

01 ΟΚΤ. 2013

ΑΝΑΦΟΡΑ

ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ

ΠΑΙΔΕΙΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

ΘΕΜΑ: «Μετακίνηση μαθητών 5^{ου} ΓΕ.Λ. Βόλου σε άλλα σχολικά συγκροτήματα για παρακολούθηση μαθημάτων κατεύθυνσης»

Σας αποστέλλω την επιστολή του Συλλόγου Γονέων του 5ου Γενικού Λυκείου Βόλου, σχετικά με την ενδεχόμενη μετακίνηση των μαθητών εντός του ημερήσιου σχολικού ωραρίου σε άλλα σχολικά συγκροτήματα της πόλης, για την παρακολούθηση βασικών μαθημάτων της θετικής και τεχνολογικής κατεύθυνσης.

Σας παρακαλώ όπως εξετάσετε ουσιαστικά την συνημμένη αναφορά, λαμβάνοντας σοβαρά υπόψη σας τα επιχειρήματα του ως άνω συλλόγου, τα οποία αναφέρονται στην εν λόγω επιστολή, προκειμένου να αποφευχθεί το ενδεχόμενο μετακίνησης των μαθητών και κατ' επέκταση να συνεχισθεί η εύρυθμη λειτουργία του προαναφερθέντος λυκείου.

Αθήνα, 19.9.2013

Η αναφέρουσα Βουλευτής

Μαρίνα Χρυσοβελώνη, Βουλευτής Μαγνησίας

ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ 5^{ου} ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ ΒΟΛΟΥ

Προς: Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Μαγνησίας
Κοιν: 5^ο Γενικό Λύκειο Βόλου
Περιφερειακή Διεύθυνση Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης Θεσσαλίας
Κκ Βουλευτές Μαγνησίας
Κο Αντιπεριφερειάρχη Ν. Μαγνησίας
Κο Δήμαρχο Βόλου
ΔΣ ΕΛΜΕ Μαγνησίας

Αγαπητές/οί Κυρίες/οί,

Δεν πρόλαβε να τελειώσει ο Αγιασμός για την έναρξη της νέας σχολικής χρονιάς και με οδυνηρή έκπληξη πληροφορηθήκαμε ότι στο 5^ο Γενικό Λύκειο Βόλου ενδέχεται να απαιτηθεί να μετακινούνται μαθητές σε άλλο λύκειο προκειμένου να παρακολουθούν τα πλέον σημαντικά μαθήματα της θετικής και τεχνολογικής κατεύθυνσης. Δεν θα έπρεπε κανονικά να χρειάζεται να παραθέσουμε συγκεκριμένους λόγους για το πόσο αντιπαιδαγωγικό και αντιπαραγωγικό μπορεί να είναι ένα τέτοιο μέτρο. Θα το κάνουμε ωστόσο γιατί δεν μπορούμε να φανταστούμε ότι κάποιος στον οποίο εμπιστευόμαστε την εκπαίδευση των παιδιών μας και έχει την διοικητική ή πολιτική ευθύνη εμπνεύστηκε ένα τέτοιο μέτρο.

1. Πρόκειται για μαθητές 3^{ης} λυκείου, που υφίστανται ένα πολύ κοπιαγέες πρόγραμμα και θα τους ζητηθεί εντός του ημερήσιου σχολικού χρόνου να μετακινούνται σε δρόμους πυκνής κυκλοφορίας, με βιασύνη, στο χρόνο του διαλείμματος από ένα σχολικό συγκρότημα σε άλλο με όλους τους κινδύνους που αυτό συνεπάγεται. Κινδύνους που προφανώς δεν αφορούν μόνο στα τροχαία ατυχήματα αλλά και σε όποια άλλη διατάραξη της σχολικής διαδικασίας. (Επιτρέψτε μας να τονίσουμε ότι με την παρούσα θεωρούμε ότι έχουμε ήδη εκφράσει τις αντιρρήσεις μας και σε περίπτωση του οποιουδήποτε δυσάρεστου συμβάντος θα ζητήσουμε τις πάσης φύσεως ευθύνες από τον έχοντα την τελική απόφαση)
2. Προστίθεται άλλος ένας παράγοντας που αποτρέπει τους μαθητές να πάρουν σοβαρά το σχολείο. Αν εξαναγκαστούν να παρακολουθούν μαθήματα - και μάλιστα σημαντικά - σε άλλο σχολείο, δεν θα νιώθουν να ανήκουν σε κανένα από τα 2 σχολεία. Δεν θα συμμετέχουν ισότιμα σε καμία σχολική κοινότητα, δεν θα έχουν εν τέλει καμία από τις ελάχιστες, ευχάριστες γι' αυτούς, συνεκδοχές της σχολικής ζωής.
3. Δεν θα υπάρχει γι' αυτά τα παιδιά το ενιαίο σχολικό πλαίσιο που θα επιτρέπει στους καθηγητές τους να συζητήσουν και να σκεφτούν τις ιδιαίτερες εκπαιδευτικές ανάγκες του κάθε παιδιού, την πρόοδό του, τις επιδόσεις του, της ελλείψεως του.
4. Θα υπάρχουν, εν τέλει, πολλές απουσίες οι οποίες τύποις θα φέρονται ως αδικαιολόγητες, αν και θα είναι εύκολα εξηγήσιμες. Κάθε εποπτεία επί της γενικής συμπεριφοράς των παιδιών θα γίνεται δυσχερής και θα εκφυλίζεται σε τυπολατρική πειθαρχική διαδικασία.

Πιστεύουμε ότι ο κίνδυνος για το 5^ο λύκειο είναι δυνατόν να αποτραπεί στα πλαίσια μιας καλής συνεργασίας μεταξύ του Συλλόγου Διδασκόντων του 5^{ου} και της Δ/νσης 2^{ης} βάθμιας εκπαίδευσης. Σε αντίθετη περίπτωση θα αντιδράσουμε σφόδρα στο μέτρο της διάλυσης του σχολείου. Πέραν των πρόσφορων νομικών μέτρων, θα υποστηρίξουμε και θα συμμετάσχουμε σε κάθε σχετική αντίδραση και κινητοποίηση των παιδιών μας και των εκπαιδευτικών που βέβαια αντιλαμβάνονται τις συνέπειες αυτής της απόφασης και σε ποιο γενικότερο κλίμα εντάσσεται.

1991
ΒΑΙΛΑΚΗΣ Μ. Σ.