το απορρίψουν; Αλλά και στην περίπτωση που κάποιος Σχολικός σύμβουλος εγκρίνει ένα πρόγραμμα και κατόπιν γνωμοδοτήσει αρνητικά ο Υπεύθυνος ή η Επιτροπή για την ακόλουθη δεύτερη έγκριση από το Διευθυντή Εκπ/σης, ποια θα είναι η θέση του Σχολικού Συμβούλου; Πως θα ανταποκριθούν αποτελεσματικά και στα καινούργια καθήκοντα που τους ανατίθενται, καθώς η διαδικασία έγκρισης ενός προγράμματος είναι μια δημιουργική εργασία που απαιτεί χρόνο (Συνεργασία με το συνάδελφο, επίσκεψη στο σχολείο, παροχή βοήθειας στην μεθοδολογία και τις διδακτικές τεχνικές κλπ) ενώ την ίδια στιγμή υποτιμάται μέγιστα ο ρόλος ενός δυναμικού που συνέβαλε καθοριστικά στην καθιέρωση και διάδοση των ετήσιων προγραμμάτων καινοτόμων δράσεων που εφαρμόζονται εθελοντικά στο σχολείο;
8. Οι αρμοδιότητες Υπευθύνων Σχολικών Δραστηριοτήτων και Σχολικών Συμβούλων, είναι συμπληρωματικές και όχι ανταγωνιστικές διότι τα προγράμματα καλύπτουν την ανάγκη εκπαιδευτικών και μαθητών για μια απελευθερωμένη, εθελοντική αλλά ταυτόχρονα οργανωμένη μάθηση. Ο Υπεύθυνος Σχολικών Δραστηριοτήτων και προγραμμάτων κρίνεται από τη δυνατότητά του να εμπνεύσει στην εθελοντική συμμετοχή των εκπαιδευτικών, να τους υποστηρίξει στο έργο τους, να οργανώσει δραστηριότητες και δράσεις σύνδεσης με την τοπική κοινωνία, εντός και εκτός σχολικού ωραρίου και προγράμματος. Εφόσον λοιπόν υπάρχει μια θεσμοθετημένη δομή με αυτό το προσανατολισμό γιατί οι Σχολικοί Σύμβουλοι διεκδικούν και αυτό το ρόλο; Με ποια τεχνογνωσία;
- Πολύ φοβούμαστε ότι εάν γίνει σύγχυση ή ταύτιση των δύο ρόλων (Υπευθύνου Καινοτόμων Δράσεων και Σχολικού Συμβούλου), αλλάζει η φιλοσοφία που επέβαλε αυτές τις δραστηριότητες και δράσεις, που αποσκοπούν στην αλλαγή στάσεων και συμπεριφορών αλλά και την υλοποίηση συγκεκριμένων δράσεων των εκπαιδευόμενων πολιτών (μαθητών/τριών), με αποτέλεσμα αντί να ενδυναμώσουμε τη δημιουργία, να οδηγήσουμε σε σχολικοποίηση της δράσης των μελλοντικών πολιτών. Όπως είναι φανερό, πρόκειται για διαφορετικά πράγματα και απορούμε πώς γίνεται τέτοια σύγχυση, όταν εκείνοι που καθοδηγούν την εκπαίδευση πρέπει να αφήνουν ανοιχτά παράθυρα δημιουργίας.

Για όλους τους παραπάνω λόγους αιτούμαστε την ανάκληση της εγκυκλίου ανακοινποίησης και την εφαρμογή της Υ.Α. 126889/Γ7/11-9-2013

Ευχόμαστε καλή επιτυχία στο έργο σας. Είμαστε στη διάθεσή σας για περαιτέρω γόνιμο διάλογο και κατάθεση προτάσεων που αφορά την ποιοτική αναβάθμιση των σχολικών προγραμμάτων, που τόσο αγάπησαν μαθητές και εκπαιδευτικοί.

Με εκτίμηση
Για τα Διοικητικά Συμβούλια

Ο Γ. Γραμματέας της Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.

Βλάχος Ιωάννης

Η Γ. Γραμματέας του Π.Σ.Α.Υ.

Παπαδοπούλου Μαρία

Ο Γ. Γραμματέας της Π.Ε.Ε.ΠΟ.ΘΕ.

Παπαδόπουλος Μάριος

Ο Πρόεδρος της Π.Ε.ΕΚ.Π.Ε.

Στεφανόπουλος Νικόλαος

Η Πρόεδρος του Π.Σ.Α.Υ.

Χρηστίδου Χριστίνα

Η Πρόεδρος της Π.Ε.Ε.ΠΟ.ΘΕ.

Παπαϊωάννου Σωτηρία