

606

18 ΣΕΠ. 2013

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΒΟΥΛΕΥΤΗ: ΝΙΚΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ
ΕΚΛΟΓΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ: ΑΧΑΪΑΣ

ΑΝΑΦΟΡΑ
ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ

- **Παιδείας και Θρησκευμάτων**

Θέμα: «Ένας ανώνυμος Χημικός απαντά»

Σχετικά με την από 5-9-2013 επιστολή του καθηγητή Χημείας κ. Ιωάννη Βαφειάδη , με την οποία εκφράζει τις αντιρρήσεις του σχετικά με το υπό ψήφιση Σχέδιο Νόμου του Υπουργείου Παιδείας και την ενδεχόμενη αντικατάσταση στις Πανελλαδικές εξετάσεις του μαθήματος της Χημείας από αυτό της Πληροφορικής.

Ο αναφέρων Βουλευτής

Νίκος Ι. Νικολόπουλος
Γ.Γ. Χριστιανοδημοκρατικού
Κόμματος Ελλάδος

Fwd: Ένας ανώνυμος χημικός απαντά στα σαθρά επιχειρήματα όσων επιδιώκουν την αντικατάσταση της Χημείας με μάθημα Προγραμματισμού στις Πανελλήνιες Εξετάσεις.

From: **Νίκος Νικολόπουλος** (ninikolopoulos@gmail.com) This sender is in your contact list.
Sent: Thursday, September 05, 2013 8:19:33 PM
To: [REDACTED]

----- Προωθημένο μήνυμα -----

Από: **Βαφειάδης Ιωάννης Αλέξανδρος** <iavafeiadis@gmail.com>

Ημερομηνία: 5 Σεπτεμβρίου 2013 - 8:15 μ.μ.

Θέμα: Ένας ανώνυμος χημικός απαντά στα σαθρά επιχειρήματα όσων επιδιώκουν την αντικατάσταση της Χημείας με μάθημα Προγραμματισμού στις Πανελλήνιες Εξετάσεις.

Προς: gram@dorabak.gr, achatzivasileiou@dorabak.gr, lazarch@nd.gr, info@psycharis.gr, a.psycharis@parliament.gr, info@elzoni.gr, kkaragounis@gmail.com, stylios@parliament.gr, grafeio.voulas@gmail.com, bouras@parliament.gr, karampelas@parliament.gr, karampelas1@gmail.com, kopstim@hotmail.com, ypsilaw@otenet.gr, Konsolasmanos@gmail.com, k.markopoulos@parliament.gr, tzavaras@parliament.gr, kontzav@otenet.gr, d.avgerinopoulou@parliament.gr, itsavdar@otenet.gr, vesiropoulos@gmail.com, gbatsara@yahoo.gr, info@avgenakis.gr, masenetakis@gmail.com, senetakis@parliament.gr, senetakis@outlook.com, a.asimakopoulou@parliament.gr, asimina.skondra@gmail.com, sptaliad@otenet.gr, mar.antoniou@gmail.com, georgantas@parliament.gr, po@kolliaskostas.gr, kellas.xristos@gmail.com, vogiatzis@parliament.gr, katsafados@gmail.com, dstamenitis@parliament.gr, info@koukodimos.gr, gtkoukodimos@gmail.com, christogiannis@yahoo.gr, takis tsoumanis@yahoo.com, ykefalogiannis@gmail.com, g.kefalogiannis@parliament.gr, vlachveis@parliament.gr, info@skrekaskostas.gr, mtamilos@gmail.com, elmakri@parliament.gr, elmakthe@gmail.com, aspasiamandreka@yahoo.gr, gr.yfyp@ydmed.gov.gr, yfypourgous@ydmed.gov.gr, virvidakisk@gmail.com, arkadia odysseas@yahoo.gr, ch.gokas@parliament.gr, goka59@otenet.gr, j.koutsoukos@parliament.gr, info@mkassis.gr, p.rigas@parliament.gr, contact@p-rigas.gr, d.saltouros@parliament.gr, giannitsa@tzakri.gr, kostas@ktriantafyllos.gr, artdavis@yahoo.gr, ouzounidismarinos@yahoo.com, giovanomos@gmail.com, staxoyl@gmail.com, s.xoulidou@parliament.gr, chrysmarina@yahoo.gr, maria@kolliia.gr, spyros.lykoudis@gmail.com, kouvelis@activenet.gr, kouvelis@parliament.gr, gripsar@otenet.gr, n.tsoukalis@gmail.com, k.markou@parliament.gr, loverdos@hcl.gr, ninikolopoulos@gmail.com, kasapidi@parliament.gr, p.moutsinas@parliament.gr, a.tsipras@parliament.gr, at@syn.gr, nvoutsis@gmail.com, panagiotis@kouroumplis.gr, d.kodelas@parliament.gr, kafantari@parliament.gr, harakafantari1@yahoo.gr, kozax@otenet.gr, o.gerovasili@parliament.gr, olgagerovasili@gmail.com, ckaragiannidis@parliament.gr, dgakis@otenet.gr, dgakis@parliament.gr, imichelogiannakis@gmail.com, dxaralampidou@gmail.com, chmantas@parliament.gr, atheop@parliament.gr, irodioti@gmail.com, izer61@otenet.gr, ameikopoulos@hotmail.com, synpirea@otenet.gr, vamvaka@parliament.gr, nmcvamvaka@yahoo.gr, dchrisag@hotmail.gr, pandritseli@parliament.gr, pdritseli@gmail.com, germanidis@parliament.gr, igglezi@parliament.gr, stathakisgs@yahoo.gr, g.stathakis@parliament.gr

Αξιότιμοι κ. βουλευτές,

οι τελευταίες ανακοινώσεις των διαφόρων συλλόγων και ομάδων εκπαιδευτικών Πληροφορικής εστιάζουν στην αντικατάσταση της Χημείας από τον Προγραμματισμό (Ανάπτυξη Εφαρμογών σε Προγραμματιστικό Περιβάλλον) στα πανελληνίως εξεταζόμενα μαθήματα για την εισαγωγή στα τμήματα του Ε.Π.Ε. «Θετικές και Τεχνολογικές Επιστήμες».

Ως Έλληνας Χημικός αισθάνομαι την ανάγκη να απαντήσω στις ανακοινώσεις για να αναδειχθεί η σαθρότητα της επιχειρηματολογίας που αναπτύσσεται και να καταστεί σαφές ότι, αυτή έχει ως στόχο την υποστήριξη των συντεχνιακών συμφερόντων του κλάδου των Πληροφορικών και όχι την υποστήριξη της Ελληνικής Εκπαίδευσης.

Ας δούμε μερικούς βασικότερους ισχυρισμούς των ανακοινώσεων αυτών:

Επιχείρημα 1ο: Η Πληροφορική είναι σε διωγμό.

Ψευδές, μετά και τις τελευταίες ρυθμίσεις το μάθημα της Πληροφορικής διδάσκεται σε όλες τις τάξεις της υποχρεωτικής εκπαίδευσης και του Λυκείου (επί 12 συνεχόμενα έτη). Κάτι τέτοιο συμβαίνει μόνο με την Νεοελληνική Γλώσσα, τα Μαθηματικά και τη Φυσική Αγωγή. Μαθήματα όπως Ιστορία, Θρησκευτικά, Φυσική και Χημεία δεν έχουν την ίδια ευνοϊκή μεταχείριση.

Επιχείρημα 2ο: Η Πληροφορική πρέπει να είναι Πανελληνίως εξεταζόμενο μάθημα για να ενισχυθεί ο ψηφιακός εγγραμματισμός των μαθητών.

Ψευδές, αν μετά από εννέα (9) έτη διδασκαλίας των Η/Υ και της Πληροφορικής στην υποχρεωτική εκπαίδευση και άλλα τρία (3) έτη στη λυκειακή εκπαίδευση οι έλληνες μαθητές εξακολουθούν να έχουν προβλήματα ψηφιακού εγγραμματισμού τότε δεν φταίνει οι μαθητές αλλά ο τρόπος διδασκαλίας του μαθήματος. Άλλωστε ο ψηφιακός εγγραμματισμός σε όλες τις ανεπτυγμένες χώρες κατακτάται με την ολοκλήρωση της υποχρεωτικής εκπαίδευσης και όχι κατά την εισαγωγή στα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα

Επιχείρημα 3ο: Η Πληροφορική πρέπει να είναι Πανελληνίως εξεταζόμενο μάθημα γιατί τα περισσότερα τμήματα του Ε.Π.Ε. «Θετικές και Τεχνολογικές Επιστήμες» έχουν πρόγραμμα σπουδών που απαιτεί σημαντικές γνώσεις στον προγραμματισμό.

Ψευδές, αυτό ισχύει μόνο για τα τριάντα τρία (33) τμήματα Πληροφορικής (τον αριθμό αυτό δίνει στην τελευταία ανακοίνωσή της η Ένωση Πληροφορικών Ελλάδος[1]), από τα περίπου διακόσια (200) τμήματα που εντάσσονται σε αυτόν τον Προσανατολισμό.

Αντίθετα, στο πεδίο αυτό η Χημεία αποτελεί το κύριο γνωστικό αντικείμενο ή προαπαιτούμενο γνωστικό υπόβαθρο σε περισσότερα από εκατό (100) τμήματα (Χημικοί, Χημικοί Μηχανικοί, Μηχανικοί Περιβάλλοντος, Μηχανικοί Μεταλλείων - Μεταλλουργοί, Μηχανικοί και Τεχνολόγοι Περιβάλλοντος καθώς και Βιολόγοι, Φυσικοί, Γεωλόγοι, Γεωπόνοι, Τεχνολόγοι Υλικών Τεχνολόγοι Τροφίμων, Μηχανικοί Τεχνολογίας Πετρελαίου και Φυσικού Αερίου, Συντηρητές αρχαιοτήτων και έργων τέχνης κ.ά.).

Πρέπει να γίνει σαφές ότι όλοι οι επιστήμονες Νομικοί, Ιστορικοί, Αρχαιολόγοι, Κοινωνιολόγοι, Οικονομολόγοι, Μαθηματικοί, Φυσικοί, Χημικοί, Πολιτικοί μηχανικοί, Μηχανολόγοι Μηχανικοί, Γεωπόνοι, Τεχνολόγοι τροφίμων κ.ά. χρειάζεται να γνωρίζουν πολύ καλά τη χρήση Η/Υ και των λογισμικών που συνδέονται με την επιστήμη τους (στατιστικά πακέτα, σχεδιαστικά πακέτα κλπ.), όμως κανένας από τους παραπάνω δεν χρειάζεται γνώσεις προγραμματισμού για να θεραπεύσει την επιστήμη του.

Επιχείρημα 4ο: Θα είναι καλύτερα αν τα παιδιά επιλέγουν μεταξύ της Χημείας και της Πληροφορικής.

Ψευδές αφού σε οποιοδήποτε σοβαρό σύστημα εισαγωγής οι γνωστικές απαιτήσεις των τμημάτων εισαγωγής καθορίζουν ποιο μάθημα θα πρέπει να εξεταστεί και όχι οι υποψήφιοι.

Επίσης, πίσω από αυτό το «πονηρό» επιχείρημα κρύβεται η βεβαιότητα ότι οι μαθητές θα επιλέγουν να εξεταστούν στο πιο εύκολο μάθημα δηλαδή την Πληροφορική, όπως άλλωστε δείχνει η εμπειρία των τελευταίων 15 Χρόνων.

Για την καταστροφική επίδραση που ενέχει ένα τέτοιο δικαίωμα επιλογής αναφέρουμε την ανακοίνωση (Α.Π. 6544/30-8-2013) **του Συμβουλίου του Γεωπονικού Πανεπιστημίου Αθηνών:** «οι ελλείψεις έως ανύπαρκτες γνώσεις Χημείας των εισαγομένων στα ΑΕΙ και ΤΕΙ του 2ου και 4ου Επιστημονικού Πεδίου τα τελευταία 15 χρόνια είχαν δημιουργήσει σοβαρά προβλήματα, καθώς η Χημεία αποτελεί κύριο αντικείμενο ή προαπαιτούμενο γνωστικό υπόβαθρο για την μεγάλη πλειοψηφία των τμημάτων των παραπάνω Επιστημονικών Πεδίων».

Επιχείρημα 5ο: Η Πληροφορική πρέπει να είναι Πανελληνίως εξεταζόμενο μάθημα σύμφωνα με τη διεθνή εμπειρία.

Ψευδές, σε όλα τα Ευρωπαϊκά και Διεθνή συστήματα όπως το International Baccalaureat (I.B.) για την εισαγωγή στο Πανεπιστήμιο εξεταζόμενο μάθημα είναι η Χημεία και όχι ο Προγραμματισμός.

Η ΧΗΜΕΙΑ ΕΙΝΑΙ ΜΙΑ ΑΠΟ ΤΙΣ ΒΑΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ ΣΤΙΣ ΟΠΟΙΕΣ ΘΑ ΜΠΟΡΟΥΣΕ ΝΑ ΣΤΗΡΙΧΘΕΙ ΤΟ ΟΧΗΜΑ ΤΗΣ "ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ".

ΧΗΜΕΙΑ = ΜΕΤΑΠΟΙΗΣΗ = ΘΕΣΕΙΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ = ΠΡΟΣΤΙΘΕΜΕΝΗ ΑΞΙΑ

ΑΣ ΕΠΕΝΔΥΣΕΙ Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΣΤΗΝ ΓΝΩΣΗ ΤΗΣ ΧΗΜΕΙΑΣ ΚΑΙ ΔΕΝ ΘΑ ΒΓΕΙ ΧΑΜΕΝΗ

ευχαριστώ για την προσοχή σας

Ιωάννης Βαφειάδης

--
Νίκος Ι. Νικολόπουλος

Βουλευτής Αχαΐας

<http://nikosnikolopoulos.gr/>

Follow @NikNikolopoulos on Twitter

twitter