



ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ
Αριθμ. Πρωτ. ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ 1909
Ημερομ. Καταθέσεως: 23.04.13

ΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΑΡΑΣ
Β' ΑΘΗΝΑΣ

ΓΑΒΡΙΗΛ ΑΒΡΑΜΙΔΗΣ
Α' ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗΣ

ΒΟΥΛΗ ΤΩΝ ΕΛΛΗΝΩΝ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΚΟΙΝΟΒΟΥΛΕΥΤΙΚΟΥ ΕΛΕΓΧΟΥ
ΑΙΤΗΣ. ΚΑΤ. ΕΙΣΡΑΦΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΗ

ΠΡΟΣ : ΥΠΟΥΡΓΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Θέμα : « Νομοσχέδιο για την προαγωγή της Παιδείας και το νέο Σχολείο ή Νόμος κόλαφος για μαθητές οικογενειών χαμηλού ή και μηδενικού εισοδήματος».

Κύριε Υπουργέ,

σας μεταφέρουμε ένα από τα χιλιάδες αρνητικά σχόλια από το διαδίκτυο, έγκριτων συναδέλφων που αποτυπώνουν με ακρίβεια την διαμορφούμενη κατάσταση στον ευαίσθητο χώρο της Παιδείας που τελεί σε πλήρη αναστάτωση.

: « Με το νομοσχέδιο για το «νέο Σχολείο» που οραματίζεται η κυβέρνηση, μαύρο προδιαγράφεται το μέλλον για το μαθητικό πληθυσμό, ένα μέρος του οποίου εξωθείται να εγκαταλείψει τη γενική εκπαίδευση και να στραφεί κυρίως στην κατάρτιση και τη μαθητεία.

Αιφνιδιαστικές αλλαγές στο ωρολόγιο πρόγραμμα και εξαφάνιση μαθημάτων, μέχρι συγχωνεύσεις σχολείων και τον εξοστρακισμό 20.000 εκπαιδευτικών πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης.

Στο νέο σχολείο που διαμορφώνεται, κάθε χρόνο χάνονται πάνω από 32.000 διδακτικές ώρες λόγω ελλείψεων σε καθηγητές. Δεν καλύπτονται ούτε στοιχειώδεις ανάγκες, από τη στέγαση και τη θέρμανση, μέχρι τις καθαρίστριες και τους φύλακες Έχουμε δηλαδή τη δημιουργία ενός σχολείου σε καθολικό εξεταστικό κέντρο, όπου οι μαθητές μετατρέπονται σε κυνηγούς βαθμών. Με πανελλαδικές εξετάσεις, ουσιαστικά, από την Α' Λυκείου έως τη Γ' Λυκείου (συνολικά σε 39 μαθήματα!) με θέματα κατά 50% από τράπεζα θεμάτων, με ακόμα αυστηρότερες προϋποθέσεις προαγωγής από τη μια τάξη στην άλλη. Έτσι, με χειρουργική ακρίβεια οδηγούν εκτός εκπαίδευσης βαθμιαία 50.000 μαθητές κυρίως, από τις φτωχότερες τάξεις και στρώματα. Εν κατακλείδι, ο νόμος για το νέο λύκειο κινείται προς όφελος των ιδιωτικών ΙΕΚ αφού θα αυξήσουν την πελατεία τους από την δεξαμενή των αποφοίτων γυμνασίου πλέον, την ίδια ώρα που η ελληνική οικογένεια θα στείλει τα παιδιά της μαζικά στα φροντιστήρια από το υστέρημα που πλέον δεν διαθέτει .

Ερωτάστε κύριε Υπουργέ :

1. Πως διασφαλίζεται ότι δεν θα γίνει εκκολαπτήριο παράνομης εργασίας και συνθηκών «γαλέρας» η μεσαιωνικού τύπου θεσμοθέτηση της παιδικής εργασίας, αφού η επανομαζόμενη «μαθητεία» αφήνει ελεύθερες τις επιχειρήσεις να έχουν στη δούλεψή τους 16χρονους μαθητές με μοναδική υποχρέωση, πέρα από ένα χαρτζιλίκι των 200 ευρώ, την ασφαλιστική κάλυψη μόνο σε περίπτωση εργατικού ατυχήματος ;

2. Ευελπιστεί η κυβέρνηση ότι ο νόμος που ψήφισε για το «νέο σχολείο» θα αποτελέσει μεταρρυθμιστικό παράγοντα της Παιδείας και η εφαρμογή του, η οποία κατά γενική ομολογία πυροδοτεί ανεξέλεγκτες κοινωνικές εκρήξεις οι οποίες είναι σε εξέλιξη θα οδηγήσει σε ένα καλύτερο πλαίσιο μόρφωσης και προόδου; Εάν ναι, παρακαλούμε να το αιτιολογήσετε.

3. Τη στιγμή που ο νέος νόμος εισάγει την ανεπαρκή χρηματοδότηση της Παιδείας, τη στρεβλή και επιφανειακή γνώση χωρίς κριτική σκέψη, το εξεταστικό σύστημα -λαιμητόμο –χωρίς στοιχειώδη μέτρα εκπαιδευτικής και κοινωνικής στήριξης των μαθητών, τη διάσπαση του ενιαίου χαρακτήρα της βασικής γνώσης στα γενικά και επαγγελματικά λύκεια, την επιστημονική, εκπαιδευτική και οικονομική υποβάθμιση των Εκπαιδευτικών, την σταδιακή κατάργηση του ολοήμερου σχολείου, αλήθεια πιστεύετε ότι ο νόμος αυτός δεν θα ανατραπεί ;

Αθήνα 23/9/2013

ΟΙ ΕΡΩΤΩΝΤΕΣ ΒΟΥΛΕΥΤΕΣ

ΓΙΑΝΝΗΣ ΔΗΜΑΡΑΣ

ΓΑΒΡΙΗΛ ΑΒΡΑΜΙΔΗΣ