

572

11 ΣΕΠ. 2013

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ ΒΟΥΛΕΥΤΗ: ΝΙΚΟΣ Ι. ΝΙΚΟΛΟΠΟΥΛΟΣ
ΕΚΛΟΓΙΚΗ ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑ: ΑΧΑΪΑΣ

ΑΝΑΦΟΡΑ
ΠΡΟΣ ΤΟΝ ΥΠΟΥΡΓΟ

- **Παιδείας και Θρησκευμάτων**

Θέμα: «Η Επιστήμη της Πληροφορικής»

Σχετικά με την από 1-9-2013 επιστολή του κ. Χρήστου Τσαγκαλίδη , με την οποία διαφωνεί και διαμαρτύρεται με το υπό ψήφιση Σχέδιο Νόμου του Υπουργείου Παιδείας, καθώς υποβαθμίζει το μάθημα της Πληροφορικής στην Εκπαίδευση.

Ο αναφέρων Βουλευτής

Νίκος Ι. Νικολόπουλος
Γ.Γ. Χριστιανοδημοκρατικού
Κόμματος Ελλάδος

Fwd: Τσαγκαλίδης χρήστος

From: Νίκος Νικολόπουλος (ninikolopoulos@gmail.com) This sender is in your contact list.
Sent: Sunday, September 01, 2013 11:17:45 PM
To:

----- Πρωθυμμένο μήνυμα -----

Από: ΧΡΗΣΤΟΣ ΤΣΑΓΚΑΛΙΔΗΣ <tsaxri@yahoo.gr>

Ημερομηνία: 1 Σεπτεμβρίου 2013 - 5:57 μ.μ.

Θέμα: Τσαγκαλίδης χρήστος

Προς: "sptaliad@otenet.gr" <sptaliad@otenet.gr>, "kostas@ktriantafyllos.gr" <kostas@ktriantafyllos.gr>, "gbatsara@yahoo.gr" <gbatsara@yahoo.gr>, "mar.antoniou@gmail.com" <mar.antoniou@gmail.com>, "info@elzoni.gr" <info@elzoni.gr>, "georgantas@parliament.gr" <georgantas@parliament.gr>, "Konsolasmanos@gmail.com" <Konsolasmanos@gmail.com>, "kopstim@hotmail.com" <kopstim@hotmail.com>, "elmakri@parliament.gr" <elmakri@parliament.gr>, "elmakthe@gmail.com" <elmakthe@gmail.com>, "maxsenetakis@gmail.com" <maxsenetakis@gmail.com>, "senetakis@parliament.gr" <senetakis@parliament.gr>, "senetakis@outlook.com" <senetakis@outlook.com>, "asimina.skondra@gmail.com" <asimina.skondra@gmail.com>, "stylios@parliament.gr" <stylios@parliament.gr>, "ltsavdar@otenet.gr" <ltsavdar@otenet.gr>, "ypsilaw@otenet.gr" <ypsilaw@otenet.gr>, "vamvaka@parliament.gr" <vamvaka@parliament.gr>, "nmcvamvaka@yahoo.gr" <nmcvamvaka@yahoo.gr>, "o.gerovasili@parliament.gr" <o.gerovasili@parliament.gr>, "olgagerovasili@gmail.com" <olgagerovasili@gmail.com>, "pandritseli@parliament.gr" <pandritseli@parliament.gr>, "pdritseli@gmail.com" <pdritseli@gmail.com>, "kozax@otenet.gr" <kozax@otenet.gr>, "dchrisag@hotmail.gr" <dchrisag@hotmail.gr>, "chmantas@parliament.gr" <chmantas@parliament.gr>, "ameikopoulos@hotmail.com" <ameikopoulos@hotmail.com>, "d.saltouros@parliament.gr" <d.saltouros@parliament.gr>, "ahmet.haciosman@gmail.com" <ahmet.haciosman@gmail.com>, "maria@kollia.gr" <maria@kollia.gr>, "dep.speaker_st@parliament.gr" <dep.speaker_st@parliament.gr>, "staxoyl@gmail.com" <staxoyl@gmail.com>, "s.xoulidou@parliament.gr" <s.xoulidou@parliament.gr>, "matthaiopoulos@parliament.gr" <matthaiopoulos@parliament.gr>, "n.mixos@parliament.gr" <n.mixos@parliament.gr>, "m.repousi@parliament.gr" <m.repousi@parliament.gr>, "repousi@repousi.gr" <repousi@repousi.gr>, "gripsar@otenet.gr" <gripsar@otenet.gr>, "kke@parliament.gr" <kke@parliament.gr>, "ninikolopoulos@gmail.com" <ninikolopoulos@gmail.com>

Αξιότιμε κε

Το Υπουργείο Παιδείας στο σχετικό σχέδιο νόμου για το νέο Λύκειο, στο σύστημα Εισαγωγής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση έχει ορίσει την πανελλαδική εξέταση όλων των βασικών γνωστικών αντικειμένων εκτός από την **Επιστήμη της Πληροφορικής**. Το γεγονός αυτό, την απαξιώνει και διαστρεβλώνει την αξία της στην Ελληνική Τριτοβάθμια Εκπαίδευση αλλά και στην αγορά εργασίας στην Ελλάδα και Διεθνώς. Δημιουργεί στους μαθητές μια λανθασμένη εικόνα για τον κόσμο γύρω τους, τις Επιστήμες και τα Επαγγέλματα

απαξιώνοντας ένα από τα πιο ελπιδοφόρα και εξελίξιμα.

Οι καθηγητές Πληροφορικής Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης αλλά κυρίως οι Ακαδημαϊκοί Δάσκαλοι των σχετικών Τμημάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Έλληνες Επιστήμονες Διεθνούς αναγνώρισης με πολλές ανακοινώσεις και επιστολές τους (που μπορώ να σας διαθέσω) ισχυρίζονται πως αυτό είναι μεγάλο ατόπημα από Εκπαιδευτική και Επιστημονική άποψη. Υποβαθμίζεται ποιοτικά η Επιστήμη που μπορεί να οδηγήσει με μαθηματική ακρίβεια σε Τεχνολογική και Οικονομική Ανάπτυξη και πρόοδο (Κορέα, Ισραήλ, Γαλλία, Αγγλία κ.α το πράττουν ήδη).

Με απλά λόγια οι καθηγητές των Τριτοβάθμιων Τμημάτων ζητούν οι φοιτητές που θα δέχονται να έχουν διδαχθεί και εξεταστεί στην Επιστήμη Υπολογιστών και όχι στη Χημεία.

Ας δούμε τι αναφέρει, μεταξύ άλλων, ο πανεπιστημιακός δάσκαλος και **Ευρωβουλευτής της ΝΔ, Καθηγητής Κύριος Ιωάννης Α. Τσουκαλάς σε μακροσκελή επιστολή του:**

«...Θα είμαι ξεκάθαρος, με την υποβάθμιση του ρόλου της πληροφορικής στο «νέο λύκειο» και την αποσύνδεσή της από την εισαγωγή στα τμήματα πληροφορικής και πολυτεχνικών σχολών της τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, το Υπουργείο Παιδείας θα καταφέρει τριπλό χτύπημα στους μαθητές, το εκπαιδευτικό σύστημα και τις αναπτυξιακές προοπτικές της χώρας...

Φοβούμαι ότι τα κριτήρια της επιλογής των μαθημάτων του «νέου λυκείου» δεν ήταν επιστημονικά αλλά διοικητικά και συνδικαλιστικά κι ότι οι συντάκτες του σχεδίου δεν θα είχαν κανένα πρόβλημα να κόψουν, αντί της πληροφορικής, τα μαθηματικά ή τα νέα ελληνικά από το σχολείο, αν πίστευαν ότι το σχέδιό τους θα συναντούσε λιγότερες αντιδράσεις...

Δημόσιο σχολείο χωρίς ουσιαστικό ρόλο για την πληροφορική είναι σχολείο δεινοσαύρων...»

Το Νομοσχέδιο προάγει την εξειδίκευση στη Γ' λυκείου, με σκοπό την προετοιμασία για την εισαγωγή στα ΑΕΙ/ΑΤΕΙ. Κατά συνέπεια οι εισαγόμενοι σε σχολές πληροφορικής ή σχολές με κορμό μαθημάτων πληροφορικής (π.χ. μαθηματικοί, τοπογράφοι κ.λπ.) απαιτείται να έχουν εξειδικευμένες γνώσεις πάνω στην Επιστήμη των Υπολογιστών. Τα μηνύματα της **διαβούλευσης του Σχεδίου Νόμου** ζητούν την ενίσχυση της Πληροφορικής στο νέο Λύκειο αλλά και την **εξέτασή της για την εισαγωγή στα σχετικά Τριτοβάθμια Ιδρύματα**. Οι ώρες του σχετικού αντικειμένου έως σήμερα ήταν περισσότερες από το νέο Σχέδιο και είναι απορίας άξιο γιατί το Υπουργείο το αναφέρει ανάποδα.

Επιζητούμε ένα σύστημα που να τροφοδοτεί τις Σχολές με τους κατάλληλους υποψηφίους; Η επιστροφή στις δέσμες (που θεσπίστηκαν το 1983) και η εκπαραθύρωση της Πληροφορικής τον 21^ο αιώνα, δεν είναι σωστή, διότι υπάρχει μια τεράστια αλλαγή στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και την παγκοσμίως.

Μάθημα Πληροφορικής **εξετάζεται 14 έτη στο Γενικό Λύκειο** και δεν υφίστανται θέματα υποδομών και υλοποίησης. Δεκάδες συνέδρια, επιστημονικές εργασίες, έρευνες στο Διεθνή

αλλά και στον Ελληνικό χώρο, Κοινότητες Εκπαιδευτικών το υποστηρίζουν και το ανανεώνουν συνεχώς.

Το ζήτημα δεν είναι συντεχνιακό, δε ζητάμε παραπάνω ώρες στην εκπαίδευση, αλλά αναδιάταξη των ωρών που διατίθενται ήδη, χωρίς να απομακρυνθεί κανένα άλλο αντικείμενο. Ζητάμε μια πρόταση μερικών λέξεων ως αλλαγή.

Μπορείτε να ζητήσετε τροπολογία του σχεδίου για την ικανοποίηση αυτού του πέρα για πέρα δίκαιου και όχι συντεχνιακού αιτήματος που όχι μόνο δεν έχει σχέση με το μνημόνιο, αλλά δημιουργεί πραγματικές προϋποθέσεις για αναπτυξιακή πορεία.

Οποιοσδήποτε έχει γνώση του ζητήματος αναρωτιέται γιατί δεν έχει συμβεί αυτό ακόμη.

“Η Επιστήμη των Υπολογιστών είναι τα νέα Μαθηματικά (Χ. Παπαδημητρίου, Παν. Berkeley)”

Υπόμνημα: Ενδεικτικές σχολές που έχουν άμεση σχέση με την Πληροφορική και όχι τη Χημεία

1 Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών Πελοποννήσου ΠΑΝΕΠ Τρίπολη	46 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ Στερεάς Ελλάδας ΤΕΙ Χαλκίδα
2 Πληροφορικής Θεσσαλίας ΠΑΝΕΠ Λαμία	47 Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ ΤΕΙ Αθήνα
3 Μηχανολόγων Μηχανικών ΕΜΠ ΠΑΝΕΠ Αθήνα	48 Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ ΤΕΙ Πειραιάς
4 Μηχανολόγων Μηχανικών Δυτ. Μακεδονίας ΠΑΝΕΠ Κοζάνη	49 Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ ΤΕΙ Θεσσαλονίκη
5 Μηχανολόγων Μηχανικών ΠΑΝΕΠ Θεσσαλονίκη	Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ Στερεάς Ελλάδας ΤΕΙ Λαμία
6 Μηχανολόγων & Αεροναυπηγών Μηχανικών ΠΑΝΕΠ Πάτρα	50 Εκπαιδευτικών Ηλεκτρονικής Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. / Εισ. Κατεύθυνση (Τμ. Εκπ/κών Ηλεκτρολογίας & Ηλεκτρονικής) ΤΕΙ Αθήνα
7 Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής ΠΑΝΕΠ Πάτρα	51 Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ / Εισ. Κατεύθυνση (Τμ. Πολ. Μηχ/κών ΤΕ & Μηχ/κών Τοπογραφίας & Γεωπληρ/ικής ΤΕ) ΤΕΙ Αθήνα
8 Επιστήμης Υπολογιστών Κρήτης ΠΑΝΕΠ Ηράκλειο	52 Μηχανικών Τοπογραφίας & Γεωπληροφορικής ΤΕ Κεντρ. Μακεδονίας / Εισ. Κατεύθυνση (Τμ. Πολ. Μηχ/κών ΤΕ & Μηχ/κών Τοπογραφίας & Γεωπληρ/ικής ΤΕ) ΤΕΙ Σέρρες
9 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Η/Υ ΕΜΠ ΠΑΝΕΠ Αθήνα	53 Ναυπηγών Μηχανικών ΤΕ ΤΕΙ Αθήνα
10 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Η/Υ ΠΑΝΕΠ Θεσσαλονίκη	54 Μηχανολόγων Οχημάτων ΤΕ ΤΕΙ Θεσσαλονίκη
11 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Η/Υ Θεσσαλίας ΠΑΝΕΠ Βόλος	55 Τεχνολογίας Γραφικών Τεχνών / Εισαγωγική Κατεύθυνση (Τμ. Γραφιστικής) ΤΕΙ Αθήνα
12 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Τεχνολογίας Η/Υ ΠΑΝΕΠ Πάτρα	56 Γραφιστικής / Εισαγωγική Κατεύθυνση (Τμ. Γραφιστικής) ΤΕΙ Αθήνα
13 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Η/Υ Θράκης ΠΑΝΕΠ Ξάνθη	57 Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ Πελοποννήσου ΤΕΙ Σπάρτη
14 Ναυπηγών Μηχ/γων Μηχ/κών ΕΜΠ ΠΑΝΕΠ Αθήνα	58 Βιομηχανικού Σχεδιασμού ΤΕ Δυτ. Μακεδονίας / Εισ. Κατεύθυνση (Τμ. Μηχανολόγων Μηχ/κών & Βιομ.Σχεδιασμού ΤΕ) ΤΕΙ Κοζάνη
15 Ψηφιακών Συστημάτων ΠΑΝΕΠ Πειραιάς	59 Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ Στερεάς Ελλάδας ΤΕΙ Λαμία
16 Πληροφορικής & Τηλεπικοινωνιών ΠΑΝΕΠ Αθήνα	60 Ηλεκτρονικών Μηχανικών ΤΕ Κρήτης ΤΕΙ Χανιά
17 Ηλεκτρονικών Μηχ/κών & Μηχ/κών Η/Υ Πολυτ. Κρήτης ΠΑΝΕΠ Χανιά	61 Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ Ηπείρου ΤΕΙ Αρτα
18 Μηχανολόγων Μηχανικών Θεσσαλίας ΠΑΝΕΠ Βόλος	62 Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ ΤΕΙ Αθήνα
19 Πληροφορικής Οικονομικού Παν. Αθήνας ΠΑΝΕΠ Αθήνα	
20 Εφαρμοσμένης Πληροφορικής Μακεδονίας ΠΑΝΕΠ Θεσσαλονίκη	

- 21 Βιομηχανικής Διοίκησης & Τεχνολογίας ΠΑΝΕΠ Πειραιάς
- 22 Πληροφορικής ΠΑΝΕΠ Θεσσαλονίκη
- 23 Πληροφορικής ΠΑΝΕΠ Πειραιάς
- 24 Μηχανικών Η/Υ & Πληροφορικής ΠΑΝΕΠ Ιωάννινα
- 25 Μηχανικών Πληροφοριακών & Επικοινωνιακών Συστ. Αιγαίου ΠΑΝΕΠ Σάμος
- 26 Πληροφορικής Ιονίου ΠΑΝΕΠ Κέρκυρα
- 27 Διαχείρ. Πολιτισμικού Περιβ/ντος & Νέων Τεχν/γιών Πατρών ΠΑΝΕΠ Αγρίνιο
- 28 Πληροφορικής με Εφαρμ. στη Βιοϊατρική Θεσσαλίας ΠΑΝΕΠ Λαμία
- 29 Μηχανικών Πληρ/κής & Τηλ/νιών Δυτ. Μακεδονίας ΠΑΝΕΠ Κοζάνη
- 30 Πληροφορικής & Τηλεματικής Χαροκόπειου Παν/μίου ΠΑΝΕΠ Αθήνα
- 31 Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ ΤΕΙ Πειραιάς
- 32 Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ Δυτ. Ελλάδας ΤΕΙ Πάτρα
- 33 Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ Θεσσαλίας ΤΕΙ Λάρισα
- 34 Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ Ανατ. Μακεδονίας & Θράκης / Εισ. Κατεύθυνση (Τμ. Μηχ/κών Τεχ/γίας Πετρελαίου & Φυσ. Αερίου ΤΕ & Μηχ/γων Μηχ/κών ΤΕ) ΤΕΙ Καβάλα
- 35 Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ Δυτ. Μακεδονίας / Εισ. Κατεύθυνση (Τμ. Μηχανολόγων Μηχ/κών & Βιομ.Σχεδιασμού ΤΕ) ΤΕΙ Κοζάνη
- 36 Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ Κεντρ. Μακεδονίας ΤΕΙ Σέρρες
- 37 Εκπαιδευτικών Μηχανολογίας Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. ΤΕΙ Αθήνα
- 38 Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ Στερεάς Ελάδας ΤΕΙ Χαλκίδα
- 39 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ ΤΕΙ Πειραιάς
- 40 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ Δυτ. Ελλάδας ΤΕΙ Πάτρα
- 41 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ Θεσσαλίας ΤΕΙ Λάρισα
- 42 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ Κρήτης ΤΕΙ Ηράκλειο
- 43 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ Ανατ. Μακεδονίας & Θράκης ΤΕΙ Καβάλα
- 44 Ηλεκτρολόγων Μηχανικών ΤΕ Δυτ. Μακεδονίας ΤΕΙ Κοζάνη
- 45 Εκπαιδευτικών Ηλεκτρολογίας Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. / Εισ. /Κατεύθυνση (Τμ. Εκπ/κών Ηλεκτρολογίας & Ηλεκτρονικής) ΤΕΙ Αθήνα

- 63 Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ ΤΕΙ Θεσσαλονίκη
- 64 Μηχανικών Ηλεκτρονικών Υπολ. Συστημάτων ΤΕ ΤΕΙ Πειραιάς
- 65 Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ ΤΕΙ Πειραιάς
- 66 Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ ΤΕΙ Θεσσαλονίκη
- 67 Μηχανικών Αυτοματισμού ΤΕ Στερεάς Ελλάδας ΤΕΙ Χαλκίδα
- 68 Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ Θεσσαλίας ΤΕΙ Λάρισα
- 69 Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ Ανατ. Μακεδονίας & Θράκης ΤΕΙ Καβάλα
- 70 Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ Κρήτης ΤΕΙ Ηράκλειο
- 71 Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ Κεντρ. Μακεδονίας ΤΕΙ Σέρρες
- 72 Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ Δυτ. Μακεδονίας ΤΕΙ Καστοριά
- 73 Μηχανικών Πληροφορικής ΤΕ Δυτ. Ελλάδας ΤΕΙ Ναύπακτος
- 74 Μηχανικών Τεχνολογίας Αεροσκαφών ΤΕ Στερεάς Ελλάδας ΤΕΙ Χαλκίδα
- 75 Μηχανολόγων Μηχανικών ΤΕ Κρήτης ΤΕΙ Ηράκλειο
- 76 Μαθηματικών ΠΑΝΕΠ Αθήνα
- 77 Μαθηματικών ΠΑΝΕΠ Θεσσαλονίκη
- 78 Εφαρμοσμένων Μαθημ. & Φυσ. Επιστημών ΕΜΠ ΠΑΝΕΠ Αθήνα
- 79 Μαθηματικών ΠΑΝΕΠ Πάτρα
- 80 Εφαρμοσμένων Μαθηματικών Κρήτης / Εισαγωγική Κατεύθυνση (Τμ. Μαθηματικών & Εφαρμοσμένων Μαθηματικών) ΠΑΝΕΠ Ηράκλειο
- 81 Μαθηματικών ΠΑΝΕΠ Ιωάννινα
- 82 Μαθηματικών Κρήτης / Εισαγωγική Κατεύθυνση (Τμ. Μαθηματικών & Εφαρμοσμένων Μαθηματικών) ΠΑΝΕΠ Ηράκλειο
- 83 Μαθηματικών Αιγαίου / Εισαγωγική Κατεύθυνση (Τμ. Μαθηματικών) ΠΑΝΕΠ Σάμος
- 84 Στατιστικής & Αναλογιστικών-Χρημ/κών Μαθ/κών Αιγαίου / Εισ. Κατεύθυνση (Τμ. Μαθηματικών) ΠΑΝΕΠ Σάμος
- 85 Στατιστικής & Ασφαλιστικής Επιστήμης ΠΑΝΕΠ Πειραιάς
- 86 Στατιστικής Οικονομικού Παν. Αθήνας ΠΑΝΕΠ Αθήνα

--
Νίκος Ι. Νικολόπουλος
Βουλευτής Αχαΐας

<http://nikosnikolopoulos.gr/>