

632

18 ΣΕΠ. 2013

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΒΟΥΛΕΥΤΗ: ΝΙΚΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ
ΕΚΛΟΓΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ: ΑΧΑΪΑΣ

ΑΝΑΦΟΡΑ
ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ

- **Παιδείας και Θρησκευμάτων**

Θέμα: «Η Πληροφορική στο Λύκειο-Ένας έκπληκτος πολίτης»

Σχετικά με την από 9-9-2013 επιστολή του Ηλεκτρολόγου Μηχανικού και Μηχανικού Υπολογιστών Ε.Μ.Π.- Εργαστηριακού Συνεργάτη ΑΤΕΙ Μεσολογγίου κ. Βασίλη Τσακανίκα , με την οποία διαμαρτύρεται και κάνει γνωστές τις αντιρρήσεις του για το υπό ψήφιση Σχέδιο Νόμου του Υπουργείου Παιδείας και την υποβάθμιση του μαθήματος της Πληροφορικής στην εκπαίδευση.

Ο αναφέρων Βουλευτής

Νίκος Ι. Νικολόπουλος
Γ.Γ. Χριστιανοδημοκρατικού
Κόμματος Ελλάδος

Fwd: Η Πληροφορική στο Λύκειο - Ένας έκπληκτος πολίτης

From: Νίκος Νικολόπουλος (ninikolopoulos@gmail.com) This sender is in your contact list.

Sent: Monday, September 09, 2013 9:51:36 AM

To: [REDACTED]

----- Προωθημένο μήνυμα -----

Από: Vasilis Tsakanikas <vasilistsakanikas@gmail.com>

Ημερομηνία: 9 Σεπτεμβρίου 2013 - 9:36 π.μ.

Θέμα: Η Πληροφορική στο Λύκειο - Ένας έκπληκτος πολίτης

Προς: ykefalogiannis@gmail.com, g.kefalogiannis@parliament.gr, vlachveis@parliament.gr, info@skrekaskostas.gr, mtamilos@gmail.com, elmakri@parliament.gr, elmakthe@gmail.com, aspasiamandreka@yahoo.gr, gr.yfyp@ydmed.gov.gr, yfypourgos@ydmed.gov.gr, virvidakisk@gmail.com, a.tsipras@parliament.gr, at@syn.gr, nvoutsis@gmail.com, panagiotis@kouroumplis.gr, kafantari@parliament.gr, harakafantari1@yahoo.gr, dimitriskodelas@gmail.com, d.kodelas@parliament.gr, kozax@otenet.gr, o.gerovasili@parliament.gr, olgagerovasili@gmail.com, ckaragiannidis@parliament.gr, dgakis@otenet.gr, dgakis@parliament.gr, imichelogiannakis@gmail.com, dxaralampidou@gmail.com, chmantas@parliament.gr, atheop@parliament.gr, irodioti@gmail.com, izer61@otenet.gr, ameikopoulos@hotmail.com, synpirea@otenet.gr, vamvaka@parliament.gr, nmcvamvaka@yahoo.gr, dchrisag@hotmail.gr, pandritseli@parliament.gr, pdritseli@gmail.com, germanidis@parliament.gr, igglez@parliament.gr, stathakisgs@yahoo.gr, g.stathakis@parliament.gr, arkadia_odysseas@yahoo.gr, ch.gokas@parliament.gr, goka59@otenet.gr, j.koutsoukos@parliament.gr, info@mkassis.gr, p.rigas@parliament.gr, contact@p-rigas.gr, d.saltouros@parliament.gr, giannitsa@tzakri.gr, kostas@ktriantafyllos.gr, artdavis@yahoo.gr, ouzounidismarinos@yahoo.com, giovanomos@gmail.com, staxoyl@gmail.com, s.xoulidou@parliament.gr, chrysmarina@yahoo.gr, maria@kollia.gr, dep.speaker_st@parliament.gr, g.germenis@parliament.gr, n.mixos@parliament.gr, d.koukoutsis@parliament.gr, n.kouzilos@parliament.gr, i.lagos@parliament.gr, matthaiopoulos@parliament.gr, spyros.lykoudis@gmail.com, kouvelis@activenet.gr, kouvelis@parliament.gr, gripsar@otenet.gr, n.tsoukalis@gmail.com, k.markou@parliament.gr, tpafilis@parliament.gr, kke@parliament.gr, loverdos@hol.gr, ninikolopoulos@gmail.com, kasapidi@parliament.gr, p.moutsinas@parliament.gr

Αξιότιμε κ./κα. Βουλευτή,

Λαμβάνω το θάρρος να επικοινωνήσω μαζί σας, γνωρίζοντας πως αύριο η Βουλή ψηφίζει το νομοσχέδιο για το Νέο Λύκειο.

Το θέμα που θα ήθελα να θίξω είναι η διαφαινόμενη **ποιοτική υποβάθμιση της Πληροφορικής**, μετατρέποντάς την απο πανελλαδικώς εξεταζόμενο μάθημα σε μάθημα γενικής παιδείας στην Γ' Λυκείου.

Σχεδόν όλες οι σχολές της Τριτοβάθμιας εκπαίδευσης έχουν επισημάνει την αναγκαιότητα και την σπουδαιότητα της ύπαρξης ενός μαθήματος προγραμματισμού και ανάλυσης προβλημάτων στην Δευτεροβάθμια, το οποίο θα προετοιμάζει τους μαθητές που επιθυμούν να συνεχίσουν τις σπουδές τους στην Επιστήμη της Πληροφορικής. Οντας εγώ προσωπικά εργαστηριακός συνεργάτης του ΑΤΕΙ Μεσολογγίου, μπορώ να σας διαβεβαιώσω πως φοιτητές που προέρχονται απο την θετική κατεύθυνση (και άρα δεν διδάσκονται προγραμματισμό) αντιμετωπίζουν τεράστιο πρόβλημα

κατανόησης της διδαχθείσας ύλης στα μαθήματα προγραμματισμού, παρόλο που η διδασκαλία ξεκινά απο το μηδέν.

Δεν χρειάζεται να επιχειρηματολογήσω σχετικά με το πόσο σημαντική είναι η Επιστήμη της Πληροφορικής το 2013. Το έχουν κάνει πριν απο μένα τεράστιες μορφές του χώρου, όπως ο καθηγητής κ. Δασκαλάκης ο καθηγητής-Ευρωβουλευτής κ. Τσουκαλάς (μπορώ εάν το επιθυμείτε να σας στείλω τις δηλώσεις τους). Το δικό μου σχόλιο έχει να κάνει με την ύπαρξη του μαθήματος Επιστήμης των Υπολογιστών ως γενικής παιδείας στην Γ' Λυκείου στο νομοσχέδιο. Προσωπικά θεωρώ την κίνηση αυτή εντελώς άστοχη. Οι μαθητές, στο νέο Λύκειο που προτείνετε, προετοιμάζουν την εισαγωγή τους στο πανεπιστήμιο απο την Α' Λυκείου. Δεν πρόκειται να δώσουν καθόλου χρόνο και προσπάθεια σε ένα μάθημα γενικής παιδείας. Αυτό είναι κοινός τόπος και το βλέπουμε στα Λύκεια απο την εισαγωγή των Δεσμών μέχρι και σήμερα. Επίσης, ακόμα και να υποθέσουμε πως τα παιδιά ενός τμήματος αποφασίζουν να δώσουν προσοχή στο μάθημα, η ύπαρξη μαθητών απο τις ανθρωπιστικές επιστήμες (με μικρότερο μαθηματικό υπόβαθρο) θα αναγκάσουν τον καθηγητή στην διδασκαλία ελάχιστων ουσιαστικά πραγμάτων.

Οι λύσεις που μπορούν να δωθούν, ακόμα και τώρα είναι πολλές. Εάν καλέσετε την ΠΕΚΑΠ, θα σας καταθέσει άμεσα προσαρμογές στο υπάρχον σχέδιο νόμου. Προσωπικά μπορώ να σας δώσω μία εικόνα για το πόσο εύκολη είναι η διατήρηση και εν μέρη η ουσιαστική αναβάθμιση της Επιστημής των Υπολογιστών στην Γ' Λυκείου:

Λύση 1: Οι μαθητές των Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών επιλέγουν μεταξύ της Χημείας και της Επιστήμης των Υπολογιστών. Σε αυτή την περίπτωση το μάθημα μετατρέπεται σε 6-ωρο επιλογής (περίπου ίδιο κόστος σε ανθρωπώρες με 2ωρο γενικής παιδείας).

Λύση 2: Δημιουργείται νέο πεδίο σχολών, που θεωρούν την Επιστήμη των Υπολογιστών προαπαιτούμενο για την εισαγωγή φοιτητών. Σε αυτή την περίπτωση οι μαθητές επιλέγουν Εκθεση - Μαθηματικά - Φυσική - Επιστήμη Υπολογιστών. Το νέο αυτό πεδίο θα είναι σίγουρα πιο ευρή απο το πεδίο των Παιδαγωγικών σχολών. Και σε αυτό το σενάριο το 2ωρο γενικής μετατρέπεται σε 6ωρο επιλογής - πανελλαδικώς εξεταζόμενο.

Οι δύο παραπάνω λύσεις θα οδηγήσουν στην ουσιαστική αναβάθμιση της Πληροφορικής στην Δευτεροβάθμια εκπαίδευση. Εάν οι μαθητές μας διδάσκονται 6 ώρες την εβδομάδα Επιστήμη των Υπολογιστών, δεν θα αργήσουμε να δούμε εκπληκτικά πράγματα απο αυτούς τόσο στην Τριτοβάθμια εκπαίδευση όσο και σε παγκόσμιους διαγωνισμούς.

Κλείνω εκφράζοντας την ελπίδα πως ακόμα και την τελευταία στιγμή θα εισηγηθείτε το αυτονόητο και θα φερθείτε στην Επιστήμη της Πληροφορικής όπως πραγματικά της αξίζει. **Ως Επιστήμη.**

Με Εκτίμηση,

Βασίλειος Δ. Τσακανίκας
Ηλεκτρολόγος Μηχανικός και Μηχανικός Υπολογιστών Ε.Μ.Π.
Εργαστηριακός Συνεργάτης ΑΤΕΙ Μεσολογγίου

--
Νίκος Ι. Νικολόπουλος

Βουλευτής Αχαΐας

<http://nikosnikolopoulos.gr/>