

25 ΣΕΠ. 2013



Αναγνωστάκης Δημήτρης

Βουλευτής Εύβοιας

Χαλκίδα, 16/09/2013

Αναφορά

Προς τον κ. Υπουργό Παιδείας και Θρησκευμάτων

Θέμα: «Προβλήματα και ελλείψεις στα ειδικά σχολεία »

Ο βουλευτής Ευβοίας Δημήτρης Αναγνωστάκης καταθέτει ως αναφορά την ανοιχτή επιστολή της Εθνικής Συνομοσπονδίας Ατόμων με Αναπηρία, σχετικά με την εκρηκτική κατάσταση που επικρατεί στο χώρο της ειδικής εκπαίδευσης. Αναρίθμητα προβλήματα και οι ελλείψεις που παρουσιάστηκαν στα Ειδικά σχολεία. Συγκεκριμένα αναφέρονται ελλείψεις σε εκπαιδευτικούς, σε ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό, στο σύστημα μετακίνησης, στα ωρολόγια προγράμματα, στο εκπαιδευτικό υλικό, σε μη προσβάσιμα σχολικά κτήρια και σε πολλούς ακόμη τομείς.

Παρακαλούμε για τις δικές σας ενέργειες.

Ο καταθέτων Βουλευτής

Δημήτρης Αναγνωστάκης

Δευτέρα, 16 Σεπτεμβρίου 2013

Ανοιχτή επιστολή Ε.Σ.Α.ΜΕΑ. προς τον πρωθυπουργό της χώρας Αντώνη Σαμαρά: Οι δεσμεύσεις δεν τηρήθηκαν, τα ειδικά σχολεία δεν άνοιξαν κανονικά



Κύριε Πρωθυπουργέ,

Οι δεσμεύσεις της Πολιτείας προς τους μαθητές με αναπηρία και αυτή τη σχολική χρονιά δεν τηρήθηκαν. Τα ειδικά σχολεία δεν άνοιξαν κανονικά. Τα μηνύματα από δλη τη χώρα είναι απογοητευτικά. Οι ελλείψεις που αναφέρονται σε εκπαιδευτικούς και σε ειδικό εκπαιδευτικό προσωπικό είναι τεράστιες! Τεράστια είναι τα προβλήματα και στη μετακίνηση των μαθητών από και προς τα σχολεία τους. Κάθε νέα σχολική χρονιά ξεκινούσε με αμέτρητα προβλήματα, η φετινή σχολική χρονιά είναι η χειρότερή όλων! Οι μαθητές με αναπηρία είναι, με ευθύνη της κυβέρνησής σας, οι παρίες του εκπαιδευτικού συστήματος.

Η κατάσταση στο χώρο της εκπαίδευσης των παιδιών με αναπηρία είναι εκφρακτική. Χλιδες παιδιά με αναπηρία οι αναγκαστούν να μείνουν σπίτι. Οι χρόνιες ελλείψεις παραμένουν: μη προσβάσιμα σχολικά κτίρια, προβλήματα και αδυναμίες του συστήματος μετακίνησης των μαθητών με αναπηρία, ελλείψεις στα ωρολόγια προγράμματα και στο εκπαιδευτικό υλικό των Ειδικών Σχολείων και των Τμημάτων Ένταξης των Γενικών Σχολείων, καθυστερήσεις στους διορισμούς των εκπαιδευτικών στα Ειδικά Σχολεία, έλλειψη παροχής παράλληλης στήριξης και συνεκπαίδευσης στους μαθητές με αναπηρία, έλλειψη ειδικού βυηθητικού προσωπικού το οποίο υποβαθμίζει την παροχή επαρκών εκπαιδευτικών υπηρεσιών, έλλειψη εκπαιδευτικών βιβλίων προσβάσιμων στα διορία με αναπηρία κλπ.

Εντονότερο είναι το πρόβλημα αναφορικά με τους μαθητές με βιαρές αναπηρίες που δεν έχουν ακόμη ενταχθεί σε οποιαδήποτε δομή του εκπαιδευτικού συστήματος. Είναι τα παιδιά που μένουν σε ιδρύματα και κλειστές μορφές περιθαλψης αρμοδιότητας του υπουργείου Υγείας. Αυτή η κατάσταση δεν μπορεί να δικαιολογηθεί από καμία οικονομική κρίση. Είναι αδιανόητο παιδιά σχολικής ηλικίας να βρίσκονται σε δομές προνοωτικές κλειστής ή ανοιχτής φροντίδων και όχι στα σχολεία.

Η παρύσσα κατάσταση στο χώρο της Ριδικής Εκπαίδευσης καταστρατηγεί:

- Τη συνταγματική επιταγή της παρ. 6 του Άρθρου 21, σύμφωνα με την οποία: ♦Τα άτομα με αναπηρίες έχουν δικαίωμα να απολαμβάνουν μέτρων που εξασφαλίζουν την αυτονομία, την επαγγελματική ένταξη και τη συμμετοχή τους στην κυινωνική, οικονομική και πολιτική ζωή της Χώρας♦.
- Τη συνταγματική επιταγή της παρ. 4 του Άρθρου 16, σύμφωνα με την οποία: ♦Όλοι οι Έλληνες έχουν δικαιώμα δωρεάν παιδείας, σε δλες τις βαθμίδες της, στα κρατικά εκπαιδευτήρια. Το Κράτος ενισχύει τους σπουδαστές πυι διακρίνονται, καθώς και αυτούς που έχουν ανάγκη από βοήθεια ή ειδική προστασία, ανάλογα με τις ικανότητές τους♦.
- Την υποχρεωτικότητα της Εκπαίδευσης των Ατόμων με Αναπηρία που υπαγορεύει ο Νόμος 3699/2008, η οποία για το αναπηρικό κίνημα της χώρας ουσιαστικά σημαίνει: α) δι τη κανένα παιδί με αναπηρία δεν πρέπει να είναι εκτός σχολείου. β) δι τη σχολική χρονιά θα ξεκινά την ίδια μέρα για τους μαθητές με αναπηρία όπως για όλους τους υπόλοιπους μαθητές, το οποίο με τη σειρά του σημαίνει δι τη με την έναρξη της σχολικής χρονιάς θα πρέπει ήδη να έχει οργανωθεί η μετακίνηση των μαθητών με αναπηρία προς και από τα σχολεία τους.

Κύριε Πρωθυπουργέ,

Δώστε λύση άμεσα! Οι μαθητές με αναπηρία και οι οικογένειές τους απαιτούν ίσα δικαιώματα στην εκπαίδευση και στη ζωή!
Με εκτίμηση

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ο ΓΕΝ. ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

Ι. ΒΛΑΔΑΚΑΣΤΑΝΗΣ

ΧΡ. ΝΑΣΤΑΣ