

619

18 ΣΕΠ. 2013

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΒΟΥΛΕΥΤΗ: ΝΙΚΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ
ΕΚΛΟΓΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ: ΑΧΑΪΑΣ

ΑΝΑΦΟΡΑ
ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ

- **Παιδείας και Θρησκευμάτων**

Θέμα: «Όχι στην υποβάθμιση της Πληροφορικής στα ΕΠΑΛ»

Σχετικά με την από 4-9-2013 επιστολή της κας Ευγενίας Ευθυμιάδου , με την οποία εκφράζει τις αντιρρήσεις της σχετικά με το υπό ψήφιση Σχέδιο Νόμου του Υπουργείου Παιδείας και την υποβάθμιση του μαθήματος της Πληροφορικής στην εκπαίδευση.

Ο αναφέρων Βουλευτής

Νίκος Ι. Νικολόπουλος
Γ.Γ. Χριστιανοδημοκρατικού
Κόμματος Ελλάδος

Fwd: ΟΧΙ ΣΤΗΝ ΥΠΟΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΑ ΕΠΑΛ

From: Νίκος Νικολόπουλος (ninikolopoulos@gmail.com) This sender is in your
Sent: Wednesday, September 04, 2013 10:42:49 PM
To: [REDACTED]

----- Προωθημένο μήνυμα -----

Από: Ευγενία Ευθυμιάδου <[REDACTED]>
Ημερομηνία: 4 Σεπτεμβρίου 2013 - 5:34 μ.μ.
Θέμα: ΟΧΙ ΣΤΗΝ ΥΠΟΒΑΘΜΙΣΗ ΤΗΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΑ ΕΠΑΛ
Προς: [REDACTED]

Κύριε/κυρία βουλευτή
της διαρκούς επιτροπής μορφωτικών υποθέσεων

Η Ομαδοποίηση **πέντε (5) Τομέων σε μία Ομάδα Προσανατολισμού** προκαλεί σημαντικές δυσλειτουργίες σε σχολεία και μαθητές όλων των συγκεκριμένων "δημοφιλών" ειδικοτήτων. Οι μαθητές της Ομάδας αυτής δεν διδάσκονται αποκλειστικά μαθήματα του τομέα τους, όπως συμβαίνει με τους μαθητές όλων των υπολοίπων Ομάδων, αλλά διδακτικά αντικείμενα που έχουν από ελάχιστη έως καμία σχέση με τον Τομέα που θα επιλέξουν στην Β' τάξη.

Άμεσα θιγόμενοι είναι οι μαθητές που θα επιλέξουν τον Τομέα **Πληροφορικής** οι οποίοι θα έχουν παρακολουθήσει στην Α' τάξη 4 ώρες Αρχές Μηχανολογίας, 3 ώρες Αρχές Ηλεκτρονικής & Ηλεκτρολογίας, 2 ώρες Τεχνικό Σχέδιο και **0 ώρες** κάποιο μάθημα της επιστήμης της Πληροφορικής. Οι Εφαρμογές Πληροφορικής αφορούν τη χρήση υπολογιστών, κάτι που ισχύει για όλες τις ομάδες προσανατολισμού και δεν αποτελεί ειδίκευση στην επιστήμη της Πληροφορικής αλλά μάθημα γενικής παιδείας. Επιβάλλεται, λοιπόν, ο **διαχωρισμός της Ομάδας Προσανατολισμού Τεχνολογικών Εφαρμογών σε περισσότερες διακριτές ομάδες, ανεξάρτητη Ομάδα Προσανατολισμού Πληροφορικής** και προσθήκη μαθημάτων προσανατολισμού της επιστήμης της πληροφορικής στην Α' τάξη, όπως συμβαίνει και για τους άλλους τομείς, ώστε ο μαθητής να διδάσκεται τις βασικές αρχές της επιστήμης υπολογιστών και να εισάγεται στην αλγοριθμική αναπτύσσοντας την κριτική, αναλυτική και συνθετική του σκέψη και τη δημιουργικότητά του.

Απαραίτητο είναι επίσης το μάθημα Εφαρμογές Πληροφορικής και χαρακτηριστεί εργαστηριακό διότι δε

βλέπω πώς μπορεί κανείς να "εφαρμόσει" την "πληροφορική" σε σχολική αίθουσα χωρίς υπολογιστές

Στην εποχή της Πληροφορίας και των Υπολογιστών, όταν όλα τα κράτη επενδύουν στους επιστήμονες της Πληροφορικής, είναι τραγικό λάθος στην Ελλάδα του 2013 να συγχωνεύονται ομάδες και ειδικότητες που είναι πρώτες στη ζήτηση στην αγορά εργασίας της Ευρώπης και όχι μόνο...

--

Νίκος Ι. Νικολόπουλος

Βουλευτής Αχαΐας